

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» г. ВОРКУТЫ**

**ПРИКАЗ**

12.10.2020

№ 317

*О внесении изменений в ООП уровней образования  
МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты в 2020/21 учебном году*

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 9 приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», устава МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, и в соответствии:

– с приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

– приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

– приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

– решением педагогического совета МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты от 30.08.2020, протокол № 1;

– решением управляющего совета МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты от 30.08.2020, протокол № 1,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести следующие изменения в ООП начального общего образования.

1.1. Целевой раздел:

п. 1.1. Пояснительная записка.

п. 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, подпункт 1.2.1. «Планируемые личностные результаты освоения ООП»

п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, подпункт «Общие положения» (приложение № 1).

1.2. Содержательный раздел:

п. 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (приложение № 2).

1.3. Организационный раздел

п. 3.1. Учебный план начального общего образования;

п.3.2. План внеурочной деятельности (Пояснительная записка);

п. 3.3. Календарный учебный график;

п. 3.4 Система условий реализации основной образовательной программы НОО (приложение № 3).

2. Внести следующие изменения в ООП основного общего образования.

2.1. Целевой раздел:

п. 1.1. Пояснительная записка.

п. 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, подпункт 1.2.1. «Планируемые личностные результаты освоения ООП»

п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, подпункт «Общие положения» (приложение № 4).

2.2. Содержательный раздел:

п. 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (приложение № 5).

1.3. Организационный раздел

п. 3.1. Учебный план основного общего образования;

п.3.2. План внеурочной деятельности (Пояснительная записка);

п. 3.3. Календарный учебный график;

п. 3.4 Система условий реализации основной образовательной программы ООО (приложение № 6).

3. Внести следующие изменения в ООП среднего общего образования.

3.1. Целевой раздел:

п. 1.1. Пояснительная записка.

п. 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования, подпункт 1.2.1. «Планируемые личностные результаты освоения ООП»

п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО, подпункт «Общие положения» (приложение № 7).

3.2. Содержательный раздел:

п. 2.2. «Рабочие программы учебных предметов, курсов»;

п. 2.3. «Программа воспитания и социализации».

п. 2.4. «Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни» (приложение № 8).

3.3. Организационный раздел

п. 3.1. Учебный план среднего общего образования;

п. 3.2. План внеурочной деятельности (Пояснительная записка);

п. 3.3. Календарный учебный график;

п. 3.4 Система условий реализации основной образовательной программы СОО (приложение № 9).

4. Утвердить изменения, внесенные в ООП начального, основного и среднего общего образования МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты.

5. Мушат М.М., Киреевой Т.В., Кудряшовой Т.В., заместителям директора по УР, обеспечить реализацию ООП начального, основного и среднего общего образования с учетом внесенных изменений.

6. Классным руководителям ознакомить родителей, законных представителей обучающихся с внесенными изменениями в срок до 30.10.2020.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Г.А.Сергеева

Целевой раздел дополнить следующим содержанием:

п. 1.1. Пояснительная записка:

«В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

В школе создана электронная информационно-образовательная среда, позволяющая осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательных отношений по реализации основных образовательных программ НОО посредством сети Интернет. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и компетенциями работников, использующих и поддерживающих ее, и опирается на апробированные схемы и подходы, в первую очередь в использовании образовательных онлайн-платформ в сети Интернет, специально созданных для взаимодействия педагогов и учащихся.

Классный руководитель информирует учащихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций».

п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, подпункт Общие положения:

«В период дистанционного обучения система контроля носит систематический характер и строится как на основе оперативной обратной связи (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к учителю в любое удобное для обучаемого время), автоматического контроля (через системы тестирования) так и отсроченного контроля (например, при очном тестировании после перехода в обычный режим обучения). На первом этапе применяется разделение контроля и оценивания. В первое время достаточно контролировать сам факт участия учащихся в дистанционном обучении. Главный критерий в этом случае — соблюдение сроков. Если работа не была

выполнена в обозначенный срок, то ученик получает сообщение и имеет возможность в определённый период выполнить пропущенное задание. В качестве обратной связи с учащимися используются возможности электронного журнала, электронной почты и чатов в электронных образовательных ресурсах.

Оценка за выполненные тесты урока заносится в электронный журнал автоматически, отметка за ответы на задания с открытым ответом, творческие, исследовательские и проектные работы, а также домашнее задание выставляется в электронный журнал преподавателем в соответствии с нормой оценивания».

2. Содержательный раздел дополнить следующим содержанием:

п. 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

«При организации дистанционного обучения после использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

При появлении первых признаков утомления у детей (примерно через 15-20 минут урока) проводятся 2-3 минутные физические упражнения.

При необходимости изучения нового материала учитель выбирает доступный и комфортный для педагога и учеников формат занятия: показ короткого видео, просмотр видеурока, прослушивание аудиозаписи, организация урока в режиме видеоконференции.

Онлайн-урок создаётся из нескольких видов заданий, например: 5–10 минут на просмотр видео или работа с презентацией, 10 минут на выполнение заданий устно или работу по учебнику и 10 минут на письмо в тетради».

3. Организационный раздел дополнить следующим содержанием:

п.3.1. Учебный план начального общего образования

«В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Согласно утвержденному учебному плану в период дистанционного обучения продолжается полноценная реализация образовательных программ учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во время организации дистанционного обучения формируется расписание занятий на каждый учебный день, предусматривая сокращение времени проведения урока до 30 минут и перемен между ними не менее 10 минут.

Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности подлежат корректировке в связи с выбранными родителями (законными представителями) учащихся, в том числе учащихся на дому, формами дистанционного обучения, способами проведения уроков, занятий.

Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности обязательно размещается на официальном сайте МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты.

Регламентация длительности работы с компьютером:

- непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера составляет для учащихся 1-4-х классов — не более 15 минут;

- продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

для учащихся 1-2-х классов — не более 20 минут;

для учащихся 3-4 классов — не более 25 минут;

- оптимальное количество занятий с использованием персонального компьютера в течение учебного дня для учащихся I - IV классов составляет 1 урок;

- внеучебные занятия с использованием персонального компьютера рекомендуется проводить не чаще 2 раз в неделю общей продолжительностью:

- для учащихся в II - V классах - не более 60 мин.

- необходимо минимизировать или полностью исключить работу, при которой школьник при выполнении заданий должен переписывать их с экрана в тетрадь.

Особенности преподавания отдельных учебных предметов.

«Организация промежуточной аттестации во время дистанционного обучения определяется приказом директора.

По отдельным предметам изменяются формы промежуточной аттестации, в частности на формы, предполагающие возможность проведения промежуточной аттестации дистанционно (онлайн-тестирование, выполнение и защита проектных, исследовательских и творческих работ и т.п.), а так же возможно проведение промежуточной аттестации по некоторым предметам на основании четвертных отметок».

п.3.2. План внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

«Для учащихся МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты в период отмены учебных занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям организуется дистанционное обучение по внеурочной деятельности».

п. 3.3. Календарный учебный график и учебный план НОО на 2020-2021 учебный год с изменениями будет представлен на сайте школы в период дистанционного обучения.

п.3.4 Система условий реализации основной образовательной программы

Подпункт Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

«В процессе организации дистанционного обучения используются федеральные ресурсы портала «Российская электронная школа», платформ «Яндекс. Учебник», «Учи.Ру», «ЯКласс», а также используются региональные ресурсы государственной информационной системы «Электронное образование», в том числе дистанционных курсов для учащихся на портале <http://edu.rkomi.ru/>, «Видеоуроки в интернете»

«Во время обучения в дистанционном режиме используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; ресурсы мировой сети Интернет; видеоконференции. Помимо традиционных учебных пособий ученикам предлагаются: компьютерные обучающие программы; электронные учебные пособия; компьютерные системы тестирования и контроля знаний; электронные справочники; учебные аудио и видеоматериалы; информационные материалы».

Подпункт Информационно - технические условия реализации основной образовательной программы

«В обучении с применением дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: урок, видеоурок, практическое занятие, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практическая работа, проектная работа. Самостоятельная работа учащихся включает следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видеоуроков, прослушивание аудиофайлов, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов и др. В период дистанционного обучения учащиеся имеют возможность получать консультации учителей через электронный журнал, электронную почту, программу Skype, WhatsApp, Zoom и др.»

Взаимодействие участников организуется как синхронно (видеоконференции), т. е. в режиме online, так и асинхронно (видеоуроки, задания на онлайн-платформах, педагог отправляет учебные материалы ученикам, а они выполняют задания в своем темпе, обязательно определяются сроки сдачи заданий.»

МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты использует перечень официальных интернет - ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ и включают перечень используемых образовательных ресурсов в описательную часть своих рабочих программ.

В информационном-методическом обеспечении учебного процесса при дистанционном обучении учащихся основной общей школы используются следующие образовательные ресурсы:

1. <https://www.yaklass.ru>- «Якласс» – образовательный интернет - ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. Полноценный курс дистанционного образования не только предоставляет программу лекций, но и организует процесс обучения таким образом, чтобы ученикам было доступно и интересно. Только обеспечив интерес к предмету, азарт, желание получать знания, можно добиться от учащихся хорошей успеваемости. Поэтому программа дистанционного образования нацелена именно на

полное вовлечение и погружение учеников в образовательный процесс и дальнейшее самообразование.

2. <https://uchi.ru/>- «УЧИ.ру» это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру — это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН, которая установила полное соответствие наших образовательных курсов федеральному государственному образовательному стандарту(ФГОС) и примерной основной образовательной программе.

3. <https://education.yandex.ru/>- «Яндекс-учебник» - это бесплатная цифровая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике для 5 классов, автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС основного общего образования.

4. <https://resh.edu.ru/>- «Российская электронная школа» это интерактивные уроки по всему школьному курсу. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Подпункт Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП НОО

«Родители (законные представители) учащегося имеют право на выбор формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам, который подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

Родители должны:

- помочь ребенку с освоением новых для него программ, которые потребуются для уроков;

- контролировать соблюдение правил работы ребенка за компьютером

-контролировать выполнение заданий учащимся и отправка его учителю .

Если родители не готовы подключать ребенка к онлайн-обучению, для них учитель готовит задания и список тем для изучения по учебнику.

Учитель создаёт для родителей подробную памятку с ответами на наиболее важные вопросы: как будет проходить обучение, где искать домашнее задание, куда будут высылаться видео, когда проходят онлайн-уроки и отправляет памятку в общий чат.

Один раз в четверть организуются родительские онлайн-собрания.

Еженедельно организуются встречи в режиме видеоконференции — с родителями и учениками».

**3.1. Целевой раздел** дополнить следующим содержанием:

п. 1.1. Пояснительная записка:

«В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты осуществляется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, социальных сетей и других форм. Школа реализует электронное обучение с помощью ГИС «Электронное образование». Образовательная деятельность организована с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. В школе создана электронная информационно-образовательная среда, позволяющая осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательных отношений по реализации основной образовательной программы ООО посредством сети Интернет.

Классный руководитель информирует учащихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям».

п. 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, подпункт 1.2.1. «Планируемые личностные результаты освоения ООП»:

«Способность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, готовность и способность выбирать материал для освоения на свое усмотрение и в направлении развития своих интересов, освоение новых навыков и цифровых технологий на практике».

п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, подпункт «Общие положения»:

Включить в пункт 1.3. подпункт 1.3.1 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации» следующего содержания:

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации

*1. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.*

1.1. Результатом текущего контроля успеваемости обучающихся является оценивание уровня в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по учебным четвертям в 5-9 классах.

Формы текущего контроля успеваемости в условиях дистанционного обучения:

- контрольные работы в системе «Google Classroom»;
- устные ответы учащихся во время проведения онлайн уроков на платформах «Mirapolis», «Zoom»;
- письменные ответы учащихся на вопросы, выполненные системе ГИС «ЭО».

К письменным ответам относятся: письменные отчеты по работе с текстом; проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, рефераты и др.

К устным ответам относятся: ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и др., представленный при онлайн работе на платформах «Mirapolis», «Zoom».

1.2. Поурочный контроль и контроль по темам:

- поурочный контроль осуществляется исходя из следующих норм: при недельной предметной нагрузке 4 и более часа - не менее 2-х раз в неделю, при нагрузке 2-3 часа - не менее 1 раза в неделю, при нагрузке 1 час - 1 раз в две недели;
- контроль по темам осуществляется согласно тематическому планированию;
- поурочный контроль и контроль по темам в условиях дистанционного обучения должен ориентироваться на формирование базовых умений обучающихся.

1.3. Проведение диагностических мероприятий текущего контроля успеваемости в конце полугодия относится к компетенции заместителя директора по учебной работе, а текущий контроль успеваемости в течение полугодия - к компетенции педагога.

1.4. Не допускается выставление неудовлетворительной отметки обучающемуся, не уложившемуся в сроки сдачи работы текущего контроля успеваемости.

1.5. В случае отсутствия отчета обучающегося о работе в обозначенные педагогом-предметником сроки педагог-предметник (через классного руководителя или лично) должен выяснить причину отсутствия отчета.

1.6. Не допускается снижение отметки за работу, представленную позже заявленного педагогом срока.

1.7. Отметки текущего контроля успеваемости должны своевременно выставляться в электронный дневник. Отметки за выполненные задания должны сопровождаться комментариями педагога о правильности выполнения заданий в обратной связи с обучающимся или в ГИС «Электронное образование» с обучающимися и/или родителем (законным представителем) обучающегося.

1.8. Классные руководители ежедневно, заместитель директора не реже одного раза в неделю контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся.

*2. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.*

2.1. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяются соответствующими учебными планами и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора школы.

2.2. Промежуточная аттестация в 5-9 классах в условиях дистанционного обучения проводится в формах:

- итоговой контрольной работы/итогового тестирования в системе дистанционного обучения «Google Classroom»; письменной проверки (письменный ответ учащегося на один или систему вопросов) с использованием ГИС «Электронное образование» (отправка выполненного задания учителю) по следующим предметам учебного плана: «Русский язык» (5-9 класс); «Литература» (5-9 класс); «Иностранный язык (английский)» (5-9 класс); «Второй иностранный язык (французский)» (5 класс); «Математика» (5-6 класс); «Алгебра» (7-9 класс); «Геометрия» (7-9 класс); «Информатика» (6-9 класс); «История» (5-

9 класс); «Обществознание» (6-9 класс); «География» (5-9 класс); «Физика» (7-9 класс); «Химия» (8-9 класс); «Биология» (5-9 класс).

2.3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в условиях дистанционного обучения:

2.3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования (с учетом корректировки образовательных программ в условиях дистанционного обучения) с обязательной оценкой по балльной или отметочной системе.

По предметам творческого характера «Родной язык (русский)» (5-9 класс); «Родная (русская) литература» (5-9 класс); «Технология» (5-8 класс); «Изобразительное искусство» (5-8 класс); «Музыка» (5-8 класс); ОБЖ (7-9 класс); «Физическая культура» (5-9 класс) итогом промежуточной аттестации является годовая отметка, выставленная с учетом отметок 1-4 четвертей.

Промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проводится в форме итоговой контрольной работы/итогового тестирования в системе дистанционного обучения «Google Classroom»; письменной проверки (письменный ответ учащегося на один или систему вопросов) с использованием ГИС «Электронное образование» (отправка выполненного задания учителю) по следующим предметам учебного плана: «Русский язык» (5-9 класс); «Литература» (5-9 класс); «Второй иностранный язык (французский)» (5 класс); «Математика» (5-6 класс); «Алгебра» (7-9 класс); «Геометрия» (7-9 класс); «Информатика» (6-9 класс); «История» (5-9 класс); «Обществознание» (6-9 класс); «География» (5-9 класс); «Физика» (7-9 класс); «Химия» (8-9 класс); «Биология» (5-9 класс) с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования детей с ОВЗ (с учетом корректировки образовательных программ в условиях дистанционного обучения), с обязательной оценкой по балльной или отметочной системе. По предметам творческого характера «Родной язык (русский)» (5-9 класс); «Родная (русская) литература» (5-9 класс); «Технология» (5-8 класс); «Изобразительное искусство» (5-8 класс); «Музыка» (5-8 класс); ОБЖ (7-9 класс); «Физическая культура» (5-9 класс) итогом промежуточной аттестации является годовая отметка, выставленная с учетом отметок 1-4 четвертей.

2.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы;
- с использованием фонда оценочных средств (контрольно-измерительных материалов (КИМ) основной образовательной программы основного общего образования.

2.3.3. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

2.3.4. Итогом промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения по решению Педагогического совета может быть засчитан следующий результат:

- победитель/призер муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, предметных научных конференций;
- победитель/призер муниципального, регионального и всероссийского творческого конкурса.

2.3.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией до окончания 1 четверти следующего учебного года, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

2.4. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте МОУ «СОШ № 23 г. Воркуты.

2.5. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

- все формы промежуточной аттестации проводятся в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 урок (в условиях дистанционного обучения – 30 мин). Допускается проведение контрольного мероприятия в течение 2-х уроков по предметам «Математика», «Русский язык» и по профильным предметам;

- в соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие рекомендуется проводить в промежуток с 10:00 до 12:00.

2.6. Требования к оценочным материалам для проведения промежуточной аттестации:

- материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся руководителями соответствующих школьных методических объединений;

- содержание контролирующих средств должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, но учитывать корректировку образовательных программ в условиях дистанционного обучения. С учетом временных требований содержание контролирующих средств должно проверять только базовые умения обучающихся. Контролирующие средства включают контрольно-оценочный материал, кодификатор, спецификацию, критериальную систему оценивания;

- количество вариантов работ в одном классе определяется разработчиком материалов самостоятельно, но не должно быть менее двух;

- измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются, утверждаются приказом директора школы.

2.7. Промежуточная аттестация в рамках курсов внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения не проводится.

**3.2. Содержательный раздел, пункт 2.2. ООП ООО МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты «Рабочие программы учебных предметов, курсов», дополнить следующим содержанием:**

«В период введения ограничительных мероприятий педагоги осуществляют корректировку рабочих программ посредством:

- укрупнения дидактических единиц в тематическом планировании;
- сокращения количества часов на проверочные, административные, контрольные работы;
- оптимизации домашних заданий.

При этом не допускают уменьшения объема часов за счет полного исключения раздела из программы».

Включить в пункт 2.2. ООП ООО МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты «Рабочие программы учебных предметов, курсов» подпункт 2.2.1 «Перечень образовательных платформ, используемых при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов» следующего содержания:

Перечень образовательных платформ, используемых при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов (внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов)

№	Используемые образовательные платформы	Классы	Формы учебных занятий/внеурочной деятельности
1.	Платформа для онлайн-конференций «Zoom»	5-9 классы	Онлайн-урок
2.	Платформа для онлайн-конференций «Mirapolis»	5-9 классы	Онлайн-урок
3.	«РЭШ»	5-9 классы	Видеоурок с отработкой навыков на платформе
4.	«Моя школа в onlain»	5-9 классы	Урок с отработкой навыков на платформе Видеоурок
5.	Онлайн-школа «Фоксфорд»	5-9 классы	Урок с отработкой навыков на платформе
6.	Образовательные порталы «Решу ОГЭ», «Решу ВПР»	5-9 классы	Урок с отработкой навыков с использованием материалов порталов
7.	«ЯКласс»	5-9 классы	Урок с отработкой навыков с использованием материалов Самостоятельная работа с

			материалами портала
8.	Образовательная платформа «Lekta»	5-9 классы	Урок с отработкой навыков с использованием материалов Самостоятельная работа с материалами платформы
9.	«Проектория»	5-9 классы	Внеурочная деятельность Всероссийские открытые уроки
10.	«Российское движение школьников»	5-9 классы	Внеурочная деятельность
11.	«Билет в будущее»	5-9 классы	Внеурочная деятельность

Содержательный раздел, пункт 2.3. ООП ООО МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты «Программа воспитания и социализации».

Включить в пункт 2.3. подпункт 2.3.1 «Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в условиях дистанционного обучения» следующего содержания:

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в условиях дистанционного обучения

№	Формы взаимодействия	Средства взаимодействия	Обоснование практического применения	Классы
1.	Классное родительское собрание (групповая форма)	Платформы для онлайн-конференций «Zoom», «Mirapolis»	Видео и аудио связь с каждым участником. У организатора есть возможность выключать и включать микрофон, а также выключать видео и	5-9 классы
2.	Консультации классных руководителей (групповая форма)	Платформы для онлайн-конференций «Zoom», «Mirapolis»	запрашивать включение видео у всех участников. Можно войти в конференцию как участник с правами только для просмотра. Можно делиться экраном (screensharing) уже со звуком. Демонстрацию экрана можно поставить на паузу. В настройках можно дать всем участникам возможность делиться экраном, либо включить ограничения, чтобы делать это мог только организатор.	5-9 классы
3.	Консультации/беседы (индивидуальная форма)	Социальные сети «Вконтакте», мессенджеры с поддержкой видеосвязи «WhatsApp»,	Возможность обмена фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию. Учителя, классные руководители могут	5-9 классы

		«Viber»	ознакомить законных представителей с планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д.	
--	--	---------	--	--

Содержательный раздел, пункт 2.4. ООП ООО МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты «Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни», дополнить содержанием:

«При организации дистанционного обучения после использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

При появлении первых признаков утомления у детей (примерно через 15-20 минут урока) проводятся 2-3 минутные физические упражнения.

При необходимости изучения нового материала учитель выбирает доступный и комфортный для педагога и учеников формат занятия: показ короткого видео, просмотр видеоурока, прослушивание аудиозаписи, организация урока в режиме видеоконференции.

Онлайн-урок создаётся из нескольких видов заданий, например: 5–10 минут на просмотр видео или работа с презентацией, 10 минут на выполнение заданий устно или работу по учебнику и 10 минут на письмо в тетради».

**3.3. Организационный раздел** дополнить следующим содержанием:

п. 3.1. Учебный план основного общего образования

«В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс осуществляется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, социальных сетей и других форм.

Согласно утвержденному учебному плану в период дистанционного обучения продолжается полноценная реализация образовательных программ учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во время организации дистанционного обучения формируется расписание занятий на каждый учебный день, предусматривая сокращение времени проведения урока до 30 минут и перемен между ними не менее 10 минут.

Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности подлежат корректировке в связи с выбранными родителями (законными представителями) учащихся, в том числе учащихся на дому, формами дистанционного обучения, способами проведения уроков, занятий.

Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности обязательно размещается на официальном сайте МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты.

Регламентация длительности работы с компьютером:

- непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера составляет для учащихся 5-9-х классов — 25-30 минут;

- продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет не более 30 минут;

- оптимальное количество занятий с использованием персонального компьютера в течение учебного дня для учащихся 5-9 классов составляет 3 урока.

п. 3.2. План внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

«Для учащихся МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты в период отмены учебных занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям организуется дистанционное обучение по внеурочной деятельности».

Календарный учебный график и учебный план СОО на 2020-2021 учебный год с изменениями будет представлен на сайте школы в период дистанционного обучения.

п. 3.3 «Система условий реализации основной образовательной программы»

Включить в пункт 3.3. ООП ООО МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты «Система условий реализации основной образовательной программы» подпункт 3.3.7 «Описание условий реализации основной образовательной программы основного общего образования при переходе к дистанционной форме обучения» следующего содержания:

Описание условий реализации основной образовательной программы основного общего образования при переходе к дистанционной форме обучения

*1. Нормативно-правовые условия реализации ООП (дистанционная форма обучения):*

1.1. Федеральный Закон РФ ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 17.03.2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 17.03.2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

1.5. Приказ Минобрнауки России №882, Министерства Просвещения РФ №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 №59764).

1.6. Письмо Министерства Просвещения РФ от 09.10.2020 N ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ».

*2. Кадровые условия реализации ООП (дистанционная форма обучения):*

МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты укомплектована руководящими (таблица №1) и педагогическими кадрами (таблица № 2), имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой основного общего образования, и способными к инновационной профессиональной деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Таблица №1

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория (как у учителя)	Дата последней аттестации (как учителя)	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации по вопросам информатизации, дистанционного обучения (последние, тема, дата)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Киреева Татьяна Валерьевна	Зам. директора по УР	высшее	Высшая	26.11.2015	23	«Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в условиях электронного обучения», 18 часов, 2019 «Использование новейших цифровых технологий в школе в 2020-2021 учебном году. Практика применения инструментов цифровых технологий, компьютерных программ, работа в современных образовательных средах. Дистанционные технологии обучения в школе», 72 часа, 2020

2	Кудряшова Татьяна Валерьевна	Зам. директора по УР	высшее	Высшая	02611.2015	25	«Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в условиях электронного обучения», 18 часов, 2019
3	Газизулина Лилия Рафисовна	Зам. директора по ВР	высшее	Высшая	26.0352019	20	«Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в условиях электронного обучения», 18 часов, 2019

Таблица №2

№ п/п	ФИО педагогического работника, реализующего ООП СОО	Должность	Курсы повышения квалификации по вопросам использования дистанционных технологий в образовательном процессе (кол-во часов, год)
<i>Учителя-предметники</i>			
1.	Лапина Ирина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
2	Паршина Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
3	Богданова Светлана Геннадьевна	Учитель математики	«Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс», 36 часов, 2020
4	Попова Ирина Архиповна	Учитель математики	«Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс», 36 часов, 2020
5	Попова Светлана Владимировна	Учитель математики, информатики	«Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в условиях электронного обучения», 18 часов, 2019 «Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г. «Облачные технологии: Использование в образовательной деятельности», 108 часов, 2019
6	Пахомова Вера Николаевна	Учитель математики, астрономии	«Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в условиях электронного обучения», 18 часов, 2019

7	Каширцева Надежда Валерьевна	Учитель физики	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
8	Умурзакова Минзифа Амировна	Учитель биологии	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
9	Мищенко Тамара Александровна	Учитель биологии	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
10	Петрова Ирина Вячеславовна	Учитель географии	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
11	Левенцева Татьяна Александровна	Учитель английского языка	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
12	Рябова Татьяна Владимировна	Учитель английского языка	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
13	Зонова Наталия Николаевна	Учитель английского языка	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
14	Селявина Оксана Владимировна	Учитель химии	«Профессиональная деятельность педагога по воспитанию детей в условиях ФГОС», 24 часа, 2018
15	Гуримский Александр Исаевич	Учитель физики	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2020
16	Губайдуллина Елена Винокентьевна	Учитель истории и обществознания	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
17	Смирнов Сергей Александрович	Учитель истории и обществознания	«Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в условиях электронного обучения», 18 часов, 2019
18	Захарова Наталья Ивановна	Учитель физической культуры	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
19	Курылева Светлана	Учитель	«Создание современных цифровых

	Сергеевна	математики	образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
<i>Педагоги сопровождения</i>			
20	Лекомцева Наталья Петровна	Учитель химии, педагог-психолог	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
21	Маряшин Станислав Анатольевич	Социальный педагог	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2020

*3. Информационно-методические условия реализации ООП (дистанционная форма обучения):*

«В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: урок, видеоурок, практическое занятие, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практическая работа, проектная работа. Самостоятельная работа учащихся включает следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видеоуроков, прослушивание аудиофайлов, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов и др. В период дистанционного обучения учащиеся имеют возможность получать консультации учителей через электронный журнал, электронную почту, платформы «Mirapolis», «Zoom» и др.»

Взаимодействие участников организуется как синхронно (видеоконференции), т. е. в режиме online, так и асинхронно (видеоуроки, задания на онлайн-платформах), педагог отправляет учебные материалы ученикам, а они выполняют задания в своем темпе, обязательно определяются сроки сдачи заданий».

МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты использует перечень официальных интернет - ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ и включают перечень используемых образовательных ресурсов в описательную часть своих рабочих программ.

**Использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

### Официальные ресурсы образовательного содержания:

№	Наименование ресурса	Адрес
1.	Министерство просвещения Российской Федерации	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
2.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
4.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5.	Официальный информационный портал основного государственного экзамена	<a href="http://www.oge.edu.ru/">http://www.oge.edu.ru/</a>
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
7.	Федеральный институт педагогических измерений	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
8.	Сайт федеральных образовательных стандартов	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>
9.	Образовательные ресурсы сети Интернет	<a href="http://www.catalog.iot.ru">http://www.catalog.iot.ru</a>

### Информационные ресурсы учителю/ Методическая поддержка учителю:

№	Наименование ресурса	Адрес
1.	Сеть творческих учителей - сайт для педагогов	<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
2.	Федерация Интернет-образования	<a href="http://www.fio.ru/">http://www.fio.ru/</a>
3.	Центр дистанционного обучения «Эйдос»	<a href="http://www.eidos.ru">http://www.eidos.ru</a>
4.	Виртуальная школа «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.vschool.km/ru">http://www.vschool.km/ru</a>
5.	Обучающие сетевые олимпиады	<a href="http://www.teachpro.ru">http://www.teachpro.ru</a>
6.	Открытый колледж	<a href="http://www.college.ru">http://www.college.ru</a>
7.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
8.	Всероссийские олимпиады школьников	<a href="http://www.rosolymp.ru/">http://www.rosolymp.ru/</a>
9.	«Учительская газета»	<a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a>
10.	«Первое сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
11.	«Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
12.	Муниципальный виртуальный методический кабинет «Другая школа»	<a href="https://drugayashkola">https://drugayashkola</a>

п. 3.4. «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты» дополнить:

«Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭОР преподавателей и обучающихся школы;

коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭОР через локальные сети и сеть интернет.

Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

электронные системы персонификации обучающихся;

программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки».

Пункт 4 «Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП ООО» дополнить следующим:

«Родители (законные представители) учащегося имеют право на выбор формы дистанционного обучения по образовательной программе основного общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам, который подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

Родители должны:

- помочь ребенку с освоением новых для него программ, которые потребуются для уроков;

- контролировать соблюдение правил работы ребенка за компьютером;

- контролировать выполнение заданий учащимся и отправка его учителю.

Если родители не готовы подключать ребенка к онлайн-обучению, для них учитель готовит задания и список тем для изучения по учебнику.

Учитель создаёт для родителей подробную памятку с ответами на наиболее важные вопросы: как будет проходить обучение, где искать домашнее задание, куда будут высылаться видео, когда проходят онлайн-уроки и отправляет памятку в общий чат.

Один раз в четверть организуются родительские онлайн-собрания.

Еженедельно организуются встречи в режиме видеоконференции — с родителями и учениками».

**3.1. Целевой раздел** дополнить следующим содержанием:

п. 1.1. Пояснительная записка:

«В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты осуществляется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, социальных сетей и других форм. Школа реализует электронное обучение с помощью ГИС «Электронное образование». Образовательная деятельность организована с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. В школе создана электронная информационно-образовательная среда, позволяющая осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательных отношений по реализации основной образовательной программы СОО посредством сети Интернет.

Классный руководитель информирует учащихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям».

п. 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования, подпункт 1.2.1. «Планируемые личностные результаты освоения ООП»:

«Способность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, готовность и способность выбирать материал для освоения на свое усмотрение и в направлении развития своих интересов, освоение новых навыков и цифровых технологий на практике».

п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО, подпункт «Общие положения»:

Включить в пункт 1.3. подпункт 1.3.1 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации» следующего содержания:

Формы, периодичность и порядок

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации

*1. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.*

1.1. Результатом текущего контроля успеваемости обучающихся является оценивание уровня в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по учебным полугодиям в 10-11 классах.

Формы текущего контроля успеваемости в условиях дистанционного обучения:

- контрольные работы в системе «Google Classroom»;
- устные ответы учащихся во время проведения онлайн уроков на платформах «Mirapolis», «Zoom»;
- письменные ответы учащихся на вопросы, выполненные системе ГИС «ЭО».

К письменным ответам относятся: письменные отчеты по работе с текстом; проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, рефераты и др.

К устным ответам относятся: ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и др., представленный при онлайн работе на платформах «Mirapolis», «Zoom».

1.2. Поурочный контроль и контроль по темам:

- поурочный контроль осуществляется исходя из следующих норм: при недельной предметной нагрузке 4 и более часа - не менее 2-х раз в неделю, при нагрузке 2-3 часа - не менее 1 раза в неделю, при нагрузке 1 час - 1 раз в две недели;
- контроль по темам осуществляется согласно тематическому планированию;
- поурочный контроль и контроль по темам в условиях дистанционного обучения должен ориентироваться на формирование базовых умений обучающихся.

1.3. Проведение диагностических мероприятий текущего контроля успеваемости в конце полугодия относится к компетенции заместителя директора по учебной работе, а текущий контроль успеваемости в течение полугодия - к компетенции педагога.

1.4. Не допускается выставление неудовлетворительной отметки обучающемуся, не уложившемуся в сроки сдачи работы текущего контроля успеваемости.

1.5. В случае отсутствия отчета обучающегося о работе в обозначенные педагогом-предметником сроки педагог-предметник (через классного руководителя или лично) должен выяснить причину отсутствия отчета.

1.6. Не допускается снижение отметки за работу, представленную позже заявленного педагогом срока.

1.7. Отметки текущего контроля успеваемости должны своевременно выставляться в электронный дневник. Отметки за выполненные задания должны сопровождаться комментариями педагога о правильности выполнения заданий в обратной связи с обучающимся или в ГИС «Электронное образование» с обучающимися и/или родителем (законным представителем) обучающегося.

1.8. Классные руководители ежедневно, заместитель директора не реже одного раза в неделю контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся.

*2. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.*

2.1. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяются соответствующими учебными планами и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора школы.

2.2. Промежуточная аттестация в 10-11 классах в условиях дистанционного обучения проводится в формах:

- итоговой контрольной работы/итогового тестирования в системе дистанционного обучения «Google Classroom»; письменной проверки (письменный ответ учащегося на один или систему вопросов) с использованием ГИС «Электронное образование» (отправка выполненного задания учителю) по следующим предметам учебного плана: «Русский язык» (10-11 класс); «Литература» (10-11 класс); «Иностранный язык (английский)» (10-11 класс); «Математика (10-11 класс); «Информатика» (10-11 класс); «История» (10-11 класс);

«Обществознание» (10-11класс); «География» (10 класс); «Физика» (10-11 класс); «Химия» (10-11класс); «Биология» (10-11класс); «Астрономия» (10 класс).

2.3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в условиях дистанционного обучения:

2.3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во втором полугодии учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования (с учетом корректировки образовательных программ в условиях дистанционного обучения) с обязательной оценкой по балльной или отметочной системе.

По предметам творческого характера «Родной язык (русский)» (10-11 класс); «Родная (русская) литература» (10-11 класс); «Технология» (10-11 класс); ОБЖ (10-11 класс); «Физическая культура» (10-11 класс) итогом промежуточной аттестации является годовая отметка, выставленная с учетом отметок 1-2 полугодий. Промежуточная аттестация обучающихся по предмету «Физическая культура» проводится по итогам письменной проверки (письменный ответ учащегося на один или несколько вопросов) с использованием ГИС «Электронное образование» (отправка выполненного задания учителю).

Промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проводится в форме итоговой контрольной работы/итогового тестирования в системе дистанционного обучения «Google Classroom»; письменной проверки (письменный ответ учащегося на один или систему вопросов) с использованием ГИС «Электронное образование» (отправка выполненного задания учителю) по следующим предметам учебного плана: «Русский язык» (10-11 класс); «Литература» (10-11 класс); «Иностранный язык (английский)» (10-11 класс); «Математика» (10-11 класс); «Информатика» (10-11 класс); «История» (10-11 класс); «Обществознание» (10-11класс); «География» (10 класс); «Физика» (10-11 класс); «Химия» (10-11класс); «Биология» (10-11класс); «Астрономия» (10 класс) с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования детей с ОВЗ (с учетом корректировки образовательных программ в условиях дистанционного обучения), с обязательной оценкой по балльной или отметочной системе. По предметам творческого характера «Родной язык (русский)» (10-11 класс); «Родная (русская) литература» (10-11 класс); «Технология» (10-11 класс); ОБЖ (10-11 класс) итогом промежуточной аттестации

является годовая отметка, выставленная с учетом отметок 1-2 полугодий. Промежуточная аттестация обучающихся по предмету «Физическая культура» проводится по итогам письменной проверки (письменный ответ учащегося на один или несколько вопросов) с использованием ГИС «Электронное образование» (отправка выполненного задания учителю).

2.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы;
- с использованием фонда оценочных средств (контрольно-измерительных материалов (КИМ) основной образовательной программы основного общего образования.

2.3.3. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

2.3.4. Итогом промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения по решению Педагогического совета может быть засчитан следующий результат:

- победитель/призер муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, предметных научных конференций;
- победитель/призер муниципального, регионального и всероссийского творческого конкурса.

2.3.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией до окончания 1 полугодия следующего учебного года, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

2.4. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте МОУ «СОШ № 23 г. Воркуты.

2.5. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

- все формы промежуточной аттестации проводятся в рамках учебного расписания;

- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 урок (в условиях дистанционного обучения – 30 мин). Допускается проведение контрольного мероприятия в течение 2-х уроков по предметам «Математика», «Русский язык» и по профильным предметам;

- в соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие рекомендуется проводить в промежуток с 10:00 до 12:00.

2.6. Требования к оценочным материалам для проведения промежуточной аттестации:

- материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся руководителями соответствующих школьных методических объединений;

- содержание контролирующих средств должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, но учитывать корректировку образовательных программ в условиях дистанционного обучения. С учетом временных требований содержание контролирующих средств должно проверять только базовые умения обучающихся. Контролирующие средства включают контрольно-оценочный материал, кодификатор, спецификацию, критериальную систему оценивания;

- количество вариантов работ в одном классе определяется разработчиком материалов самостоятельно, но не должно быть менее двух;

- измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются и утверждаются приказом директора школы.

2.7. Промежуточная аттестация в рамках курсов внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения не проводится.

**3.2. Содержательный раздел, пункт 2.2. ООП СОО МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты «Рабочие программы учебных предметов, курсов», дополнить следующим содержанием:**

«В период введения ограничительных мероприятий педагоги осуществляют корректировку рабочих программ посредством:

- укрупнения дидактических единиц в тематическом планировании;
- сокращения количества часов на проверочные, административные, контрольные работы;
- оптимизации домашних заданий.

При этом не допускают уменьшения объема часов за счет полного исключения раздела из программы».

Включить в пункт 2.2. ООП СОО МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты «Рабочие программы учебных предметов, курсов» подпункт 2.2.1 «Перечень образовательных платформ, используемых при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов» следующего содержания:

Перечень образовательных платформ, используемых при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов (внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов)

№	Используемые образовательные платформы	Классы	Формы учебных занятий/внеурочной деятельности
1.	Платформа для онлайн-конференций «Zoom»	10-11 классы	Онлайн-урок
2.	Платформа для онлайн-конференций «Mirapolis»	10-11 классы	Онлайн-урок
3.	«РЭШ»	10-11 классы	Видеоурок с отработкой навыков на платформе
4.	«Моя школа в onlain»	10-11 классы	Урок с отработкой навыков на платформе Видеоурок
5.	Портал «Дети11.рф»	10-11 классы	Урок с отработкой навыков на платформе
6.	Онлайн-школа «Фоксфорд»	10-11 классы	Урок с отработкой навыков на платформе
7.	Образовательные порталы «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР»	10-11 классы	Урок с отработкой навыков с использованием материалов порталов
8.	«ЯКласс»	10-11 классы	Урок с отработкой навыков с

			использованием материалов Самостоятельная работа с материалами портала
9.	Образовательная платформа «Lekta»	10-11 классы	Урок с отработкой навыков с использованием материалов Самостоятельная работа с материалами платформы
10.	«Проектория»	10-11 классы	Внеурочная деятельность Всероссийские открытые уроки
11.	«Российское движение школьников»	10-11 классы	Внеурочная деятельность
12.	«Билет в будущее»	10-11 классы	Внеурочная деятельность

Содержательный раздел, пункт 2.3. ООП СОО МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты  
«Программа воспитания и социализации».

Включить в пункт 2.3. подпункт 2.3.1 «Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в условиях дистанционного обучения» следующего содержания:

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в условиях дистанционного обучения

№	Формы взаимодействия	Средства взаимодействия	Обоснование практического применения	Классы
1.	Классное родительское собрание (групповая форма)	Платформы для онлайн-конференций «Zoom», «Mirapolis»	Видео и аудио связь с каждым участником. У организатора есть возможность выключать и включать микрофон, а также выключать видео и	10-11 классы
2.	Консультации классных руководителей (групповая форма)	Платформы для онлайн-конференций «Zoom», «Mirapolis»	запрашивать включение видео у всех участников. Можно войти в конференцию как участник с правами только для просмотра. Можно делиться экраном (screensharing) уже со звуком. Демонстрацию экрана можно поставить на паузу. В настройках можно дать всем участникам возможность делиться экраном, либо включить ограничения, чтобы делать это мог только организатор.	10-11 классы
3.	Консультации/беседы (индивидуальная форма)	Социальные сети «Вконтакте», мессенджеры с поддержкой	Возможность обмена фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать	10-11 классы

		<p>видеосвязи «WhatsApp», «Viber»</p>	<p>информацию. Учителя, классные руководители могут ознакомить законных представителей с планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д.</p>	
--	--	---	--	--

Содержательный раздел, пункт 2.4. ООП СОО МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты «Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни», дополнить содержанием:

«При организации дистанционного обучения после использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

При появлении первых признаков утомления у детей (примерно через 15-20 минут урока) проводятся 2-3 минутные физические упражнения.

При необходимости изучения нового материала учитель выбирает доступный и комфортный для педагога и учеников формат занятия: показ короткого видео, просмотр видеурока, прослушивание аудиозаписи, организация урока в режиме видеоконференции.

Онлайн-урок создаётся из нескольких видов заданий, например: 5–10 минут на просмотр видео или работа с презентацией, 10 минут на выполнение заданий устно или работу по учебнику и 10 минут на письмо в тетради».

**3.3. Организационный раздел** дополнить следующим содержанием:

п. 3.1. Учебный план среднего общего образования

«В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс осуществляется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, социальных сетей и других форм.

Согласно утвержденному учебному плану в период дистанционного обучения продолжается полноценная реализация образовательных программ учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во время организации дистанционного обучения формируется расписание занятий на каждый учебный день, предусматривая сокращение времени проведения урока до 30 минут и перемен между ними не менее 10 минут.

Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности подлежат корректировке в связи с выбранными родителями (законными представителями) учащихся, в том числе учащихся на дому, формами дистанционного обучения, способами проведения уроков, занятий.

Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности обязательно размещается на официальном сайте МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты.

Регламентация длительности работы с компьютером:

- непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера составляет для учащихся 10-11-х классов — 25-30 минут;

- продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет не более 30 минут;

- оптимальное количество занятий с использованием персонального компьютера в течение учебного дня для учащихся 10-11 классов составляет 4 урока.

п. 3.2. План внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

«Для учащихся МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты в период отмены учебных занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям организуется дистанционное обучение по внеурочной деятельности».

Календарный учебный график и учебный план СОО на 2020-2021 учебный год с изменениями будет представлен на сайте школы в период дистанционного обучения.

п. 3.3 «Система условий реализации основной образовательной программы»

Включить в пункт 3.3. ООП СОО МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты «Система условий реализации основной образовательной программы» подпункт 3.3.7 «Описание условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования при переходе к дистанционной форме обучения» следующего содержания:

Описание условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования при переходе к дистанционной форме обучения\*\*

*1. Нормативно-правовые условия реализации ООП (дистанционная форма обучения):*

1.1. Федеральный Закон РФ ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 17.03.2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 17.03.2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

1.5. Приказ Минобрнауки России №882, Министерства Просвещения РФ №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 №59764).

1.6. Письмо Министерства Просвещения РФ от 09.10.2020 N ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ».

*2. Кадровые условия реализации ООП (дистанционная форма обучения):*

МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты укомплектована руководящими (таблица №1) и педагогическими кадрами (таблица № 2), имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой основного общего образования, и способными к инновационной профессиональной деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Таблица №1

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория (как у учителя)	Дата последней аттестации (как учителя)	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации по вопросам информатизации, дистанционного обучения (последние, тема, дата)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Киреева Татьяна Валерьевна	Зам. директора по УР	высшее	Высшая	26.11.2015	23	«Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в условиях электронного обучения», 18 часов, 2019 «Использование новейших цифровых технологий в школе в 2020-2021 учебном году. Практика применения инструментов цифровых технологий, компьютерных программ, работа в современных образовательных средах. Дистанционные технологии обучения в школе», 72 часа, 2020

2	Кудряшова Татьяна Валерьевна	Зам. директора по УР	высшее	Высшая	02611.2015	25	«Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в условиях электронного обучения», 18 часов, 2019
3	Газизулина Лилия Рафисовна	Зам. директора по ВР	высшее	Высшая	26.0352019	20	«Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в условиях электронного обучения», 18 часов, 2019

Таблица №2

№ п/п	ФИО педагогического работника, реализующего ООП СОО	Должность	Курсы повышения квалификации по вопросам использования дистанционных технологий в образовательном процессе (кол-во часов, год)
<i>Учителя-предметники</i>			
1.	Лапина Ирина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
2	Паршина Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
3	Богданова Светлана Геннадьевна	Учитель математики	«Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс», 36 часов, 2020
4	Попова Ирина Архиповна	Учитель математики	«Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс», 36 часов, 2020
5	Попова Светлана Владимировна	Учитель математики, информатики	«Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в условиях электронного обучения», 18 часов, 2019 «Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г. «Облачные технологии: Использование в образовательной деятельности», 108 часов, 2019
6	Пахомова Вера Николаевна	Учитель математики, астрономии	«Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в условиях электронного обучения», 18 часов, 2019

7	Каширцева Надежда Валерьевна	Учитель физики	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
8	Умурзакова Минзифа Амировна	Учитель биологии	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
9	Мищенко Тамара Александровна	Учитель биологии	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
10	Петрова Ирина Вячеславовна	Учитель географии	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
11	Левенцева Татьяна Александровна	Учитель английского языка	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
12	Рябова Татьяна Владимировна	Учитель английского языка	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
13	Зонова Наталия Николаевна	Учитель английского языка	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
14	Селявина Оксана Владимировна	Учитель химии	«Профессиональная деятельность педагога по воспитанию детей в условиях ФГОС», 24 часа, 2018
15	Гуримский Александр Исаевич	Учитель физики	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2020
16	Губайдуллина Елена Винокентьевна	Учитель истории и обществознания	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
17	Смирнов Сергей Александрович	Учитель истории и обществознания	«Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в условиях электронного обучения», 18 часов, 2019
18	Захарова Наталья Ивановна	Учитель физической культуры	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
19	Курылева Светлана	Учитель	«Создание современных цифровых

	Сергеевна	математики	образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
<i>Педагоги сопровождения</i>			
20	Лекомцева Наталья Петровна	Учитель химии, педагог-психолог	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта», 72 часа, 2020 г.
21	Маряшин Станислав Анатольевич	Социальный педагог	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 2020

*3. Информационно-методические условия реализации ООП (дистанционная форма обучения):*

«В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: урок, видеоурок, практическое занятие, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практическая работа, проектная работа. Самостоятельная работа учащихся включает следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видеоуроков, прослушивание аудиофайлов, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов и др. В период дистанционного обучения учащиеся имеют возможность получать консультации учителей через электронный журнал, электронную почту, платформы «Mirapolis», «Zoom» и др.»

Взаимодействие участников организуется как синхронно (видеоконференции), т. е. в режиме online, так и асинхронно (видеоуроки, задания на онлайн-платформах), педагог отправляет учебные материалы ученикам, а они выполняют задания в своем темпе, обязательно определяются сроки сдачи заданий».

МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты использует перечень официальных интернет - ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ и включают перечень используемых образовательных ресурсов в описательную часть своих рабочих программ.

**Использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

### Официальные ресурсы образовательного содержания:

№	Наименование ресурса	Адрес
1.	Министерство просвещения Российской Федерации	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
2.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
4.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5.	Официальный информационный портал единого государственного экзамена	<a href="http://www.ege.edu.ru/">http://www.ege.edu.ru/</a>
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
7.	Федеральный институт педагогических измерений	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
8.	Сайт федеральных образовательных стандартов	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>
9.	Образовательные ресурсы сети Интернет	<a href="http://www.catalog.iot.ru">http://www.catalog.iot.ru</a>

### Информационные ресурсы учителю/ Методическая поддержка учителю:

№	Наименование ресурса	Адрес
1.	Сеть творческих учителей - сайт для педагогов	<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
2.	Федерация Интернет-образования	<a href="http://www.fio.ru/">http://www.fio.ru/</a>
3.	Центр дистанционного обучения «Эйдос»	<a href="http://www.eidos.ru">http://www.eidos.ru</a>
4.	Виртуальная школа «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.vschool.km/ru">http://www.vschool.km/ru</a>
5.	Обучающие сетевые олимпиады	<a href="http://www.teachpro.ru">http://www.teachpro.ru</a>
6.	Открытый колледж	<a href="http://www.college.ru">http://www.college.ru</a>
7.	Всё для поступающих в ВУЗы	<a href="http://www.edunews.ru">http://www.edunews.ru</a>
8.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
9.	Всероссийские олимпиады школьников	<a href="http://www.rosolymp.ru/">http://www.rosolymp.ru/</a>
10.	«Учительская газета»	<a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a>
11.	«Первое сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
12.	«Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
13.	Муниципальный виртуальный методический кабинет «Другая школа»	<a href="https://drugayashkola">https://drugayashkola</a>

п. 3.4. «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты» дополнить:

«Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭОР преподавателей и обучающихся школы;

коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭОР через локальные сети и сеть интернет.

Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

электронные системы персонификации обучающихся;

программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

Пункт 4 «Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП СОО» дополнить следующим:

«Родители (законные представители) учащегося имеют право на выбор формы дистанционного обучения по образовательной программе среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам, который подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

Родители должны:

- помочь ребенку с освоением новых для него программ, которые потребуются для уроков;

- контролировать соблюдение правил работы ребенка за компьютером;

- контролировать выполнение заданий учащимся и отправка его учителю.

Если родители не готовы подключать ребенка к онлайн-обучению, для них учитель готовит задания и список тем для изучения по учебнику.

Учитель создаёт для родителей подробную памятку с ответами на наиболее важные вопросы: как будет проходить обучение, где искать домашнее задание, куда будут высылаться видео, когда проходят онлайн-уроки и отправляет памятку в общий чат.

Два раза в полугодие организуются родительские онлайн-собрания.

Еженедельно организуются встречи в режиме видеоконференции — с родителями и учениками».