

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
протокол 24.05.2024 № 6

УТВЕРЖДЁН
Приказом директора
МОУ «СОШ № 23»
г. Воркуты
от 01.06.2024 № 233

01 июня 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Воркуты
на 2024-2025 учебный год

начального общего образования
(федеральные государственные образовательные стандарты)
4 классы

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №23» г. Воркуты является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального общего образования МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858) с приложениями № 1 и № 2.
- Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы в «Средней общеобразовательной школе № 23» г.Воркуты (<https://shkola23vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/obespechenie-uchebnikami-uchaschihsya-mladshih-klassov/>)
- ФОП начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ №23» г. Воркуты;
- Устав школы.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В Учебном плане в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Содержание учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
------	--------------------	---------------------------------------

1.	Русский язык и литературное чтение	—приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	—овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; —овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; —использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; —развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. —формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; —достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; —осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; —первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; —овладение техникой смыслового чтения вслух, про себя (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач
3.	Иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение

		первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>—формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания);</p> <p>—освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</p> <p>—формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>—духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</p> <p>—проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</p> <p>—обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли и культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план учреждения ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования с использованием учебно-методического комплекса «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей с учетом возможностей учреждения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами социологического опроса, направленного на выявление склонностей и интересов учащихся относительно получения дополнительной информации в рамках определенной области знаний, в 4 классах отводятся на изучение курса этнокультурной направленности «Край, в котором я живу» в объёме 1 недельного часа. Данный курс введен с целью обеспечения в полном объеме образовательных потребностей обучающихся в изучении учебных предметов этнокультурной направленности.

Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности. Начальное освоение отдельных ИКТ проходит в образовательной области «Математика» и образовательной области «Технология». С целью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети «Интернет»), формирования знаний в области безопасности детей использующих сеть «Интернет» в содержание начального общего образования включены мероприятия по обучению безопасному использованию сети «Интернет» - это уроки безопасности работы в сети «Интернет» для учащихся, классные часы.

Особенности преподавания отдельных учебных предметов.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** на уровне начального общего образования согласно выбору родителей (законных представителей) представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на изучение которого в 4 классах отводится еженедельно 0,5 часа.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английский)» (4 классы), осуществляется деление классов наполняемостью не менее 20 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который изучается в 4 –ом классе. Принятие решения о выборе одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется родителями (законными представителями). (Приложение №1)

На изучение предмета **«Физическая культура»** в 4 классах в учебном плане отведено по 2 часа в неделю.

Содержание начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира; применение деятельностного и компетентностного подхода, личностно-ориентированного обучения по каждому учебному предмету, применения здоровьесберегающих технологий.

Предельно допустимая учебная нагрузка не превышена.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. Продолжительность учебного года: 4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 4 классов - 40 минут.

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 3 - 4 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Приказ директора от 31.08.2021 № 331 (https://shkola23vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_337.html)

Промежуточная аттестация в 4 классах осуществляется:

4 - е классы в период с 01.04.2025 по 15.05.2025.

В зачет промежуточной аттестации (4 класс) включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2024-2025 учебном году).

Формы проведения промежуточной аттестации в 4 классах: итоговое контрольное списывание, итоговая проверка техники чтения, итоговая контрольная работа, итоговый тест, итоговые нормативы.

Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане. Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год.

Основной формой фиксации внеучебных достижений учащихся является индивидуальное портфолио учащегося, представляющее собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

**Учебный план начального общего образования
МОУ «СОШ №23» г. Воркуты
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Формы проведения итоговой промежуточной аттестации
		4 а	4 б	4 в	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Литературное чтение	3	3	3	Итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	Итоговый тест
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	Итоговая контрольная работа
	Музыка	1	1	1	Итоговая контрольная работа
Технология	Труд (технология)	1	1	1	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	Итоговые нормативы
	Итого:	22	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы этнокультурной направленности	«Край, в котором я живу»	1	1	1	Итоговый тест
Итого:		23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	

**Перспективный учебный план
начального общего образования
МОУ «СОШ №23» г. Воркуты
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
	Обязательная часть	I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
	Итого:	693	748	748	748	2937
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Предметы этнокультурной направленности	«Край, в котором я живу»	-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

План внеурочной деятельности (недельный)
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23» г.Воркуты

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	4а	4б	4в
Семьеведение	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1
Профессии моей семьи	0	0	0
Профессии города	0,5	0,5	0,5
Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5
Орлята России	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4