

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» г. ВОРКУТЫ
«Воркута» кар кытшлö муниципальной юкöнса администрация
«№ 23-А ШÖР ШКОЛА» ВОРКУТА КАРСА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ
Димитрова ул., дом 9, город Воркута, Республика Коми, 169912
тел./факс: (82151)6-41-23; e-mail: moy-shcool23vorkuta@mail.ru, <http://moy-cou-23.pф/>

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол от 31.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
02.09.2019 № 383

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол от 05.04.2019 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации программы реабилитации или
абилитации ИПРА ребёнка с инвалидностью

г. Воркута
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации программ реабилитации или абилитации инвалидов (ребенка с инвалидностью) (далее ИПРА) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»

1.2. ИПРА ребенка с инвалидностью это - индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида (ребенка с инвалидностью) разрабатывается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы;

1.3. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты;

1.4. Реабилитация инвалидов - это система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности;

1.5. Абилитация инвалидов - это система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности;

1.6. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА.

2. Порядок получения и разработки Плана мероприятий по реализации ИПРА

2.1. ИПРА ребенка с инвалидностью предоставляется в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты в бумажном варианте через Управление образования администрации МО ГО «Воркута».

2.2. ИПРА ребенка с инвалидностью регистрируется в журнале регистрации (приложение 1) заместителем директора по УР.

2.3. Заместитель директора по УР в 3-дневный срок с даты получения ИПРА организует работу по разработке Плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида:

- рекомендует родителям (законным представителям) прохождения ПМПК детьми с инвалидностью с целью определения специальных условий обучения;

- родители (законные представители) пишут заявление о разработке Плана психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка с инвалидностью в соответствии с

рекомендациями ИПРА ребенка с инвалидностью (Приложение № 2) или отказ от психолого-педагогической помощи в условиях МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты;

- в случае согласия, специалисты МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты совместно разрабатывают План мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка с инвалидностью с указанием исполнителей и сроков исполнения мероприятий;

- срок исполнения мероприятий не должен превышать срока действия ИПРА;

- в случае если срок действия ИПРА ребенка с инвалидностью определен до достижения 18 лет, план мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка с инвалидностью разрабатывается на весь период обучения в школе;

- знакомит родителей (законных представителей) с Планом мероприятий по реализации ИПРА;

- при отчислении ребенка с инвалидностью из МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (в случае освоения АООП или перевода в другую образовательную организацию по заявлению родителей (законных представителей) в иную образовательную организацию вместе с выпиской из ИПРА передается копия Плана психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка с инвалидностью, заверенная директором школы;

- согласие (отказ) родителей (законных представителей) хранятся в личном деле ребенка с инвалидностью;

2.4. При определении задач по психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка с инвалидностью в обязательном порядке учитываются: индивидуальная ситуация развития (структура дефекта, возраст, индивидуальные особенности ребенка, место, занимаемое ребенком в системе взаимоотношений в группе, классе, уровень развития адаптивных способностей и др).

2.5. Содержание психолого-педагогической реабилитации или абилитации соотносится с основными направлениями психолого-педагогической реабилитации, прописанными специалистами медико-социальной экспертизы в ИПРА.

3. Порядок исполнения плана по реализации мероприятий ИПРА

3.1. Функции организации психолого-педагогической реабилитации или абилитации возлагаются на специалистов МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты.

3.2. Состав специалистов по психолого-педагогическому сопровождению:

Педагог-психолог:

- совместно с классным руководителем составляет годовой план мероприятий по реализации ИПРА;

- проводит психологическую диагностику;

- определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающегося и принимает меры по оказанию психологической помощи (психолого-коррекционной, реабилитационной и консультативной);

- составляет психолого-педагогические заключения с целью ориентации педагогического коллектива, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающегося;

- готовит отчет о реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение № 4).

Классный руководитель:

- совместно с педагогом - психологом составляет годовой план мероприятий по реализации ИПРА;

- собирает и обрабатывает информацию об учебной деятельности и воспитательном процессе;

- изучает условия жизни и воспитания ребенка в семье, определяет уровень личностного развития ребенка, его психического и физического состояния.

Заместитель директора по УР:

- ведет журнал регистрации ИПРА (Приложение № 1)

- обеспечивает специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;
- координирует работу специалистов;
- осуществляет контроль за индивидуально-комплексным сопровождением.

3.3. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации:

- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- консультирование семьи по вопросам связанным с особенностями развития и организации образовательного процесса: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся и родителей.

3.4. Этапы составления плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации:

- Предварительный этап (изучение документации, личного дела, изучение социального окружения ребенка).
- Диагностический этап (диагностические исследования (наблюдение, психолого-педагогическая диагностика с целью выявления психофизических эмоционально-личностных особенностей ребенка и определения зоны ближайшего развития).
- Коррекционно-развивающий этап (коррекционно-развивающее обучение, улучшение психического состояния обучающегося, коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер, получение помощи в социализации).
- Заключительный этап (анализ результатов эффективности проведенной работы).

3.5. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого - педагогической реабилитации или абилитации:

- Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка с инвалидностью (ИПРА) по психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение №2) рассматривается на заседании ПМПк.
- Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка с инвалидностью (ИПРА) по психолого-педагогической реабилитации или абилитации согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждается приказом директора школы.

3.6 Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения

- Специалисты сопровождения несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям.

Журнал регистрации выписки ИПРА

№ П/ П	ФИО ребенка с инвалидностью	Дата поступления выписки ИПРА	Дата разработки и ИПРА. Номер ИПРА. Сроки реализации	Дата получения плана по реализации и ИПРА	Дата и номер протокола ПМПк о разработке плана мероприятий по реализации ИПРА	Дата и номер протокола ПМПк о выполнении и плана мероприятий по реализации ИПРА	Дата отправления отчёта

Приложение 2.
Директору МОУ «СОШ № 23»
г. Воркуты
Сергеевой Г.А.

(ФИО родителя (законного представителя))
проживающего (щей) по адресу:

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Я, _____ (родитель, законный представитель ребенка-инвалида) _____ (ФИО учащегося, год рождения) прошу разработать для моего сына (дочери), обучающегося(щейся) в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, План мероприятий психолого-педагогической реабилитации, абилитации в соответствии с рекомендациями ИПРА ребенка с инвалидностью № _____ к протоколу № _____ проведения медико-социальной экспертизы гражданина № _____ от _____ с включением мероприятий, указанных в плане мероприятий по реализации ИПРА выданным в образовательное учреждение:

1. По условиям обучения.
2. Психолого-педагогической помощи.

Документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка с инвалидностью паспорт серия _____ № _____, выдан _____, дата выдачи _____

Даю согласие на обработку и передачу в федеральное учреждение медико-социальной экспертизы моих персональных данных и персональных данных моего ребенка.

" ____ " _____ 20__ г. _____
(дата) (подпись)

/ _____ /
(фамилия, инициалы)

Отказ от разработки мероприятий ИПРА и (или) их реализации

ИПРА № _____ к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

1. Фамилия, имя, отчество ребенка с инвалидностью (при наличии):

2. Дата рождения: день _____ месяц _____ год _____

3. Фамилия, имя, отчество законного (уполномоченного) представителя

4. Документ, удостоверяющий личность законного (уполномоченного) представителя

5. Законный (уполномоченный) представитель отказался от того или иного вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка с инвалидностью:

(наименование мероприятия)

Законный (уполномоченный) представитель отказался от реализации ИПРА в целом.

" ____ " _____ 20__ г. / _____ / _____
(дата) (подпись) (фамилия, инициалы)

Отчет о выполнении рекомендуемых мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида
в сфере образования к выписке из ИПРА № _____

_____ (ФИО ребенка и год рождения)

Наименование мероприятий	Рекомендации	Исполнитель мероприятия	срок исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено)
Условия по организации обучения				
Общеобразовательная программа				
Адаптированная основная образовательная программа				
Специальные педагогические условия для получения образования				
Психолого-педагогическая помощь				
Психолого-педагогическое консультирование ребенка-инвалида и его семьи				
Педагогическая коррекция				
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса				

Разделы: «Рекомендации», «Исполнитель мероприятия», «Срок исполнения мероприятия» заполняются в соответствии с перечнем рекомендуемых мероприятий по реализации ИПРА ребенка с инвалидностью в сфере образования.

В разделе «Результат выполнения мероприятия» указываются конкретные мероприятия по реализации ИПРА ребенка-инвалида. Если заявитель не обратился за услугой или отказался от нее, в отчете следует указать данный факт.