

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» г. ВОРКУТЫ**

РАССМОТРЕНА
школьным методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Протокол № 1
от 31 августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты

Сергеева Г.А.
31 августа 2019 года

Рабочая программа учебного курса
«Русский язык в современном мире»

среднего общего образования
срок реализации программы: 2 года

Составитель:
Кудряшова Татьяна Валерьевна, заместитель
директора по учебной работе

Воркута
2019

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии с:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобробразования России № 1089 от 05.03.2004 г.) (в действующей редакции)

с учётом:

- Примерной программы среднего (полного) общего образования.

- Программы Беднарской Л.Д. Русский язык в современном мире (элективный курс).//Русский язык в школе.-2007.-№4.-с.118

Не нужно убеждать в том, насколько важно изучение русского языка как государственного в условиях укрепляющейся государственности России. Даже в официальных документах, на различных официальных представительных вывесках и стендах, в титрах телевизионной картинке название нашей страны трактуется как название ракетной установки: РФ. Всё начинается от слова, поэтому воспитание патриотизма нужно начинать, казалось бы, с элементарного. Воспитание осознанного уважения к России, желания быть полезным своей стране в трудные для неё годы должно стать естественным для молодого гражданина.

Элективный курс обеспечивается не только теоретическими материалами параграфов, но и упражнениями разной направленности. Тематика занятий совпадает с заголовками соответствующих параграфов. Каждая тема изучается в течение двух часов: один час предусматривает теоретическую направленность, второй – практическую. Курс предусматривает как работу учащихся под руководством учителя, так и самостоятельные наблюдения над различными источниками, которые затем оформляются в виде небольших докладов, выливаются в дискуссии, творческие работы: сочинения разных жанров, мини-исследования, рефераты, творческие отчёты и т. д. Старшеклассники могут использовать как материалы учебника, так и текущей прессы, радио, телевидения. Темы изучаются, как правило, на сдвоенных уроках. Курс предусматривает проведение дискуссии и конференции.

Элективный курс предназначен для учащихся 10-11 классов.

Количество часов на изучение программы:

10 класс – 1 час в неделю, всего 36 часов

11 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа

Промежуточная аттестация по учебному курсу «Русский язык в современном мире» проводится в форме:

Класс	Формы промежуточной аттестации
10 класс	Итоговое тестирование
11 класс	Итоговое тестирование

Тематический план

№ п/п	Название тем	Количество часов
10 класс		
1.	Русский язык – государственный язык Российской Федерации	2
2.	Сферы деятельности русского языка как государственного	2
3.	Государственная символика Российской Федерации	3
4.	Государственная языковая политика	3
5.	Русский язык как национальный язык русского народа	3
6.	Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации	2
7.	Пополнение русского языка словами из языков народов, населяющих Россию	3
8.	Русский язык среди других языков мира	2
9.	Понятие о языковых семьях	3
10.	Русский язык и славянские языки	2
11.	Восточнославянские языки	2
12.	Периодизация развития русского литературного языка	2
13.	Русские слова-символы	2
14.	Русистика на современном этапе	2
15.	Язык. – Речь. – Речевая деятельность	2
16.	Итоговое тестирование	1
	Итого:	36

Содержание учебного материала

Тема 1. Русский язык – государственный язык Российской Федерации.

Сущность понятия «государственный язык». Административное деление Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о государственном языке российской Федерации.

Тема 2. Сферы деятельности русского языка как государственного.

Русский язык в административной сфере, науке, образовании, производстве, армии и т. д.

Тема 3. Государственная символика Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации: герб, флаг, гимн. История Российского флага, герба, гимна.

Тема 4. Государственная языковая политика.

Понятие «языковая политика». Языковая политика царской России. Языковая политика в СССР. Государственная языковая политика в Российской Федерации.

Тема 5. Русский язык как национальный язык русского народа.

Понятия «национальность», «народность», «нация», «национальный язык». Самобытность русского национального языка.

Практическая работа: обсуждение материалов прессы, радио и телевидения.

Тема 6. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Понятие «межнациональное общение». Причины превращения русского языка в средство межнационального общения в Российской Федерации.

Практическая работа: обсуждение материалов прессы, радио и телевидения, собственного опыта общения с людьми других национальностей.

Тема 7. Заимствование русским языком слов из языков народов России.

Причины заимствования русским языком слов из языков народов России.

Заимствования как источник пополнения лексики русского языка.

Тема 8. Русский язык среди других языков мира.

Многообразие связей между народами: дипломатические, производственные, образовательные, научные, культурные, туризм, Интернет и т. д. Русский язык как средство коммуникации в современном мире. Русский язык как рабочий язык ООН и ЮНЕСКО.

Тема 9. Понятие о языковых семьях.

Понятие «языковая семья». Семья индоевропейских языков. Семья славянских языков.

Тема 10. Славянские языки.

Состав славянской группы языков. Деление славянских языков на западные, южные и восточные.

Тема 11. Восточнославянские языки.

Востонославянская подгруппа славянских языков: русский, украинский, белорусский.
Русско – украинские, русско – белорусские связи на современном этапе.

Тема 12. *Периодизация развития русского литературного языка.*

Понятие «литературный язык». Проблема периодизации современного русского литературного языка.

Практическая работа: устное рассуждение на тему: «Какой язык считать современным русским литературным языком?»

Тема 13. *Русские слова – символы.*

Теория М.В. Ломоносова о «трёх штилях» и её роль в развитии русского языка. Слова высокого стиля в современном русском языке.

Тема 14. *Русистика на современном этапе.*

Два периода в истории русистики: классический (традиционный) и современный.

Основные разделы науки о языке. Дифференциация разделов науки о языке. Основные направления русистики. Структурно – семантическое направление как основа школьного курса русского языка.

Практическая работа: фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический разборы.

Тема 15. *Язык – речь – речевая деятельность.*

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность.

Практическая работа: обсуждение материалов прессы, радио и телевидения.

Итоговое тестирование

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения учебного курса «Русский язык в современном мире» ученик должен:
знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся применительно к различным формам контроля знаний.

Учебный курс не предусматривает оценивание результатов в форме отметок. Результаты обученности оцениваются по уровню выполнения задания:

- высокий уровень выполнения – 75-100%
- средний уровень – 60-75%
- низкий уровень – менее 60%