

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» г. ВОРКУТЫ**

РАССМОТРЕНА

школьным методическим объединением
учителей ИЗО, музыки, физкультуры,
ОБЖ, технологии
Протокол № 1
от 31 августа 2019 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты
Сергеева Г.А.
31 августа 2019 года

Рабочая программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(базовый уровень)
(действующая редакция)

Среднего общего образования
срок реализации программы: 2 года

Составитель:
Киреева Татьяна Валерьевна,
заместитель директора по УР

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.) (в действующей редакции)

с учётом:

- Примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности на базовом уровне.

- Примерной программы по Основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы, под общей редакцией А.Т. Смирнова. Просвещение, Москва, 2007.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 го класса разработана в рамках Государственной целевой программы обучения населения, подготовки специалистов органов государственного управления Российской Федерации и аварийно – спасательных сил к действиям в чрезвычайных ситуациях в соответствии с требованиями законов Российской Федерации «Об образовании», «Об обороне» №61 от 31.05.96г ст.1,п16, «О воинской обязанности и военной службе» №53 от 28.03.98г ст.9,10,11,12,13,14, и постановлениях Правительства Российской Федерации от 18 апреля 1992 года №261 « О создании Российской системы предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях», от 24 июля 1995 года №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Отличительная особенность по сравнению с примерной программой за счёт регионального компонента:

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных, криминогенных ситуациях, которые могут возникнуть в городе Воркуте;

-знание профилактики инфекционных заболеваний, которые могут возникнуть в республике Коми.

Отличительные особенности рабочей учебной программы по сравнению с примерной программой:

По рекомендациям ГМО учителей основ безопасности жизнедеятельности в данной программе включены три логически взаимосвязанных раздела, содержание составляет область знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций. Основы подготовки к военной службе поставлены на первое место, так как после изучения данного раздела юноши 10-11 классов в январе месяце в городском военкомате будут поставлены на первоначальный воинский учёт, а учащиеся 10-х классов участвуют в военных сборах.

Количество часов на изучение программы:

10 класс -1 час в неделю, 36 часов в год;

11 класс -1 час в неделю, 34 часа в год.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в форме:

Класс	Формы промежуточной аттестации
10 класс	Итоговая контрольная работа
11 класс	Итоговое тестирование

Тематический план

№	Наименование разделов, тем.	Количество часов	В том числе	
			К.р	РК
10 класс				
	Раздел 1. Основы военной службы	12	1	
	Раздел 2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	14	2	3
	Раздел 3. Основа медицинских знаний и ПМП, в том числе итоговая контрольная работа	10	1	
	Итого	36	4	3
11 класс				
	Раздел 1. Основы военной службы	17	2	
	Раздел 2. Гражданская оборона.	6	1	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	1	4
	Итого	34	4	4

Содержание учебного материала

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Государственная система обеспечения безопасности населения

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.
Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся применительно к различным формам контроля знаний

Оценка «5» выставляется когда:

-полно, осознанно и правильно раскрыто содержание материала в объёме программы и учебника;

-имеется самостоятельность и уверенность суждений, использованы ранее приобретённые знания (как на уроках ОБЖ, так и на уроках по другим предметам), а также знания из личного опыта и опыта других людей;

-рассказ построен логически последовательно и грамотно с использованием общенаучных приёмов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщений и выводов);

-чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины.

Оценка «4» выставляется когда:

-раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно в речевом отношении;

-в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

-определение понятий не полное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажения, имеются 1-2 неточности в ответе при использовании научных терминов, выводах и обобщениях.

Оценка «3» выставляется когда:

-освоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

-определения понятий недостаточно четкие;

-не используются в качестве доказательства выводы и обобщения или допускаются ошибки при их изложении, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя;

-допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии и определении понятий.

Оценка «2» выставляется:

-не раскрыто основное содержание учебного материала;

-не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;

-при проверке домашнего задания не даны ответы ни на один из вопросов, поставленных классу

фронтально при решении ситуативных задач или анализе конкретных ситуаций;

-допускаются грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминов.