**Выписка из анализа методической работы**

**за 2015-2016 учебный год**

***Реализация программы «Одаренные дети»***

В школе реализуется программа «Одаренные дети». Цель программы - обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

В рамках программы была начата работа по организации исследовательской деятельности и проектной работы учащихся:

СК

«Феникс»

Программы дополнительного образования

Проектная и исследовательская деятельность на уроке и во внеурочной деятельности

Факультативы, элективные курсы, кружки

Научное

общество «Шанс»

Олимпиады,

конкурсы, конференции

**Организация работы через:**

468 учащихся школы приняли участие в школьных, муниципальных, республиканских, Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. В 2014-2015 учебном году приняли участие 478 учащихся школы, в 2013-2014 учебном году - 462 учащихся.

**Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Школьный уровень** **(количество)** | **Муниципальный уровень**  | **Количество победителей и призеров** |
| 2012-2013 | 311 | 62 чел.(104 участия) | 5 победителей17 призеров (2-5 место) |
| 2013-2014 | 284 | 56 чел. (101 участие) | 5 победителей7 призеров |
| 2014-2015 | 309 | 76 чел. | 1 победитель12 призеров |
| 2015-2016 | 367 | 57 чел.(76 участий) | 4 победителя13 призеров |

**Выводы:** количество участников муниципального тура выросло, результативность участия также выросла. Причиной такого положения является эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, хорошая подготовка к участию в олимпиадах. Однако необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

**Предложения:**

Продолжить составление мониторинга участия в школьных предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы; определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде, и в дальнейшем использовать этот опыт. Полученные данные можно использовать и для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн-тесты по предмету, разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.

**Стипендиаты Совета МО ГО «Воркута», руководителя МО ГО «Воркута», Правительства РК.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Стипендия Совета** | **Стипендия руководителя** | **Стипендия Правительства** |
| 2012-2013 | **2** | **1** | **1** |
| 2013-2014 | **2** | **0** | **0** |
| 2014-2015 | **4** | **1** | **0** |
| 2015-2016 | **4** | **1** | **0** |

Две ученицы: Кабылова Валерия (7б класс) и Середа Дана (7в класс) – стали победителями муниципального конкурса «Надежда Воркуты».

Ученица 11б класса Ширяева Анна стала обладателем победителем всероссийского конкурса «ЮНЭКО – 2015».

***Анализ работы школьного научного общества учащихся «Шанс»***

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Созданная в школе программа «Одаренные дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Шанс».

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

**Целью** работы НОУ является сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Для решения цели НОУ осуществляет следующие **задачи:**

* раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
* создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов;
* диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы;
* пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства;
* участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В рядах НОУ в 2015-2016 учебном году насчитывалось 46 человек. Педагогом-психологом была проведена диагностика уровня интеллекта учащихся. В сентябре разработаны методические материалы для участников школьного НОУ «Как оформить исследовательскую работу», памятки участникам школьного НОУ по этапам исследовательской деятельности. На научно-практической конференции, проведенной в рамках Недели Науки и Творчества, было представлено 9 работ, выступали учащиеся с докладами и рефератами, сопровождавшимися презентациями и практическими опытами.

Также свои исследовательские работы представили на VIIIгородских Крещенских чтениях ученица 11б класса Байдюк И. (руководитель Губайдуллина Е.В.) и ученица 9б класса Вереина Д.. (руководитель Ворончихина М.Л.); на муниципальной НПК «Исследуем и проектируем» - Ширяева А. (11б класс), на муниципальном и республиканском конкурсах исследовательских работ – Решетникова В. (6б класс), Петрушов С. (7б класс), Старцев Д. (3б класс).

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение.

**Темы исследовательских работ учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Класс** | **ФИ учащегося** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| «Левша»«Редис на грядке» | 6 б | Решетникова Виктория | Умурзакова Минзифа Амировна | Участник ШНПК, участник городского конкурса исследовательских работ, победитель муниципального этапа республиканской конференции «Молодые исследователи – Республике Коми», призер республиканского конкурса «Мой эксперимент», призер всероссийского конкурса «Матрица интеллекта» |
| Что есть русский дух? | 11 б | Байдюк Ирина | Губайдуллина Елена Винокентьевна | Победитель VIII городских Крещенских чтений |
| «Рециклизация почвы | 11 б | Ширяева Анна | Умурзакова Минзифа АмировнаКудряшова Татьяна Валерьевна | Участник ШНПК,участник муниципальной НПК «Исследуем и проектируем»,победитель всероссийского конкурса «ЮНЭКО – 2015» |
| Виталий Зейбель: смерть и бессмертие«Реальное и фантастическое в повести М.А.Булгакова «Собачье сердце» | 9 б | Вереина Дарья | Ворончихина Марианна Леонидовна | Участник муниципальной НПК «Великая Отечественная война: взгляд из XXIвека»Участник ШНПК Участник VIII городских Крещенских чтений |
| Витамины | 7 б | Бортник МаксимПетрушов Сергей | Лекомцева Наталья Петровна | Участник ШНПК,призер республиканского конкурса «Мой эксперимент», призер всероссийского конкурса «Матрица интеллекта» |
| Влияние моющих веществ на свойства пищевых растворов | 10 б | Аршинов Ярослав | Лекомцева Наталья Петровна | Участник ШНПК |
| Работа тренераРабота археолога | 10 б10 б | Яхонтова АнастасияКорниюк Лилиана | Губайдуллина Елена Винокентьевна | Участник ШНПКПризер городской профориентационной конференцииУчастник ШНПКУчастник городской профориентационной конференции |
| Капля воды | 3 б | Старцев Данил | Пестрякова Татьяна Владимировна | Участник ШНПК Участник городской НПК «Юные исследователи», участник республиканской НПК «Молодые исследователи – Республике Коми» |
| Работа врача | 9 в | Потехина Елена | Захаренко Елена Витальевна | Участник ШНПКУчастник городской профориентационной конференции |
| Работа маркшейдера | 10 а | Сахибулина Арина | Лекомцева Наталья Петровна | Участник ШНПКУчастник городской профориентационной конференции |

**Участие в научно-практических конференциях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Школьный уровень** | **Муниципальный уровень**  | **Республиканский уровень** | **Всероссийский уровень** |
| 2012-2013 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 6 | 2 | 1 | 0 |
| 2014-2015 | 7 | 5 | 5 | 1 |
| 2015-2016 | 9 | 10 | 2 | 3 |

**Выводы:**

Из проведенного анализа видно, что увеличивается число учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью. Однако в исследовательскую работу вовлечено незначительное от общего числа учащихся количество детей. С одной стороны, это объясняется характерным для современных школьников общим снижением познавательной активности и привлекательности научной деятельности. Но в то же время недостаточно задействованы кадровые и методические ресурсы школы. Если предложить учащимся более широкий спектр направлений деятельности НОУ, поработать над выбором интересных и занимательных тем научных работ, активизировать деятельность таких секций, как «Психология», «Философия», «Культурология», «Социология», затрагивающих проблемы, актуальные для современного подростка, возможно, число детей, увлеченных исследовательской деятельностью, увеличится. Но в то же время отмечается стабильность работы некоторых учителей (Губайдуллина Е.В.), стабильный уровень качества исследований учащихся.

**Рекомендации:**

1. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, библиотеками, предприятиями и учреждениями.

2. Повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований.

3. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций.

4.Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности в классном рейтинге.

5. Активнее привлекать к работе НОУ большего числа учеников.

Заместитель директора по УР Т.В.Кудряшова