

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» г. ВОРКУТЫ**

ПРИКАЗ

25.12.2018

№ 612

Об итогах защиты индивидуальных проектов учащихся 9б и 9в классов

В соответствии с приказом директора от 11.12.2018 № 474 «О проведении диагностики уровня сформированности метапредметных результатов обучения в рамках проектно-исследовательской деятельности учащихся 9а и 9б классов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» в целях установления уровня сформированности метапредметных результатов обучения 22 декабря 2018 года была проведена защита индивидуальных проектов учащимися 9а и 9б классов. В защите приняли участие 52 человека под руководством 14 педагогов.

По итогам предварительной защиты индивидуальных проектов, проведенной 11 декабря 2018 года, 11 учащихся (21%) не были допущены к защите и приглашены экспертной комиссией на повторную предзащиту, назначенную на 8 декабря 2018 года. Комиссией были заслушаны выступления учащихся, изучены работы учащихся, даны рекомендации по устранению недочетов в проектах.

Темы индивидуальных проектов учащихся были утверждены приказом директора М. от. Однако в ходе работы над проектом 3 учащихся 9а класса (%) и 3 учащихся 9б классов (%) поменяли тему. Выполненные работы были представлены в срок только 12 (23%) учащимися. В день защиты проектов было представлено в распечатанном виде 35 работ. Отсутствовали по уважительной причине индивидуальные проекты 2 учащихся: Поликарпова Е., 9а (участие в соревновании), Степанова И., 9б (болезнь); по неуважительной причине - работы Маркелова А., 9а; Калдыбаева А., 9б; не явилась на защиту индивидуального проекта Некрасова Э., учащаяся 9а класса.

По результатам защиты индивидуальных проектов был определен уровень сформированности метапредметных результатов каждого ученика (Приложение №1). Статистический анализ уровня сформированности метапредметных результатов представлен в таблице 1:

Таблица

Класс	Уровень сформированности метапредметных результатов		
	Высокий	Повышенный	Базовый

	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Процент учащихся	Кол-во учащихся	Процент учащихся	Кол-во учащихся	Процент учащихся
9а	25	6	24	6	24	13	52
9б	27	11	41	8	29,5	8	29,5

К работе в качестве экспертов были привлечены педагоги школы. На каждую работу учащегося руководителем была составлена рецензия. Список педагогов, ставших руководителями проектов, и количество школьников представлено в таблице 2:

Таблица 2

№	ФИО педагога	Предмет	Количество работ	Кол-во учащихся, получивших		
				высокий уровень	повышенный уровень	базовый уровень
1	Богданова С.Г.	математика	3	2	1	
2	Киреева Т.В.	физика	3	2	1	
3	Кудряшова Т.В.	литература	3	1	1	1
4	Левенцева Т.А.	англ. язык	1	1		
5	Лекомцева Н.П.	психология	2		2	
6	Минеева О.Н.	технология	6	4	2	
7	Пахомова В.Н.	астрономия	1	1		
8	Попова С.В.	математика, информатика	7		2	5
9	Рябова Т.В.	англ. язык	1		1	
10	Селявина О.В.	химия	2	1	1	
11	Смирнов С.А.	история, обществознание	13	1	2	10
12	Соломина М.В.	ИЗО	3	2	1	
13	Умурзакова М.А.	биология	1	1		
14	Щербицкий В.А.	ОБЖ	5	1		4

Доля педагогов, выступивших в качестве руководителей проектов учащихся, от общего количества учителей, преподающих в 9а и 9б классах, составила 0,8. Кроме учителей-предметников, над проектами учащихся работал педагог-психолог.

Наибольшее количество проектов было разработано под руководством Смирнова С.А., учителя истории и обществознания, - 13 работ (24%). Однако уровень представленных его учащимися индивидуальных проектов невысокий. Не все проекты в полной мере соответствовали требованиям проектно-исследовательской деятельности и публичной защиты проекта.

По итогам защиты индивидуальных проектов выявлен ряд недостатков:

1. Работы носят реферативный характер, отсутствует личностный исследовательский аспект.
2. Неверно определены цели, нечетко обозначены задачи по достижению цели.

3. В исследовательских работах отсутствует гипотеза.
4. В заключении не сформулированы основные результаты, не проведен анализ результатов на соответствие исходным идеям и гипотезам, отсутствуют выводы.
5. При оформлении материалов проведенного исследования не указаны ссылки на используемые источники в соответствии с правилами библиографического описания.
6. Отсутствуют приложения.

Таким образом, каждый проект прошел внутреннюю и внешнюю экспертизу. Все учащиеся (100%) получили «зачет» за индивидуальные проекты, что свидетельствует о реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты защиты индивидуальных проектов учащихся (Приложение 1).

2. Отметить качественную подготовку к защите индивидуальных проектов учащихся в условиях реализации ФГОС ООО следующих педагогов и объявить им благодарность:

Минеевой О.Н., учителю технологии,
Богдановой С.Г., учителю математики,
Киреевой Т.В., учителю физики,
Соломиной М.В., учителю ИЗО,
Левенцевой Т.А., учителю английского языка,
Рябовой Т.В., учителю английского языка,
Умурзаковой М.А., учителю биологии,
Лекомцевой Н.П., педагогу-психологу, учителю химии,
Селявиной О.В., учителю химии.

4. Указать на необходимость качественной подготовки индивидуальных проектов учащихся в условиях реализации ФГОС ООО в соответствии с Положением о проведении защиты индивидуальных проектов учителю истории и обществознания Смирнову С.А. и педагогу-организатору ОБЖ Щербицкому В.А.

5. Объявить благодарность за экспертизу работ заместителю директора по учебной работе Кудряшовой Т.В., учителю математики Поповой С.В.

6. Учителям-предметникам и педагогическим работникам:

6.1. Проанализировать участие учащихся 9а и 9б классов в подготовке и публичной защите индивидуальных проектов в условиях реализации ФГОС ООО.

6.2. Продолжить работу по реализации проектной деятельности учащихся 5-8-х классов в условиях реализации ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году.

7. Заместителю директора Кудряшовой Т.В.:

7.1. Представить анализ проектной деятельности учащихся 9а и 9б классов на расширенном методическом совете 15 января 2019 года.

7.2. Скорректировать план мероприятий по реализации проектной деятельности учащихся 5-8-х классов в условиях реализации ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году.

7.3. Организовать работу по обсуждению тем индивидуальных проектов учащихся 8-х классов и представить темы для утверждения в учебную часть до 30 января 2019 года.

8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Г.А.Сергеева