**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№ 23» Г.ВОРКУТЫ**



|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  школьным методическим объединением  учителей естественных и обществоведческих наук  Протокол № 1  от «29» августа 2016 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Сергеева  «31» августа 2016 г. |

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Я – гражданин России»

основного общего образования

5 класс

срок реализации программы: 1 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

основного общего образования,

с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования

(в действующей редакции)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель:  Смирнов С.А.,  учитель истории и обществознания,  высшей квалификационной категории |

Воркута

2016

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России» по духовно-нравственному направлению разработана:

**в соответствии** с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями),

**на основе:**

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты,

**с учетом:**

**-** Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15 (ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015),

- авторской программы Н. Я. Чутко «Я - гражданин России». М.: Просвещение, 2008.

При изучении данного курса предусматриваются межпредметные связи с учебными предметами история и обществознание.

**Цель программы:**

- формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Я – гражданин России»**

***Личностными результатами***, формируемыми во внеурочной деятельности, являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

***Метапредметными результатами***, формируемыми во внеурочной деятельности, являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметными результатами***, формируемыми во внеурочной деятельности, являются:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта истории малой Родины как части российской и мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение историческими знаниями о Воркуте; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта родного края;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию своей Родины; восприятие традиций исторического диалога;

7) сбор материала о выдающихся людях г. Воркуты.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**5 класс (35 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса** | **Форма организации** | **Вид деятельности** |
| **Я живу в России.** Здравствуй, школа! Летние впечатления. Наша Родина – Россия. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. История праздника. Путешествие в страну Законию. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании. | - Сообщения  - Встречи с интересными людьми  -Просмотр и обсуждение видеоматериала  - Коллективные творческие дела  - Викторины  - Интеллектуально-познавательные игры  - Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций | Познавательная, исследовательская, игровая |
| **Храм науки – моя школа.** Я – гражданин, я - ученик. Устав и традиции школы. Портрет ученика. Готовим подарки пятиклассникам (посвящение в пятиклассники). Интеллектуальная игра «Я – гражданин России». | - Сообщения  - Встречи с интересными людьми  -Просмотр и обсуждение видеоматериала  -Творческие конкурсы  - Выставки декоративно-прикладного искусства  - КТД  - Викторины  - Интеллектуально-познавательные игры  - Тренинги  - Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций | Познавательная, исследовательская, игровая |
| **Я и семья.** История страны – история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Праздничный вечер с родителями. | - Встречи с интересными людьми  -Литературно – музыкальные композиции  -Творческие конкурсы  - Выставки декоративно-прикладного искусства  - Коллективные творческие дела  - Праздники  - Викторины  - Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций | Познавательная, исследовательская, игровая, проектная |
| **Я и культура.** Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия…». Песни о земле русской. Театры г. Воркуты. Музеи г. Воркуты. Воркутинский выставочный зал. Музей АО «Воркутауголь». Музей физкультуры и спорта. | - Встречи с интересными людьми  -Просмотр и обсуждение видеоматериала  - Экскурсии  -Творческие конкурсы  - Выставки декоративно-прикладного искусства  - Коллективные творческие дела  - Интеллектуально-познавательные игры  - Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране  - Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций | Познавательная, исследовательская, игровая, проектная |
| **Защитники земли русской.** Героические страницы истории России. Ледовое побоище. Невская битва. Воркута в годы ВОв. Акция «Ветеран живет рядом». Награды Отечества. Ордена и медали. В моей семье живет герой. Плакаты о мире. | - Встречи с интересными людьми  -Литературно – музыкальные композиции  -Просмотр и обсуждение видеоматериала  -Творческие конкурсы  - Коллективные творческие дела  -Соревнования  - Показательные выступления  - Праздники  - Викторины  - Интеллектуально-познавательные игры  - Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране  - Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций | Познавательная, исследовательская, игровая, проектная |
| **Я и планета Земля.** Береги природу. Природа – наш дом. Почему я люблю свой край. Природа Воркуты. Городской парк. Городской центр туризма и отдыха. | - Встречи с интересными людьми  -Просмотр и обсуждение видеоматериала  - Экскурсии  - Походы по историческим и памятным местам  - Коллективные творческие дела  - Интеллектуально-познавательные игры  - Трудовые дела  - Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране  - Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций | Познавательная, исследовательская, игровая, проектная |

**Тематическое планирование**

***5 класс (35 часов)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | | **Кол-во часов** | **В том числе** | |
| **Теория** | **Практика** |
| **Я живу в России (5 часов)** | | | | | |
| 1 | Здравствуй, школа! | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Наша Родина – Россия. Презентации о Родине, родном городе. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Государственные символы России.  Разучивание Гимна России. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Международный день мира. Конкурс плакатов к международному дню Мира. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Путешествие в страну Законию. Ты и закон Рассказывать о важнейших законах нашей страны. Аргументировать свою точку зрения. | | 1 |  | 1 |
| **Храм науки – моя школа (6 часов)** | | | | | |
| 6 | | Я – гражданин, я - ученик. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | | Устав и традиции школы  Составление памятки «Устав класса». | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8-9 | | Портрет ученика.  Конкурс сочинений. | 2 | 1 | 1 |
| 10-11 | | Готовим подарки первоклассникам.  Участие в празднике «Посвящение в первоклассники» | 2 | 1 | 1 |
| 12 | | Интеллектуальная игра «Я – гражданин России». | 1 |  | 1 |
| **Я и семья (7 часов)** | | | | | |
| 13-14 | | История страны – история семьи. | 2 | 1 | 1 |
| 15 | | Судьба моего родственника. Презентация | 1 |  | 1 |
| 16-17 | | Профессия моих предков. Проект: «Моя семья в истории города» | 2 | 1 | 1 |
| 18 | | Фотографии из семейного альбома. Фотовыставка | 1 |  | 1 |
| 17 | | Праздничный вечер с родителями. | 1 |  | 1 |
| **Я и культура (5часов)** | | | | | |
|  | | «Иной здесь видится Россия…». Поэты коми | 1 | 1 |  |
|  | | Воркутинский драматический театр. Экскурсия | 1 |  | 1 |
|  | | Воркутинский выставочный зал. Экскурсия | 1 |  | 1 |
|  | | Музей АО «Воркутауголь». | 1 |  | 1 |
|  | | Музей физкультуры и спорта. | 1 |  | 1 |
| **Защитники земли русской (8 часов)** | | | | | |
|  | | Героические страницы истории России. Ледовое побоище. Невская битва. | 1 | 1 |  |
|  | | Воркута в годы Великой Отечественной войны | 1 | 1 |  |
|  | | .Акция «Ветеран живет рядом». | 1 |  | 1 |
|  | | Награды Отечества. Ордена и медали. | 1 | 1 |  |
|  | | Проект: «В моей семье живет герой» | 2 | 1 | 1 |
|  | | Конкурс «Плакаты о мире» | 2 | 1 | 1 |
| **Итого** | | | **35** | **13** | **12** |