

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» г. ВОРКУТЫ**  
«Воркута» кар кытшлö муниципальной юкöнса администрация  
«№ 23-А ШÖР ШКОЛА» ВОРКУТА КАРСА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ  
Димитрова ул., дом 9, город Воркута, Республика Коми, 169912  
тел./факс: (82151)6-41-23; e-mail: [moy-shcool23vorkuta@mail.ru](mailto:moy-shcool23vorkuta@mail.ru), <http://moy-cosh-23.pф/>

---

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим Советом  
Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
31.08.2021 № 331

СОГЛАСОВАН  
Управляющим советом  
Протокол от 06.04.2021 № 4  
СОГЛАСОВАН  
Советом учащихся  
Протокол от 05.04.2021 № 5

**ПОРЯДОК**  
**регламентации и оформления отношений**  
**МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты**  
**и родителей (законных представителей) учащихся,**  
**нуждающихся в длительном лечении, а также детей с**  
**инвалидностью в части организации обучения по основным**  
**общеобразовательным программам на дому или в**  
**медицинских организациях**

г. Воркута  
2021

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок определяет положения регламентации и оформления отношений МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей с инвалидностью в части организации обучения по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях (далее – Порядок).

Настоящий Порядок определяет положения и требования к организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей с инвалидностью на дому или в медицинских организациях.

1.2. Оформление отношений МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей с инвалидностью в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2019 года № ОВ-1078/03 «Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Министерством просвещения РФ и Министерством здравоохранения РФ, 14 и 17 октября 2019 г.);
- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года);
- Законом Республики Коми «Об образовании» от 6 октября 2006 года № 92-РЗ;
- Постановлением Правительства Республики Коми от 16 декабря 2013 года № 500 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Письмом Министерства образования Республики Коми от 22.01.2014 № 06-09/28;
- другими нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими оформление отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1.3. Целью настоящего Порядка является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование учащихся, не имеющих возможности временно или постоянно посещать школу по состоянию здоровья, путем создания условий при организации обучения.

1.4. Обучение учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, осуществляется на дому или в медицинских организациях по месту нахождения (госпитализации) учащихся.

## **2. Организация обучения на дому детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Организация обучения учащихся на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный учащийся.

2.2. Основанием для организации обучения учащихся на дому является: заключение МСЭК или ВВК (ВК), выданного медицинской организацией Воркутинского ГУЛПП (далее – заключение медицинской организации), письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора по месту обучения учащегося. В день представления указанных документов родителям (законным представителям) выдается расписка о получении школой данных документов.

2.3. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора о приеме на обучение учащегося, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в пункте 2.2. настоящего Порядка.

В случае изменения образовательных отношений как по инициативе родителей (законных представителей), письменно выраженной в заявлении, так и по инициативе школы на основании заключения медицинской организации, директором издается приказ в течение 3 рабочих дней со дня поступления заявления или заключения медицинской организации.

2.4. Организация образовательного процесса на дому детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые обеспечивают щадящий режим обучения.

2.5. При разработке индивидуального учебного плана учитывается общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана школы.

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется школе с учётом интересов учащегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.6. Организация обучения на дому детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья возможна в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации.

2.7. Реализация основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться следующими способами:

- обучение на дому;
- самостоятельная работа, дистанционные образовательные технологии, электронное

образование;

- обучение в условиях общеобразовательного учреждения.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Выбор способов и форм обучения; соотношение индивидуальной, самостоятельной (на дому, дистанционно) и групповой (в условиях образовательной организации) проводится с учетом желания родителей (законных представителей) и зависит от психофизического развития и возможностей учащегося, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы.

2.8. Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана.

2.9. При назначении учителей, работающих с учащимися на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья.

При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном общеобразовательном учреждении.

2.10. При организации обучения учащихся на дому общеобразовательное учреждение согласовывает в течение 5 рабочих дней со дня издания директором общеобразовательного учреждения приказа (о приеме на обучение учащегося, об организации обучения учащегося на дому) с родителями (законными представителями) учащегося:

- общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- состав педагогических работников.

Согласованные с родителями (законными представителями) учащегося общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план, расписание занятий, состав педагогических работников утверждаются директором общеобразовательного учреждения в течение 1 рабочего дня со дня их согласования.

Все изменения в индивидуальном учебном плане, расписании занятий, составе педагогических работников утверждаются приказом.

2.11. Сроки организации обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения с учетом годового календарного учебного графика.

2.12. Учащимся при организации обучении на дому по основным общеобразовательным программам школа:

- предоставляет на время обучения бесплатно в пользование учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы, и необходимая указанным лицам для освоения общеобразовательных программ, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

- оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося, необходимую для освоения учащимся общеобразовательных программ;

- осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, перевод учащегося в следующий класс, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о

соответствующем образовании;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в школе;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.13. При невозможности организовать обучение на дому (заявление родителей (законных представителей)) администрация школы может осуществлять обучение в условиях данного учреждения, с применением самостоятельной работы учащихся, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.14. Освоение основных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими государственную итоговую аттестацию детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.15. Форма проведения промежуточного контроля и перевод учащихся осуществляется на основании нормативного акта МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты в соответствии с правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми.

Детям, обучающимся на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.16. Контроль над своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за выполнением учебных программ - заместитель директора по учебной работе.

Учителя проводят индивидуальные занятия на дому с учащимися в соответствии с составленным расписанием. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств, изменения даты и времени занятий, учитель должен поставить в известность администрацию не позже, чем за 1 (один) день до начала занятий.

В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем или уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

#### **Права и обязанности педагогических работников**

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима занятий и организации домашних заданий;

- контролировать учебную нагрузку, ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;

- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись в конце каждой четверти;

- в конце каждой четверти переносить четвертные, годовые, итоговые отметки из журнала учёта проводимых занятий в электронный классный журнал соответствующего класса согласно темам уроков, проведенных в классе, и темам занятий для обучающегося на дому.

Учитель, работающий в классе, где ребёнок, обучающийся на дому, выбрал изучение предмета в форме самостоятельной работы, дистанционных образовательных технологий и электронного образования, **обязан:**

- знать специфику заболевания ребёнка;
- оказывать консультативную и методическую помощь;
- составлять задания для самостоятельной работы учащегося, которые должны быть разграничены по темам изучаемой дисциплины, четко сформулированы, и их объем должен быть определен часами, отведенными образовательной программой.

Задания, как правило, предполагают:

- целевую установку;
- содержание самостоятельной работы (с определением одного или нескольких видов СР);
- форму представления выполненной работы;
- форму и время отчетности;
- форму оценки выполнения задания.

Задания для самостоятельной работы направлены на:

- овладения знаниями;
- закрепления и систематизацию знаний;
- формирование умений;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Администрация школы **обязана:**

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета проводимых занятий;
- контролировать перенос четвертных, годовых, итоговых отметок из журнала учёта проводимых занятий в электронный классный журнал соответствующего класса;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.
- осуществлять контроль в рамках плана внутришкольного контроля над организацией индивидуального обучения. По итогам писать справки, издавать приказы.

2.17. Общеобразовательные отношения учащихся прекращаются по основаниям и в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Финансирование мер по обучению учащихся на дому предусматривается посредством выделения субвенций местным бюджетом.

### **3. Организация обучения в медицинских организациях по месту нахождения (госпитализации) учащихся**

3.1. Обучение учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, осуществляется в медицинских организациях по месту нахождения (госпитализации) учащихся.

3.2. Основанием для организации обучения учащихся в медицинской организации является заключение медицинской организации, содержащее рекомендации о возможности обучения учащегося общеобразовательным учреждением.

3.3. Организация обучения учащегося общеобразовательным учреждением осуществляется со дня, следующего за днем получения школой медицинского заключения, указанного в пункте 3.2. данного Порядка, в соответствии с договором, заключенным между общеобразовательным учреждением и медицинской организацией, по установленной форме.

Общеобразовательное учреждение, в которое зачислен учащийся на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося заключает с соответствующей образовательной

организацией, осуществляющей обучение в медицинской организации, договор на предоставление образовательных услуг учащемуся по программам общего образования по предметам инвариантной части учебного плана.

3.4. Обучение по программам общего образования в медицинских организациях проводится индивидуально или в форме группового обучения.