

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» г. ВОРКУТЫ**

РАССМОТРЕНА
школьным методическим
объединением
учителей естественных и
обществоведческих наук
Протокол № 1
от 31 августа 2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 23»
г.Воркуты

Сергеева Г.А.
31 августа 2019 года

**Рабочая программа учебного курса
«Применение социально – гуманитарных знаний в процессе решения
познавательных и практических задач»**

среднего общего образования
срок реализации программы: 2 года

Программа составлена в соответствии с:
Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего
общего образования по истории (профильный уровень)

Составитель:
Деревягина Ольга Александровна, учитель
истории и обществознания, высшей
квалификационной категории

ВОРКУТА
2019

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии с:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобробразования России № 1089 от 05.03.2004 г.) (в действующей редакции)

с учётом:

- Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право) на базовом уровне.

- Авторской программы по обществознанию в 10-11-х классах (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев).

- кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организация для проведения единого государственного экзамена по обществознанию,

- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году единого государственного экзамена по обществознанию.

Рабочая программа факультатива направлена на достижение целей:

- развитие умений получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные из текстовых и нетекстовых источников;

- посредством алгоритмизации осваивать способы познавательной, практической деятельности, необходимые для успешного выполнения познавательных и практических задач по обществознанию формата ЕГЭ – 2020, олимпиадного типа;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений;

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими социальной информации и представление полученных знаний в контексте задания.

- развитие умения выявлять социальную обусловленность различных точек зрения на социальные проблемы современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам.

Курс призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения курса «Обществознания (включая экономику и право)».

Состав и структура содержания рабочей программы в 10 - 11 классах соответствуют обязательному минимуму содержания основных образовательных программ представленному в форме кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников

образовательных организация для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Программа рассчитана на два года обучения:

10 класс – 18 часов - 0,5 часа в неделю,

11 класс - 17 часов - 0,5 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

Класс	Формы промежуточной аттестации
10 класс	Итоговое тестирование
11 класс	Итоговое тестирование

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	РК	Контрольные работы
10 класс				
1	Введение. Анализ демоверсии ЕГЭ-2020. Решение тестовых заданий части 1: алгоритм выполнения.	1		
2	Решение тестовых заданий части 1.	1		
Общество и человек. Социальные отношения. Политика.				
3	Работа с научно - популярным текстом: алгоритм выполнения заданий 21 - 22 (ЕГЭ-2020) - систематизация, анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации, применение ее в заданном контексте.	1		
4	Работа с научно - популярным текстом: алгоритм выполнения заданий 23 - 24 (ЕГЭ-2020) - систематизация, анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации, применение ее в заданном контексте.	1		
5	Работа с научно - популярным текстом: алгоритм выполнения заданий 21 - 24 (ЕГЭ-2020) - систематизация, анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации, применение ее в заданном контексте.	1		
6	Работа с научно - популярным текстом: алгоритм выполнения заданий 21 - 24 (ЕГЭ-2020) - систематизация, анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации, применение ее в заданном контексте. Олимпиадное задание по обществознанию: проект алгоритм выполнения.	1		
7	Раскрытие смысла обществоведческих понятий и применение их в заданном контексте: задание 25 ЕГЭ- 2020, олимпиадные задания (алгоритм выполнения)	1		
8	Раскрытие смысла обществоведческих понятий и применение их в заданном контексте: задание 25 ЕГЭ- 2020, олимпиадные задания (алгоритм выполнения)	1		
9	Раскрытие смысла обществоведческих понятий и применение их в заданном контексте: задание 25 ЕГЭ - 2020, олимпиадные задания (алгоритм выполнения).	1		
10	Конкретизация примерами теоретических положений и понятий социальных наук курса "Обществознание", 10 класс.	1		
11	Конкретизация примерами теоретических положений и понятий социальных наук курса "Обществознание", 10 класс.	1		
12	Конкретизация примерами теоретических положений и понятий социальных наук курса	1		

	"Обществознание", 10 класс.			
13	Анализ статистической и графической информации (алгоритм работы с нетекстовыми источниками информации): формулирование, аргументация самостоятельных оценочных и прогностических суждений, выводов задание 27 ЕГЭ - 2020.	1		
14	Анализ статистической и графической информации (алгоритм работы с нетекстовыми источниками информации): формулирование, аргументация самостоятельных оценочных и прогностических суждений, выводов задание 27 ЕГЭ - 2020.	1		
15	Анализ статистической и графической информации (алгоритм работы с нетекстовыми источниками информации): формулирование, аргументация самостоятельных оценочных и прогностических суждений, выводов задание 27 ЕГЭ - 2020.	1		
16	План развернутого ответа (задание 28 ЕГЭ - 2020): алгоритм составления плана по темам, изученным в 10 классе.	1		
17	План развернутого ответа (задание 28 ЕГЭ - 2020): систематизация и обобщение социальной информации, отражение в структуре плана структурных, функциональных, иерархических связей социальных объектов, явлений и процессов (по темам, изученным в 10 классе).	1		
18	Итоговое тестирование.	1		1
	ВСЕГО	18		1
11 класс				
1	Введение. Анализ демоверсии ЕГЭ-2020. Решение тестовых заданий части 1: алгоритм выполнения.	1		
Экономика. Социальные отношения. Право.				
2	Решение тестовых заданий части 1. Алгоритм выполнения задания 10.	1		
3	Эссе: критерии задания 29 ЕГЭ - 2020. Алгоритм написания эссе.	1		
4	Работа над эссе по алгоритму с учетом критериев ЕГЭ - 2020.	1		
5	Работа над эссе по алгоритму с учетом критериев ЕГЭ - 2020.	1		
6	Работа с научно - популярным текстом: алгоритм выполнения заданий 21 - 24 (ЕГЭ-2020) - систематизация, анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации, применение ее в заданном контексте.	1		
7	Раскрытие смысла обществоведческих понятий и применение их в заданном контексте: задание	1		

	25 ЕГЭ- 2020, олимпиадные задания (алгоритм выполнения)			
8	Раскрытие смысла обществоведческих понятий и применение их в заданном контексте: задание 25 ЕГЭ- 2020, олимпиадные задания (алгоритм выполнения)	1		
9	Конкретизация примерами теоретических положений и понятий социальных наук курса "Обществознание", 11 класс.	1		
10	Конкретизация примерами теоретических положений и понятий социальных наук курса "Обществознание", 11 класс.	1		
11	Анализ статистической и графической информации (алгоритм работы с нетекстовыми источниками информации): формулирование, аргументация самостоятельных оценочных и прогностических суждений, выводов задание 27 ЕГЭ - 2020.	1		
12	Анализ статистической и графической информации (алгоритм работы с нетекстовыми источниками информации): формулирование, аргументация самостоятельных оценочных и прогностических суждений, выводов задание 27 ЕГЭ - 2020.	1		
13	План развернутого ответа (задание 28 ЕГЭ - 2020): алгоритм составления плана по темам, изученным в 11 классе.	1		
14	План развернутого ответа (задание 28 ЕГЭ - 2020): систематизация и обобщение социальной информации, отражение в структуре плана структурных, функциональных, иерархических связей социальных объектов, явлений и процессов (по темам, изученным в 11 классе.	1		
15	План развернутого ответа (задание 28 ЕГЭ - 2020): систематизация и обобщение социальной информации, отражение в структуре плана структурных, функциональных, иерархических связей социальных объектов, явлений и процессов (по темам, изученным в 11 классе).	1		
16	Работа над типовыми вариантами ЕГЭ - 2020.	1		
17	Итоговое тестирование	1		1
	ВСЕГО	17		1

Содержание учебного материала

Введение. Анализ демоверсии ЕГЭ-2020.

Общество и человек.

Общество как целостная система. Человеческая личность.

Познавательная деятельность человека. Истина и ее критерии. Научное и ненаучное познание. Социальное познание. Культура. Религия. Наука. Образование. Искусство.

Социальные отношения.

Социальная структура общества. Этносы и межнациональные отношения. Социальные конфликты. Семья.

Экономика.

Сущность и структура экономики. Роль государства в экономике. Бюджет государства и семьи. Фирма. Труд, занятость, безработица.

Политика.

Государство в политической системе общества. Форма государственного устройства и государственного правления. Политический режим.

Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и системы.

Право. Понятие права. Конституция РФ. Права и обязанности человека и гражданина РФ. Правосознание. Юридическая ответственность.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения учебного курса «Решение задач повышенной сложности по обществознанию» ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся применительно к различным формам контроля знаний.

Учебный курс не предусматривает оценивание результатов в форме отметок. Результаты обученности оцениваются по уровню выполнения задания:

- высокий уровень выполнения – 75-100%
- средний уровень – 60-75%
- низкий уровень – менее 60%

Соответствуют критериям системы оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Задания части 1:

Задания 1-3,10,12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4-9,11,13-20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания - 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) - 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) - 0 баллов.

Полное правильное выполнение *заданий части 2* оценивается от 2 до 6 баллов. За полное правильное выполнение заданий 21, 22 выставляется по 2 балла; заданий 23, 24, 26, 27 - по 3 балла; заданий 25 и 28 - 4 балла; задания 29-6 баллов.

Максимальное количество баллов – 65. *Зачет выставляется если учащийся набрал 42 балла и более.*