

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» г. ВОРКУТЫ**

СПРАВКА

**по итогам проверки готовности педагогов к переходу
на новые ФГОС НОО и ООО**

В соответствии с планом работы МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: с 20.12.2021 по 24.12.2021.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

1. Количественный состав педагогических кадров

Количество педагогов: 47 человек.

Педагогические предметники	Средний возраст	Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория			
		высшее	среднее профессиональное	< 5	5 – 10	10 – 20	> 20	высшая	первая	соответствие	мол. сп.
Начальные классы	40,75	9	3	4	0	0	8	1	4	5	2
Русский язык и литература	54,5	6	0	0	0	0	6	4	1	1	0
Математика	49,3	6	0	0	0	0	6	3	1	0	0
Информатика	37	2	0	0	1	0	1	1	1	0	0
История и обществознание	51,5	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0

Физика	57,5	2	0	0	0	0	2	1	0	1	0
Химия	47,5	2	0	0	0	1	1	1	1	0	0
Биология	57,5	2	0	0	0	0	2	1	0	1	0
Иностранн ый язык	44,4	9	0	0	0	4	5	2	4	3	0
ОБЖ	32	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
ИЗО	26	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
Технологи я	54	2	0	0	0	0	2	1	0	1	0
Музыка	39	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Физическа я культура	50,25	2	2	0	1	0	3	1	1	2	0
Всего	45,8	47	5	6	2	6	38	18	15	15	2

2. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

№	ФИО	Занимаемая должность	Тематика курсов	Место проведения, очно(дистанционно)	Сроки проведения, объём
ФГОС ОО					
1	Маряшина Виктория Евгеньевна	Учитель русского языка	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	Международный педагогический портал, заочно	Декабрь 2021, 72 часа
Цифровая образовательная среда, организация дистанционного обучения					
1	Мищенко Тамара Александровна	Учитель биологии	«Цифровая грамотность педагогов. Дистанционные технологии обучения»	ООО «Инфо-урок» г. Смоленск, дистанционно	12.01.2021-24.02.2021; 108 часов
2	Серпухова Марина Александровна	Начальные классы	«Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»	Сферум	01.11.2021-20.12.2021, 72 часа
Функциональная грамотность					
1	Беляев Юрий Анатольевич	Учитель физкультуры	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	Яндекс учебник, дистанц.	05.12.2021, 21 час
2	Вылиток Семен Сергеевич	Учитель физкультуры	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	Яндекс учебник, дистанц.	05.12.2021, 21 час

3	Толкачев Василий Васильевич	Учитель физкультуры	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	Яндекс учебник, дистанц.	05.12.2021, 21 час
4	Захарова Наталья Ивановна	Учитель физкультуры	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	Яндекс учебник, дистанц.	05.12.2021, 21 час
5	Ворончихина Марианна Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	«Функциональная грамотность школьников»	Инфоурок, дистанц.	Ноябрь 2021, 72 часа
6	Оратовская Анна Евгеньевна	Учитель английского языка	«Функциональная грамотность школьников»	Инфоурок, дистанц.	Ноябрь 2021, 72 часа
7	Сапегина Елена Анатольевна	Учитель технологии	«Функциональная грамотность школьников»	Инфоурок, дистанц.	Ноябрь 2021, 72 часа
8	Пахомова Вера Николаевна	Учитель математики	«Функциональная грамотность школьников»	Инфоурок, дистанц.	Ноябрь 2021, 72 часа
9	Курьева Светлана Сергеевна	Учитель математики	«Функциональная грамотность школьников»	Инфоурок, дистанц.	Ноябрь 2021, 72 часа
10	Долотова Светлана Игоревна	Учитель математики	«Функциональная грамотность школьников»	Инфоурок, дистанц.	Ноябрь 2021, 72 часа
11	Сергеева Галина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	«Функциональная грамотность школьников»	Инфоурок, дистанц.	Ноябрь 2021, 72 часа
12	Кудряшова Татьяна Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	«Функциональная грамотность школьников»	Инфоурок, дистанц.	Ноябрь 2021, 72 часа
13	Смирнов Сергей Александрович	Учитель истории и обществознания	«Функциональная грамотность школьников»	Инфоурок, дистанц.	Ноябрь 2021, 72 часа
14	Захарова Татьяна Николаевна	Учитель англ. языка	«Функциональная грамотность школьников»	Инфоурок, дистанц.	Ноябрь 2021, 72 часа
15	Лапина Ирина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	«Функциональная грамотность школьников»	Инфоурок, дистанц.	Ноябрь 2021, 72 часа
16	Гуримский Александр Иосифович	Учитель физики	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	ООО «Академия бизнеса»	Ноябрь 2021, 72 часа
17	Иванова Наталия Аркадьевна	Учитель начальных классов	«Функциональная грамотность школьников»	Инфоурок, дистанц.	Ноябрь 2021, 72 часа
18	Ярунина Марина Николаевна	Учитель начальных классов	«Функциональная грамотность школьников»	Инфоурок, дистанц.	декабрь 2021, 72 часа
19	Кузнецова Светлана Михайловна	Учитель географии	«Функциональная грамотность школьников»	Инфоурок, дистанц.	Ноябрь 2021, 72 часа

«Школа современного учителя»					
1	Богданова Светлана Геннадьевна	Учитель математики	Тьютор	КРИРО	
Дети с ОВЗ, инклюзия					
	Мищенко Тамара Александровна	биология	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, дистанц.	08.01.2021- 27.01.2021, 72 часа
ОРКСЭ					
1	Чекалёва Ольга Николаевна	начальные классы	«Основы религиозных культур и светской этики»	ООО «Инфоурок»	18.04.2021- 30.06.2021, 72 часа
Реализация предметной области ОДНК					
1	Красавина Юлия Федоровна	Учитель музыки	Преподавание предметной области «Искусство» (Музыка, ИЗО и МХК) согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство»	Единый урок, 36 часов	16.11.2021
Финансовая грамотность					
1	Кудряшова Татьяна Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	«Пенсии»	Банк России, дистанционно	17.06.2021,
2	Кудряшова Татьяна Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Потребительский кредит. Целевые кредиты	Банк России дистанционно	17.06.2021,
3	Кудряшова Татьяна Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Банковские вклады	Банк России дистанционно	16.06.2021,
4	Губайдуллина Елена Винокентьевна	Учитель истории и обществознания	«Финансовая грамотность на уроках обществознания»	КРИРО	Декабрь 2021
5	Смирнов Сергей Александрович	Учитель истории и обществознания	«Финансовая грамотность на уроках обществознания»	КРИРО	Декабрь 2021
Классное руководство					
1	Курьлева Светлана Сергеевна	Учитель математики	«Весенняя онлайн-школа для классных руководителей»		
2	Марьянская Светлана Игоревна	Учитель начальных классов	«Классный руководитель – руководитель класса. Проектный подход в управлении классом»	КРИРО	19.02.2021- 26.02.2021, 18 часов
3	Черникова Дария Петровна	Начальные классы	«Классный руководитель-руководитель класса.»	КРИРО	19.02.2021- 26.02.2021, 18 часов

			Проектный подход в управлении классом»		
Предметные компетенции					
1	Ахрамеева Ольга Викторовна	Учитель информатики	Основы программирования на Python	КРИРО, заочно	01.12.2021-20.12.2021
2	Попова Светлана Владимировна	Учитель математики и информатики	Основы программирования на Python	КРИРО, заочно	01.12.2021-20.12.2021
3	Лапина Ирина Юрьевна	Учитель русского языка	Методики и технологии обучения русскому языку	КРИРО, заочно	30.09.2021-14.10.2021, 72 часа
4	Кудряшова Татьяна Валерьевна	Учитель русского языка	Методики и технологии обучения русскому языку	КРИРО, заочно	30.09.2021-14.10.2021 72 часа
5	Сергеева Галина Анатольевна	Учитель русского языка	Методики и технологии обучения русскому языку	КРИРО, заочно	30.09.2021-14.10.2021 72 часа

3. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 35 процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 60 процентов педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают

трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;

- 5 процентов педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

4. Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 61 процент педагогов начальной школы, 48 процентов педагогов основной школы.

2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 65 процентов педагогов начальной школы, 46 процентов педагогов основной школы.

3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 61 процент педагогов начальной школы, 48 процентов педагогов основной школы.

4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 65 процентов педагогов начальной школы, 45 процентов педагогов основной школы.

ВЫВОДЫ

1. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.

2. 30 процентов педагогов нуждаются в курсовой подготовке.

3. Более половины педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

4. Менее половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС НОО и ООО.

2. Заместителю директора по УР Кудряшовой Т.В. обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.

3. Заместителю директора по УР Киреевой Т.В. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС в сроки, указанные в дорожной карте.