**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№ 23» Г.ВОРКУТЫ**



|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  школьным методическим объединением  классных руководителей  Протокол № 1  от «29» августа 2019 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Сергеева  «31» августа 2019 г. |

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Самосовершенствование личности»

основного общего образования

5-9 класс

срок реализации программы: 5 лет

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

основного общего образования,

с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования

(в действующей редакции)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель:  Маряшина В.Е., учитель  русского языка и литературы, |

Воркута

2019

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Самосовершенствование личности» по социальному направлению разработана:

**в соответствии с** Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 де-кабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями),

**на основе:**

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты,

**с учетом:**

**-** Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15 (ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015),

- Авторской программы элективного курса «Самосовершенствование личности», автор Г.К. Селевко, 2015

При изучении данного курса предусматриваются межпредметные связи с учебными предметами гуманитарного цикла.

**Цель программы:**

* готовность учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем;
* воспитание умения самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить и нести ответственность за свои действия;
* систематизировать изложение понятий и проблем самосовершенствования личности на уровне возрастного развития,
* вооружение учащихся теорией (методологией) собственной психической деятельности;
* овладение возможными стилями деятельности по самосовершенствованию.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Самосовершенствование личности»**

Реализация программы в основной школе должна обеспечить следующие результату:

**Личностные результаты**:

• формирование социокультурных норм поведения в социуме:

развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие негативных факторов;

• умение конструктивно проявлять общественную активность, способность идти на компромиссы;

• готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностносмысловые установки выпускников основной школы, отражение их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идейности.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

* Формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе;
* Развитие регуляции учебной деятельности;
* Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний.

Познавательные УУД:

* Умение видеть проблему;
* Умение ставить вопросы;
* Умение выдвигать гипотезы;
* Умение структурировать тексты;
* Умение работать с метафорами.
* Умение давать определение понятиям;
* Умение наблюдать;
* Умение делать выводы и умозаключения;
* Умения квалифицировать;
* Добывание новых знаний: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
* Умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися;
* Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

* формировать положительное отношение друг к другу и умение сблизиться так, чтобы объединение приносило радость;
* развивать навыки взаимодействия в группе;
* развивать вербальные и невербальные навыки общения;
* развивать навыки восприятия и понимания различных людей;
* развивать навыки самопознания;
* преодолевать эгоцентризм;
* уметь познавать себя через восприятие другого;
* формировать положительную самооценку:
* формировать эмпатическое отношений к другим людям;
* формировать чувство уверенности в себе и осознание себя в новом качестве;
* определять особенности поведения в конфликтной ситуации;
* отрабатывать ситуации предотвращения конфликтов.

**Предметные результаты:**

– овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

– умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

– наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**5 класс**

**(34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса** | **Форма организации** | **Вид деятельности** |
| **«Познай себя» (**34часа) | | |
| Знакомство с собой. | Занятие-практикум | Исследовательская |
| Образ вашего я. | Мини-исследование | Исследовательская |
| Посмотрим в зеркало. | Творческая мастерская | Проектная |
| Я и окружающие. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Я – против огня! (Профилактика пожароопасных ситуаций). | Занятие-практикум | Познавательная |
| Вы – человек и вы – личность. | Мини-исследование | Исследовательская |
| Оценивание себя. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Сходство и различие наших я. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Как вы воспринимаете окружающий мир. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Я – против огня! (Профилактика пожароопасных ситуаций). | Занятие-практикум | Познавательная |
| Внимание. Внимание! | Проект | Проектная |
| Дайте волю воображению. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Мир эмоций. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Настроение «o,key». | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Перекрёсток (Профилактика дорожно-транспортного травматизма). | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Темперамент пятого типа. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Характер – русский. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Воля. Самостоятельность. | Занятие практикум | Познавательная |
| Настоящий друг? | Творческая мастерская | Проектная |
| Я уважаю правила дорожного движения (Профилактика дорожно-транспортного травматизма). | Занятие-практикум | Познавательная |
| Основное отличие человека от обезьяны. | Занятие-практикум | Исследовательская |
| Богиня Мнемозина. | Мини-исследование | Исследовательская |
| Как мы думаем. | Творческая мастерская | Проектная |
| Логика мысли. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Знание правил пожарной безопасности. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Решение проблем. | Занятие-практикум | Исследовательская |
| Каждому по потребностям. | Мини-исследование | Исследовательская |
| От каждого – по способностям. | Творческая мастерская | Проектная |
| «Я» в общении. | Занятие-практикум | Познавательная |
| «Безопасное поведение» (Профилактика пожароопасных ситуаций). | Занятие-практикум | Познавательная |
| Заведите друга – дневник. | Творческая мастерская | Проектная |
| Внимание пешеход. | Мини-исследование | Исследовательская |
| Богатство вашей личности. | Творческая мастерская | Проектная |
| Безопасные каникулы. | Занятие-практикум | Познавательная |

**6 класс**

**(34часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса** | **Форма организации** | **Вид деятельности** |
| **«Сделай себя сам» (34 часа)** | | |
| Сам себе воспитатель. | Занятие-практикум | Исследовательская |
| Снова смотримся в зеркало. | Мини-исследование | Исследовательская |
| Какой из меня воспитатель. | Творческая мастерская | Проектная |
| Создание своего имиджа. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Человек и изобразительное искусство. | Проект | Проектная |
| Человек и музыка. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Человек и поэтическое слово. | Занятие-практику | Познавательная, исследовательская |
| Как стать интересным. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Как стать обаятельной девушкой. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Как стать обаятельным юношей. | Занятие-практикум | Познавательная |
| И, наконец, о любви. | Творческая мастерская | Проектная |
| Ваше здоровье в ваших руках. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Следите за здоровьем и физическим развитием. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Ваши герои. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Ребёнок, взрослый и родитель в вашем «Я». | Мини-исследование | Исследовательская |
| Поведение: от самооценки к поступку. | Занятие-практикум | Исследовательская |
| Вырабатывайте характер. | Мини-исследование | Исследовательская |
| Человек и обстоятельство. | Творческая мастерская | Проектная |
| Поверьте в себя. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Воспитание воли. | Проект | Проектная |
| Жизнеутверждающий мажор. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Учитесь дружить. | Занятие-практику | Познавательная, исследовательская |
| Учитесь любить труд. |  |  |
| «Я» и «Мы». Ваше поручение. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Ваш дневник- хроника. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Тематический дневник. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Вы – деловой человек. | Творческая мастерская | Проектная |
| Природа и вы. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Ваш досуг. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Скажите себе: нет! (Отказ от вредных привычек). | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Как работать над собой. | Мини-исследование | Исследовательская |
| Перемены к лучшему. | Занятие-практикум | Познавательная |
| «Безопасные каникулы». | Занятие-практикум | Познавательная |

**7 класс**

**(34часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса** | **Форма организации** | **Вид деятельности** |
| **«Научи себя учиться» (34 часа)** | | |
| Что такое ученье. | Занятие-практикум | Исследовательская |
| Есть такая профессия – ученик. | Мини-исследование | Исследовательская |
| Воля и трудолюбие. | Творческая мастерская | Проектная |
| Индивидуальность в ученье. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Занятие по профилактике пожароопасных ситуаций. | Проект | Проектная |
| Пять «САМО» в учении. Первое «САМО». | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Второе «САМО» - планирование. | Занятие-практику | Познавательная, исследовательская |
| Третье «САМО» - организация. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Четвёртое «САМО» - усвоение. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Поиск информации. | Творческая мастерская | Проектная |
| Понимание. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Тайны хорошей памяти. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Повторение – мать учения? | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Занятие по профилактике пожароопасной ситуации. | Мини-исследование | Исследовательская |
| Чтение – вот лучшее учение. | Занятие-практикум | Исследовательская |
| От книги – к конспекту. | Мини-исследование | Исследовательская |
| Уча других. Учимся сами. | Творческая мастерская | Проектная |
| Как говорим. Так и учимся. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма. | Проект | Проектная |
| Мыслью – следовательно существую. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Железо логики. | Занятие-практику | Познавательная, исследовательская |
| Попробуй, докажи! |  |  |
| Проба умственных сил. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Занятие по профилактике пожароопасной ситуации. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Творчество и исследование. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Пятое «САМО» - контроль. | Творческая мастерская | Проектная |
| Домашняя школа. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Экзамены, зачёты, отметки. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Занятия по профилактике пожароопасных ситуаций. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Учил-учил и не выучил. | Мини-исследование | Исследовательская |
| Ваш друг – компьютер. | Занятие-практикум | Познавательная |
| План самообразования. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Безопасные каникулы. | Творческая мастерская | Проектная |

**8 класс**

**(34часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса** | **Форма организации** | **Вид деятельности** |
| **«Утверждай себя» (34 часа)** | | |
| Инстинкт жизни. | Занятие-практикум | Исследовательская |
| Механизм самоутверждения. | Мини-исследование | Исследовательская |
| Много ль человеку надо? | Творческая мастерская | Проектная |
| Ваше место в обществе. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Общение: необходимость и роскошь. | Проект | Проектная |
| Секреты общения. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| «Здравствуйте, люди!» | Занятие-практику | Познавательная, исследовательская |
|  |  |  |
| Многоликий лидер. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Голосуйте за меня. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Правила делового общения. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Какой вы, однако. | Творческая мастерская | Проектная |
| В коллективе, через коллектив и для коллектива. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Без конфликтов не бывает. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Воля к победе. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Что со мной происходит? | Мини-исследование | Исследовательская |
| Любви навстречу. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Два полюса или два материка? | Занятие-практикум | Познавательная |
| В мире труда и творчества. | Творческая мастерская | Проектная |
| Как стать артистом. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Цветок человеколюбия. | Творческая мастерская | Проектная |
| В зеркале нравственности. | Художественно-эстетическая | Познавательная |
| Нравственная закалка. | Круглый стол | Познавательная, исследовательская |
| Программа самоутверждения. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |

**9 класс**

**(34часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса** | **Форма организации** | **Вид деятельности** |
| **«Найди свой путь» (34 часа)** | | |
| Вы – личность. | Занятие-практикум | Исследовательская |
| Познание себя. | Мини-исследование | Исследовательская |
| Сходство и различие ваших я. | Творческая мастерская | Проектная |
| Самовоспитание. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Как поживаете, мои я? | Проект | Проектная |
| На распутье. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Дорога труда. | Занятие-практику | Познавательная, исследовательская |
| Самообразование. | Проект | Проектная |
| Мир профессий. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Её величество «Экономика». | Занятие-практикум | Познавательная |
| Я – хочу. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Я – могу. | Творческая мастерская | Проектная |
| Я – надо. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Компромисс трёх Я. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Защита профессий. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Уровень притязаний. | Мини-исследование | Исследовательская |
| Дорога взросления. | Диспут | Исследовательская |
| Самоопределение + Самоутверждение. | Мини-исследование | Исследовательская |
| Многоликий лидер. | Диспут | Исследовательская |
| Святая святых – родительский дом. | Творческая мастерская | Познавательная |
| О любви не говори. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Союз личности и коллектива. | Занятие-практикум | Познавательная |
| Круг общения. | Творческая мастерская | Проектная |
| Гражданином быть обязан. | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |
| Духовное самоопределение (Научное мировоззрение). | Творческая мастерская | Проектная |
| Духовное самоопределение (Нравственность и религия). | Творческая мастерская | Познавательная |
| Человек и судьба. Жизненные планы. | Круглый стол | Познавательная, исследовательская |
| В добрый путь! | Занятие-практикум | Познавательная, исследовательская |

**Тематическое планирование**

**5 класс (34часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Название цикла, темы** | **Кол­во** | **В том числе** | |
|  | **часов** |
| **Теория** | **Практика** |
| **«Познай себя»** | | | | | |
| 1 | | Знакомство с собой. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | | Образ вашего я. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | | Посмотрим в зеркало. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | | Я и окружающие. | 1 | 1 |  |
| 5 | | Я – против огня! (Профилактика пожароопасных ситуаций). | 1 | 1 |  |
| 6 | Вы – человек и вы – личность. | | 1 | 1 |  |
| 7 | | Оценивание себя. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8 | | Сходство и различие наших я. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 9 | | Как вы воспринимаете окружающий мир. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | | Я – против огня! (Профилактика пожароопасных ситуаций). | 1 |  | 1 |
| 11 | | Внимание. Внимание! | 1 |  | 1 |
| 12 | | Дайте волю воображению. | 1 |  | 1 |
| 13 | | Мир эмоций. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 14 | | Настроение «o,key». | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 15 | | Перекрёсток (Профилактика дорожно-транспортного травматизма). | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 16 | | Темперамент пятого типа. | 1 |  | 1 |
| 17 | | Характер – русский. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 18 | | Воля. Самостоятельность. | 1 | 1 | 1 |
| 19 | | Настоящий друг? | 1 | 1 |  |
| 20 | | Я уважаю правила дорожного движения (Профилактика дорожно-транспортного травматизма). | 1 |  | 1 |
| 21 | | Основное отличие человека от обезьяны. | 1 | 1 |  |
| 22 | | Богиня Мнемозина. | 1 | 1 |  |
| 23 | | Как мы думаем. | 1 |  | 1 |
| 24 | | Логика мысли. | 1 |  | 1 |
| 25 | | Знание правил пожарной безопасности. | 1 |  | 1 |
| 26 | | Решение проблем. | 1 |  | 1 |
| 27 | | Каждому по потребностям. | 1 |  | 1 |
| 28 | | От каждого – по способностям. | 1 |  | 1 |
| 29 | | «Я» в общении. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 30 | | «Безопасное поведение» (Профилактика пожароопасных ситуаций). | 1 |  | 1 |
| 31 | | Заведите друга – дневник. | 1 | 1 |  |
| 32 | | Внимание пешеход. | 1 | 1 |  |
| 33 | | Богатство вашей личности. | 1 | 1 |  |
| 34 | | Безопасные каникулы. | 1 | 1 |  |
| **Итого** | | | **34** | **16,5** | **17,5** |

**6 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название цикла, темы** | **Кол­во** | **В том числе** | |
|  | **часов** |
| **Теория** | **Практика** |
| **«Сделай себя сам»** | | | | |
| 1 | Сам себе воспитатель. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Снова смотримся в зеркало. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Какой из меня воспитатель. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Создание своего имиджа. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Человек и изобразительное искусство. | 1 |  | 1 |
| 6 | Человек и музыка. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Человек и поэтическое слово. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Как стать интересным. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Как стать обаятельной девушкой. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Как стать обаятельным юношей. | 1 | 1 | 1 |
| 11 | И, наконец, о любви. | 1 |  | 1 |
| 12 | Ваше здоровье в ваших руках. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 13 | Следите за здоровьем и физическим развитием. | 1 |  | 1 |
| 14 | Ваши герои. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 15 | Ребёнок, взрослый и родитель в вашем «Я». | 1 |  | 1 |
| 16 | Поведение: от самооценки к поступку. | 1 |  | 1 |
| 17 | Вырабатывайте характер. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 18 | Человек и обстоятельство. | 1 | 1 |  |
| 19 | Поверьте в себя. | 1 |  | 1 |
| 20 | Воспитание воли. | 1 |  | 1 |
| 21 | Жизнеутверждающий мажор. | 1 |  | 1 |
| 22 | Учитесь дружить. | 1 |  | 1 |
| 23 | Учитесь любить труд. | 1 |  | 1 |
| 24 | «Я» и «Мы». Ваше поручение. | 1 |  | 1 |
| 25 | Ваш дневник- хроника. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 26 | Тематический дневник. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 27 | Вы – деловой человек. | 1 |  | 1 |
| 28 | Природа и вы. | 1 |  | 1 |
| 29 | Ваш досуг. | 1 |  | 1 |
| 30 | Скажите себе: нет! (Отказ от вредных привычек). | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 31 | Как работать над собой. | 2 | 1 | 1 |
| 32 | Перемены к лучшему. | 1 |  | 1 |
| 33 | «Безопасные каникулы». | 1 |  | 1 |
| **Итого** | | **34** | **10** | **24** |

**7 класс (34часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Название цикла, темы** | **Кол­во** | **В том числе** | |
|  | **часов** |
| **Теория** | **Практика** |
| **«Научи себя учиться»** | | | | | |
| 1 | | Что такое ученье. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | | Есть такая профессия – ученик. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | | Воля и трудолюбие. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | | Индивидуальность в ученье. | 1 |  | 1 |
| 5 | | Занятие по профилактике пожароопасных ситуаций. | 1 |  | 1 |
| 6 | Пять «САМО» в учении. Первое «САМО». | | 1 |  | 1 |
| 7 | | Второе «САМО» - планирование. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8 | | Третье «САМО» - организация. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 9 | | Четвёртое «САМО» - усвоение. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | | Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма. | 1 |  | 1 |
| 11 | | Поиск информации. | 1 |  | 1 |
| 12 | | Понимание. | 1 |  | 1 |
| 13 | | Тайны хорошей памяти. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 14 | | Повторение – мать учения? | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 15 | | Занятие по профилактике пожароопасной ситуации. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 16 | | Чтение – вот лучшее учение. | 1 |  | 1 |
| 17 | | От книги – к конспекту. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 18 | | Уча других. Учимся сами. | 1 | 1 | 1 |
| 19 | | Как говорим. Так и учимся. | 1 | 1 |  |
| 20 | | Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма. | 1 |  | 1 |
| 21 | | Мыслью – следовательно существую. | 1 |  | 1 |
| 22 | | Железо логики. | 1 |  | 1 |
| 23 | | Попробуй, докажи! | 1 |  | 1 |
| 24 | | Проба умственных сил. | 1 |  | 1 |
| 25 | | Занятие по профилактике пожароопасной ситуации. | 1 |  | 1 |
| 26 | | Творчество и исследование. | 1 |  | 1 |
| 27 | | Пятое «САМО» - контроль. | 1 |  | 1 |
| 28 | | Домашняя школа. | 1 |  | 1 |
| 29 | | Экзамены, зачёты, отметки. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 30 | | Занятия по профилактике пожароопасных ситуаций. | 1 |  | 1 |
| 31 | | Учил-учил и не выучил. | 1 |  | 1 |
| 32 | | Ваш друг – компьютер. | 1 |  | 1 |
| 33 | | План самообразования. | 1 |  | 1 |
| 34 | | Безопасные каникулы. | 1 |  | 1 |
| **Итого** | | | **34** | **7,5** | **26,5** |

**8 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название цикла, темы** | **Кол­во** | **В том числе** | |
|  | **часов** |
| **Теория** | **Практика** |
| **«Утверждай себя»** | | | | |
| 1 | Инстинкт жизни. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Механизм самоутверждения. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Много ль человеку надо? | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Ваше место в обществе. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Общение: необходимость и роскошь. | 1 |  | 1 |
| 6 | Секреты общения. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | «Здравствуйте, люди!» | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Многоликий лидер. | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Голосуйте за меня. | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Правила делового общения. | 2 | 1 | 1 |
| 11 | Какой вы, однако. | 1 |  | 1 |
| 12 | В коллективе, через коллектив и для коллектива. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 13 | Без конфликтов не бывает. | 2 | 1 | 1 |
| 14 | Воля к победе. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 15 | Что со мной происходит? | 1 |  | 1 |
| 16 | Любви навстречу. | 1 |  | 1 |
| 17 | Два полюса или два материка? | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 18 | В мире труда и творчества. | 2 | 1 | 1 |
| 19 | Как стать артистом. | 1 |  | 1 |
| 20 | Цветок человеколюбия. | 2 | 1 | 1 |
| 21 | В зеркале нравственности. | 2 | 1 | 1 |
| 22 | Нравственная закалка. | 2 | 1 | 1 |
| 23 | Программа самоутверждения. | 2 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **34** | **14,5** | **19,5** |

**9 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название цикла, темы** | **Кол­во** | **В том числе** | |
|  | **часов** |
| **Теория** | **Практика** |
| **«Найди свой путь»** | | | | |
| 1 | Вы – личность. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Познание себя. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Сходство и различие ваших я. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Самовоспитание. | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Как поживаете, мои я? | 1 |  | 1 |
| 6 | На распутье. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Дорога труда. | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Самообразование. | 1 |  | 1 |
| 9 | Мир профессий. | 1 |  | 1 |
| 10 | Её величество «Экономика». | 1 |  | 1 |
| 11 | Я – хочу. | 1 |  | 1 |
| 12 | Я – могу. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 13 | Я – надо. | 1 |  | 1 |
| 14 | Компромисс трёх Я. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 15 | Защита профессий. | 1 |  | 1 |
| 16 | Уровень притязаний. | 1 | 1 |  |
| 17 | Дорога взросления. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 18 | Самоопределение + Самоутверждение. | 1 | 1 |  |
| 19 | Многоликий лидер. | 1 |  | 1 |
| 20 | Святая святых – родительский дом. | 1 |  | 1 |
| 21 | О любви не говори. | 1 |  | 1 |
| 22 | Союз личности и коллектива. | 1 |  | 1 |
| 23 | Круг общения. | 1 |  | 1 |
| 24 | Гражданином быть обязан. | 1 |  | 1 |
| 25 | Духовное самоопределение (Научное мировоззрение). | 2 | 1 | 1 |
| 26 | Духовное самоопределение (Нравственность и религия). | 2 | 1 | 1 |
| 27 | Человек и судьба. Жизненные планы. | 2 | 1 | 1 |
| 28 | В добрый путь! | 1 | 1 |  |
| **Итого** | | **34** | **12** | **22** |