Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» г. ВОРКУТЫ**

«Воркута» кар кытшлö муниципальнöй юкöнса администрация

«№ 23-а шöр школа» Воркута карса Муниципальнöй велöдан учреждение

Димитрова ул., дом 9, город Воркута, Республика Коми,169912

\_\_\_\_\_\_\_\_\_тел./факс: (82151)6-41-23; e-mail: moy-[shcool23vorkuta@mail.ru](mailto:shcool23vorkuta@mail.ru), http://моу-сош-23.рф/\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании методического совета  Протокол от 10.10.2019 № 2 | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  11.10.2019 № 466 |

**Программа профильной смены**

**«Каникулы на 5!»**

Возраст участников - 13-17 лет

Срок реализации программы - 5 дней

Составитель: Котик Т.В., заместитель директора

г. Воркута

2019

**Пояснительная записка**

Программа профильной смены «Каникулы на 5!» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Конституцией Российской Федерации;

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

# - Трудовым Кодексом РФ от 30.12.2001 г № 197 – ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ (ред. От 28.12.2016);

- Распоряжением Правительства Республики Коми от 15 мая 2015 года N 193-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на развитие системы оздоровления и отдыха детей, проживающих в Республике Коми, на 2015 - 2017 годы» (в редакции [распоряжения Правительства Республики Коми от 06.07.2016 N 320-р](http://docs.cntd.ru/document/438964235));

- Федеральным законом от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ [«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;](https://i.incamp.ru/i/files/fz.pdf)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 №73 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3155 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (вместе с «Сан Пин 2.4.4.3155 – 13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы…») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.04.2014 №32024);

- Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 [«Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».](http://docs.cntd.ru/document/gost-r-52887-2007)

**Цель программы**: создание обучающей, развивающей образовательной среды, в которой личностно развивается каждый участник поливариантной профильной смены.

**Задачи программы**:

**Социальные:**

1. Расширить кругозор участников программы посредством активного познания окружающей действительности с применением сформированных знаний в различных областях науки;
2. Сформировать социальные навыки у учащегося на достижение поставленной цели;
3. Создать для одаренных учащихся условия для их успешной социальной адаптации в новых социальных условиях.

**Образовательные:**

1. Расширить знания учащихся по ведущим образовательным дисциплинам социально-гуманитарного, физико-математического и химического циклов;
2. Повысить мотивацию участников на самостоятельное познание профильных дисциплин через инновационные формы активной деятельности;
3. Определить уровень подготовленности участников программы с целью создания условий для их дальнейшего творческого развития и подготовки к предметным конкурсам, олимпиадам и конференциям различного уровня.

**Развивающие:**

1. Выявить у подростков круг интересов и способностей творческого характера и формировать мотивацию на их дальнейшее развитие;
2. Развивать организаторские, творческие, коммуникативные способности подростков через использование многообразия форм активной деятельности;
3. Сформировать у участников потребность в саморазвитии и самопознании в различных сферах деятельности.

**Воспитательные:**

1. Укрепить коллектив учащихся и педагогов через различные формы социального и креативного сотрудничества.

**Оздоровительные:**

1. Привить навыки активного отдыха, направленного на формирование культуры здорового образа жизни;.

Программа реализуется в течение 5 дней и рассчитана на учащихся 7-11классов (13-17 лет). Все учащиеся распределяются по отрядам с учетом предметных интересов. В реализации программы «Каникулы на 5!» на базе МОУ «СОШ №23» г.Воркуты задействованы административные работники и педагогический состав, выступающий в качестве организаторов, учителей и воспитателей

Программа работы лагеря включает образовательную и досуговую деятельность.

Образовательная часть включает в себя 3 профильных направления: физико-математическое (математика, физика), филологическое (русский язык, литература), химико-биологическое (химия), которые будут реализованы учителями школы. Продолжительность ежедневных занятий – 3 академических часа (по 45 минут) в микро-группах разновозрастного состава. В досуговой деятельности приоритет остается за интеллектуальным и творческим направлениями: посещение библиотек, выставочного зала, музеев, проведение интеллектуальных игр «Дебаты», «Что? Где? Когда?», просмотр и обсуждение документальных научно-популярных фильмов и телеспектаклей, - а также организация спортивных состязаний, подвижных игр

**Планируемые результаты***:*

*Для учителей:*

* выявление творческого, интеллектуального и исследовательского  потенциала учащихся.
* обмен опытом по работе с одаренными учащимися, повышение квалификации.
* повышение качества работы со школьниками и достижение учащимися уровня подготовки, необходимого для поддержания статуса одаренный ученик.

*Для учащихся:*

* развитие познавательных, исследовательских и коммуникативных умений и навыков;
* умение ориентироваться в информационном пространстве;
* самостоятельное конструирование своих знаний;
* интегрирование знаний из различных областей наук;
* критическое мышление;
* умение работать в системе;
* развитие творческого потенциала.

*Для родителей:*

* развитие интереса ребенка к познанию мира, мотивация учебной деятельности.
* выявление интересов ребенка, помощь в выборе будущей профессии.

**Ожидаемые эффекты реализации программы**:

* сформирована потребность в посещении профильных смен;
* сформирован благоприятный эмоциональный настрой;
* учителя представляют психолого-педагогические портреты одаренных учащихся;
* учащимися и учителями намечены траектории дальнейшего личностного развития учащихся в образовательном учреждении.
* сформирован опыт проведения «умного» досуга;
  + приобретен опыт жизни в новом коллективе, построения в нем положительного взаимодействия и общения;

**Формы обучения**: лекции*.*мастер-классы, экскурсии, олимпиада*,* презентации, беседы, дискуссии, игры, тестирование, диспуты, исследовательские занятия, практические занятия.

**Режим занятий**:Реализация занятий профильной смены будет проходить в МОУ «СОШ №23», г.Воркуты, корпус №1, в течение 5 часов.Все участники профильных отрядов размещаются по учебным кабинетам в соответствии с выбранным предметом*.*

**Распорядок дня:**

**9.00 – 09.20 –**сбор участников смены, регистрация, знакомство с планом деятельности на текущий день, медицинский осмотр.

**09.20 – 09.50** – завтрак;

**09**.**50 – 12.05** – образовательная деятельность

**12**.**05 - 12.35** – обед

**12**.**35 – 13.35** – досуговая деятельность

**13.35 – 14.00** – рефлексия

**Срок освоения программы**5 дней в период осенних каникул.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Темы занятий* | *Количество часов* | | | *Технология* |
| *всего* | *теория* | *практика* |
| Типы олимпиадных заданий, критерии их оценивания и алгоритм выполнения | 2 | 2 |  | Лекция с элементами беседы |
| Решение олимпиадных задач по предмету |  |  | 6 | Практикум |
| Выполнение работ экспериментального, творческого характера и их представление |  |  | 5 | Практикум |
| Пожелаем друг другу удачи  (коллективный проект) |  |  | 2 | Проектная |

**План мероприятий профильной смены**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***Содержание*** | ***Место проведения*** | ***Ответственный*** |
| **28 октября (понедельник)** | | | |
| 9.00 | Торжественное открытие смены: встреча участников лагеря, регистрация в профильные отряды по предметам, знакомство с воспитателями, инструктаж по технике безопасности. | Каб.8 | Ворончихина М.Л., директор оздорови тельного лагеря.  Густ Л.И., педагог-организатор.  Канев А.М., зам.директора поТБ |
| 9.30-9.50 | Завтрак | Столовая школы | Воспитатели |
| **Образовательная деятельность** | | | |
| 9.50 – 12.00 | **Лекционное занятие:**  Типы олимпиадных заданий, критерии их оценивания и алгоритм выполнения. | Учебные кабинеты: | Учителя- воспитатели |
| **Математика.**  Теория вероятностей: теоремы сложения и умножения вероятностей (практикум)  Четность. Четность как инвариант. Четность суммы и произведения. Делимость (лекция, тренинг) | № 21,  №23 | Пахомова В.Н.  Курылева С.С. |
| **Русский язык и литература. Практическое занятие.**  Решение олимпиадных заданий  Этимология и история языка. История появления новых слов в языке | № 14  №16 | Котик Т.В  Лапина И.Ю. |
| **Физика.** **Практикум.**  Применение 2 и 3 законов динамики в задачах | № 42 | Гуримский А.И. |
| **Химия. Практическое занятие.**  Введение элементарной математики в химию | № 15 | Петрова И.В. |
| 12.00 12.30 | Обед | Столовая школы | Воспитатели |
| 12.30 13.00 | Психологический тренинг | Учебные кабинеты | Педагог-психолог |
| **Досуговая деятельность** | | | |
| 13.10-14.30 | Квиз-игра. | № 16 | Воспитатели |
| 14.30-15.00 | Совещание воспитателей: итоги дня, корректировка и планирование | №.8 | Ворончихина М.Л., директор оздоровительного лагеря |
| **29 октября (вторник)** | | | |
| 9.20 – 9.40 | Завтрак | Столовая школы | Воспитатели |
| **Образовательная деятельность** | | | |
| 9.40 – 12.00 | **Математика.**  Решение задач на применение четности и симметрии (практикум)  Принцип Дирихле в арифметике, алгебре, геометрии. (лекция, тренинг) | № 21  №23 | Пахомова В.Н.  Курылева С.С.  . |
| **Русский язык и литература. Практическое занятие.**  Филологический анализ прозаического текста (А.Слиповский «Икша»)  Удивительные заимствования. Осваиваем стили речи. Редактируем. | № 14  №16 | Котик Т.В  Лапина И.Ю. |
| **Физика. Практикум.**  Движение тела под действием нескольких сил. | № 42 | Гуримский А.И. |
| **Химия. Практическое занятие.**  Вычисления по уравнениям реакций, протекающих в растворах. | № 15 | Петрова И.В. |
| 12.00 12.30 | Обед | Столовая школы | Воспитатели |
| **Досуговая деятельность** | | | |
| 12.40 – 13.45 | Просмотр и обсуждение документально -го научно-популярного фильма  «Великий северный путь» | Каб.16 | Густ Л.И. |
| 13.45-14.00 | Рефлексия. «Свободный микрофон» | № 8 | Ворончихина М.Л., директор оздоровительного лагеря |
| 14.00-14.30 | Совещание воспитателей: итоги дня, корректировка и планирование | № 8 | Ворончихина М.Л., директор оздоровительного лагеря |
| **30 октября (среда)** | | | |
| 9.20 – 9.40 | Завтрак | Столовая школы | Воспитатели |
| **Образовательная деятельность** | | | |
| 9.40 – 12.00 | **Математика.**  Решение экономических задач (практикум)  Решение задач с применением раскрасок. (лекция, тренинг) | Кабинеты:  № 21  № 23 | Учителя-воспитатели  Пахомова В.Н.  Курылева С.С. |
| **Русский язык и литература. Практикум.** Филологический анализ рассказа Ю.Буйда «Яблоки Макса»  Задачи для исследователей языка. Работа над структурой слова. | № 14  № 16 | Котик Т.В.  Лапина И.Ю. |
| **Физика**. **Практикум.**  Импульс тела, системы тел. Закон сохранения импульса. | № 42 | Гуримский А.И. |
| **Химия. Практикум.**  Решение расчётных задач на материаль ный баланс. | № 15 | Петрова И.В. |
| 12.00 12.30 | Обед | Столовая школы | Воспитатели |
| **Досуговая деятельность** | | | |
| 12.40 – 14.30 | Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв политических репрессий | № 17 | Ворончихина М.Л., директор |
| 14.30-15.00 | Совещание воспитателей: итоги дня, корректировка и планирование | № 8 | Ворончихина М.Л., директор оздоровительного лагеря |
| **31 октября (четверг)** | | | |
| 9.20 – 9.40 | Завтрак | Столовая школы | Воспитатели |
| **Образовательная деятельность** | | | |
| 9.40 – 12.00 | **Математика**  Решение задач на закрашивание (практикум).  Оценка + пример. Наибольшее и наимень шее значение величины. (лекция, тренинг) | Кабинеты:  № 21  № 23 | Учителя-воспитатели  Пахомова В.Н.  Курылева С.С. |
| **Русский язык и литература.** **Практикум.**  Знатоки ударений.  Сочиняем. Проза. Стилизация. Авторский стиль. Структура | № 14  № 16 | Котик Т.В.  Лапина И.Ю. |
| **Физика. Практикум.**  Энергия, закон сохранения энергии в задачах. | № 42 | Гуримский А.И. |
| **Химия. Практикум.**  Решение экспериментальных задач на распознавание веществ. | № 15 | Петрова И.В. |
| 12.00 12.30 | Обед | Столовая школы | Воспитатели |
| **Досуговая деятельность** | | | |
| 12.40 – 14.30 | Экскурсия в Выставочный зал  Вечные образы в восприятии современ ников. Просмотр и обсуждение спектак ля «Горе от ума»(реж. О. Меньшиков) | Город.выстав.зал.  № 16 | Воспитатели |
| 14.30-15.00 | Совещание воспитателей: итоги дня, корректировка и планирование | № 8 | Ворончихина М.Л., директор оздоровительного лагеря |
| **01 ноября (пятница)** | | | |
| 9.20 – 9.40 | Завтрак | Столовая школы | Воспитатели |
| **Образовательная деятельность** | | | |
| 9.40 – 12.00 | **Математика. Практикум.**  Математическая карусель.  Решение олимпиадных задач | кабинеты:  № 21  № 23 | Учителя-воспитатели  Пахомова В.Н.  Курылева С.С. |
| **Русский язык и литература. Практикум**  Сочиняем короткий рассказ.  Сочиняем. Поэзия. Лимерик. Сонет. Терцина. Октава. Онегинская строфа | № 14  № 16 | Котик Т.В.  Лапина И.Ю. |
| **Физика. Практикум.**  Комбинированные задачи. | № 42 | Гуримский А.И. |
| **Химия. Практикум.**  Химическое лото. | № 15 | Петрова И.В. |
| 12.00 12.30 | Обед | Столовая школы | Воспитатели |
| **Досуговая** **деятельность** | | | |
| 12.40  13.20 | Урок, посвященный Дню народного единства. | Актовый зал | Густ Л.И. |
| 13.20  14.30 | Торжественное закрытие оздоровитель ного лагеря: дискотека, | Актовый зал | Воспитатели |
| 14.30-15.00 | Совещание воспитателей: итоги дня, корректировка и планирование | Каб.8 | Ворончихина М.Л., директор оздоровительного лагеря |