**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№ 23» Г.ВОРКУТЫ**



|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАшкольным методическим объединениемучителей английского языкаПротокол № 1от «29» августа 2019 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Сергеева«31» августа 2019 г. |

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Английский клуб»

основного общего образования

срок реализации программы: 1 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

основного общего образования,

с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования

(в действующей редакции)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель:Зонова Н.Н.учитель английского языка |

Воркута

2019

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский клуб» по общеинтеллектуальному направлению разработана:

**в соответствии с** Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 де-кабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями),

**на основе:**

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты,

**с учетом:**

**-** Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15 (ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015),

- Авторская программа по английскому языку к предметной линии учебников «Звёздный английский». 5–9 классы. Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова, Просвещение, 2011

Программа данного кружка построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

**Цели**:

1. Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
2. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
3. Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Английский клуб»**

**Личностные результаты:**

* общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
* осознание себя гражданином своей страны;
* осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
* знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные:*

* оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* владеть основами самоконтроля, самооценки;
* самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* владеть основами принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*Познавательные:*

* использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
* работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
* выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
* пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
* строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
* осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
* решать проблемы творческого и поискового характера;
* самостоятельно работать,
* контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

*Коммуникативные:*

* готовность и способность осуществлять межкультурное общение на ИЯ:
* выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
* вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
* спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
* уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
* уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
* проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
* уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

**Предметные результаты:**

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка. Это предполагает овладение:

* знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
* сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
* употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (проведения выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами);
* представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
* умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику);
* умениями представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.
* переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
* использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
* работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
* прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
* догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
* использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса** | **Форма организации** | **Вид деятельности обучающихся** |
| **Введение. Изучение английского языка – это здорово! (1 час)** |  | Формируют умение диалогического общения |
| **Соединенное королевство Великобритании. ( 5 часов)**Великобритания и Северной Ирландии. Географические особенности  | Игра-соревнование на тему «Великобритания» | Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе изученного материала.Формируют умения ведения проектной деятельности |
| **Символы Соединенного королевства (4 часа)** Флаг, герб, гимн, флористические символы | Коллаж «Символы Соединенного Королевства» | Развивают умения монологической речи на основе пройденного материала, формируют социокультурную компетенцию. |
| **Достопримечательности Великобритании (5 часов)**Виндзорский зaмок. Биг Бeн, Вeстминстeр и Букингeмский дворeц. Стоунхeндж - кaмeнноe мeгaлитичeскоe сооружeниe. Королeвскиe ботaничeскиe сaды Кью. | Конкурс рисунков | Формируют лексические, языковые и речевые навыки на основе междисциплинарного материала, расширяют лингвистический кругозор. |
| **Знаменитые люди Великобритании (5 часов)**Королева Елизавета, Хью Лори Джейсон Сэр Уинстон Черчилль, Королева Виктория, Маргарет Тэтчер, Уильям Шекспир, Исаак Ньютон, Чарли Чаплин, Чарльз Диккенс, Джон Толкин. | Проект «Знаменитые люди Великобритании» | Формируют социокультурную компетенцию, развивают умения в речевой деятельности на основе обсуждений, развивают умения ведения проектной деятельности. |
| **Выдающиеся изобретения Британии (4 часа)**Спорт: футбол, крикет, регби и теннис. Законы Ньютона. Программируемый компьютер. Всемирная паутина. Телевидение. Паровоз. Теория эволюции. Телефон. Английский язык. | Проект «Лучшее изобретение» | Развивают умения речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, обобщают теоретический и практический материал. |
| **Национальные традиции (3 часа)**День Св. Патрика, Светлый понедельник, Великая пятница, Рождество | Презентации | Формируют социокультурную компетенцию, обобщают теоретический и практический материал. |
| **Национальные праздники (3 часа)**Ночь Бернса, День Святого Валентина, День Святого Давида, Карнавал в Ноттинг-Хилле, Праздник урожая, День памяти (Маковый день) Хогманай  | Урок-праздник | Соотносят правила поведения в своей стране и в англоязычных странах, сообщают сведения о праздниках, традициях и обычаях англоязычных стран, формируют умения диалогического общения. |
| **Немного обо всем (часа)** | Игровой калейдоскоп. | Формируют умения диалогического общения с учетом национальных особенностей характера, тренируют употребление пословиц в речи/ситуациях. |
| **Обобщение усвоенных знаний** **(1 час)** | Викторина для учащихсяЗащита проектов по теме «Великобритания» | Обобщают теоретический материал и практический материал по изученным темам, контролируют уровень владения пройденным материалом |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название цикла, темы** | **Кол­во** | **В том числе** |
|  | **часов** |
| **Теория**  | **Практика**  |
|  |
| 1 | Введение. Изучение английского языка – это здорово! | 1 | 1 |  |
| 2 | Соединенное королевство Великобритании | 5 | 4 | 1 |
| 3 | Символы Соединенного королевства  | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Достопримечательности Великобритании | 5 | 4 | 1 |
| 5 | Знаменитые люди Великобритании | 5 | 2 | 3 |
| 6 | Выдающиеся изобретения Британии | 4 | 1 | 3 |
| 7 | Национальные традиции | 3 | 2 | 1 |
| 8 | Национальные праздники | 3 | 2 | 1 |
| 9 | Немного обо всем | 3 | 3 |  |
| 10 | Обобщение усвоенных знаний | 2 | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **35** | **22** | **13** |