

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» г. ВОРКУТЫ**

РАССМОТРЕНА  
школьным методическим объединением  
учителей естественных и  
обществоведческих наук  
Протокол № 1  
от 31 августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты



Сергеева Г.А.

31 августа 2019 года

Рабочая программа учебного курса  
«Обществознание: теория и практика»

среднего общего образования  
срок реализации программы: 2 года

Составитель:  
Губайдуллина Елена Винокентьевна,  
учитель истории высшей  
квалификационной категории

Воркута  
2019

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии с:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобробразования России № 1089 от 05.03.2004 г.) (в действующей редакции)

с учётом:

- Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право) на базовом уровне.

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов ЕГЭ

- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ЕГЭ

- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ.

С 2009 года основной формой итоговой государственной аттестации для всех выпускников школ Российской Федерации стал Единый Государственный Экзамен (ЕГЭ). Подготовка к нему является сегодня первостепенной задачей для многих выпускников, их родителей, а также преподавателей.

Программа курса «Обществознание: теория и практика» предназначена для учащихся 10-11-х классов общеобразовательных школ, изучающих обществознание по программе индивидуального образовательного маршрута. Этот курс позволит школьникам систематизировать и укрепить знания по предмету, отработать умения и навыки, освоить саму форму проведения экзамена. Учителю курс поможет наиболее качественно подготовить учащихся к его сдаче.

*Практическая направленность содержания* – содержание обеспечивает предметную компетентность и выработку навыков необходимых для успешной сдачи ЕГЭ.

*Цель курса:* помощь учащимся в подготовке к ЕГЭ, обобщить и систематизировать знания по предмету.

Задачи курса:

– совершенствование умений анализировать, систематизировать, творчески перерабатывать информацию, поступающую из различных источников, доказательно формулировать своё мнение;

– развитие умений оперировать основными понятиями общественных наук;

– выработка умений работать с тестовым материалом разной типологии и разного уровня сложности;

– выявление и проработка наиболее сложных вопросов.

Тематика занятий разработана по основным темам курса обществознания, объединённых в следующие содержательные линии: «Человек», «Общество», «Духовная сфера», «Познание»,

«Социальная сфера», «Политика», «Право». Практическая работа направлена на отработку умений решать задания части 1.

**Количество часов на изучение программы:**

**10 класс** – 1 час в неделю, всего 36 часов

**11 класс** – 1 час в неделю, всего 34 часа

Промежуточная аттестация по учебному курсу «Обществознание: теория и практика» проводится в форме:

<b>Класс</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
10 класс	Итоговое тестирование
11 класс	Итоговое тестирование

## Тематический план 10 класс

№ п/п	Название тем	Количество часов	В том числе практика
<b>10 класс</b>			
1	Тема1. Общество	4	2
2	Тема 2. Человек	3	2
3	Тема3. Духовная сфера общества	4	2
4	Тема4. Познание	3	2
5	Тема5. Социальная сфера общества	5	2
6	Тема4. Политическая сфера общества	6	4
7	Тема6. Правовая сфера общества	6	3
8	Практикум	2	2
9	Итоговое тестирование	3	3
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>22</b>
1	Введение.	2	1
2	Тема1. Экономика	9	6
3	Тема 2. Проблемы социально- политического развития	5	2
4	Тема3. Правовое регулирование общественных отношений	15	9
5	Итоговое тестирование	3	3
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>21</b>

## Содержание учебного материала

### 10 класс

#### **Введение (1 ч.) Особенности итоговой аттестации по курсу «Обществознание»**

Структура экзаменационной работы по обществознанию. Содержательные линии. Виды заданий: с выбором единственного точного ответа, открытые задания с кратким ответом, открытые задания с развернутым ответом. Работа с текстом в части С. Правила оформления бланков для ответов. Критерии к оцениванию

#### **Тема 1. Общество (3 ч.)**

*Общество как динамическая система.* Общество и природа. Общество и культура.

Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

*Ступени развития общества.* Типология обществ.

Социальные изменения. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.

Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

#### **Тема 2. Человек (3 ч.)**

*Человек – биосоциальное существо.* Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

*Многообразие видов деятельности человека.* Общение, его виды и функции.

*Человек в системе социальных связей.* Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Престиж. Авторитет. Свобода и ответственность личности.

#### **Тема 3. Духовная сфера общества (4 ч.)**

*Формы и разновидности культуры.* Искусство, его виды. Основные направления искусства. СМИ

*Наука и образование.* Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

*Мораль. Религия.* Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

#### **Тема 4. Познание (3 ч.)**

*Познание мира.* Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная.

*Многообразие форм человеческого знания.* Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

#### **Тема 5. Социальная сфера общества (4 ч.)**

*Социальная система.* Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная

ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

*Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.*

*Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.*

### **Тема 7. Политическая сфера общества (6 ч.)**

*Политическая система, её структура и функции.*

*Государство, его основные признаки и функции. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.*

*Политические партии и движения. Многопартийность.*

*Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.*

### **Тема 8. Правовая сфера общества (6 ч.)**

*Система права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.*

*Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международные документы по правам человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени*

*Конституция РФ, её структура. Основы конституционного строя Российской Федерации.*

*Структура высшей государственной власти в РФ: законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ; институт президентства. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.*

*Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.*

**Урок-практикум (2 ч.)** Реальные варианты ЕГЭ прошлых лет.

### **Итоговое тестирование в форме ЕГЭ (3 час)**

**11 класс**

### **Введение (2 ч.) Особенности итоговой аттестации по курсу «Обществознание»**

*Структура экзаменационной работы по обществознанию. Содержательные линии. Виды заданий: с выбором единственного точного ответа, открытые задания с кратким ответом, открытые задания с развернутым ответом. Работа с текстом в части С. Правила оформления бланков для ответов. Критерии оценивания ЕГЭ.*

### **2. Экономика (9 ч.).**

*Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука.*

Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Рациональное поведение производителя и потребителя.

### **3. Проблемы социально- политического развития (5 ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Демографическая ситуация в России. Общественное и индивидуальное сознание. Политическое сознание. Политическая элита. Политическое лидерство. Политики мира и России.

### **4. Правовое регулирование общественных отношений (15 час)**

Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

### **Итоговое тестирование в форме ЕГЭ (3 ч)**

## Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения учебного курса «Обществознание: теория и практика» ученик должен *знать/понимать*:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

*уметь*:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:



- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## **Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся применительно к различным формам контроля знаний.**

Учебный курс не предусматривает оценивание результатов в форме отметок. Результаты обученности оцениваются по уровню выполнения задания:

- высокий уровень выполнения – 75-100%
- средний уровень – 60-75%
- низкий уровень – менее 60%