

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» г. ВОРКУТЫ**

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов

Чтобы своевременно выявлять дефициты учителей, была проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.

№ п/п	Название диагностируемой позиции	Да	Частично	Нет
Испытываю проблемы				
1	Целеполагание:			
	определение цели и задач мероприятия	0%	15%	85%
	выбор путей мотивации учащихся	0%	15%	85%
2	Определение содержания:			
	«порции» подачи материала	0%	5%	95%
	структура содержания	0%	0%	100%
	формы подачи содержания	0%	5%	95%
3	Организация деятельности:			
	адекватно цели, задачам и содержанию	0%	5%	95%
	позитивная коммуникация с участниками образовательного процесса	0%	0%	100%
4	Методика:			
	выбор методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов и др.)	0%	5%	95%
	выбор средств (наглядных, технических и др.)	0%	5%	95%
	выбор приемов активизации познавательной деятельности	0%	5%	95%
	выбор приемов активизации мыслительной деятельности	0%	5%	95%
	выбор приемов активизации творческой деятельности	0%	5%	95%
5	Реализация целеполагания:			
	определение места предъявления целей и задач (начало – конец) мероприятия	0%	15%	85%
	определение способа предъявления целей и задач (педагог – обучаемый) мероприятия	0%	15%	85%
	«увязывание» целей и задач мероприятия с потребностями обучаемых на основе использования результатов социально-педагогической диагностики	0%	15%	85%
6	Реализация содержания с использованием технологий (или их элементов):			
	интерактивной	0%	15%	85%
	проектной	0%	15%	85%
	игры	0%	5%	95%
	развивающего обучения	0%	5%	95%
	развития критического мышления	0%	15%	85%
7	Проведение занятий:			
	знакомство с новым содержанием	0%	5%	95%
	отработка умений и навыков	0%	5%	95%
	коррекционных	0%	5%	95%
	итоговых	0%	5%	95%
	комбинированных	0%	5%	95%

других		0%	5%	95%
8	Организация работы:			
парной		0%	5%	95%
групповой		0%	5%	95%
по само- и взаимоконтролю		0%	5%	95%
по оценке и самооценке		0%	5%	95%
другое		0%	5%	95%
9	Применение на занятии:			
технических средств обучения, в том числе ИКТ		0%	15%	85%
изготовление и применение наглядных средств		0%	15%	85%
другое		0%	15%	85%
10	Рефлексия собственной деятельности:			
выбор оснований для самоанализа		0%	15%	85%
выбор критериев для анализа деятельности обучающихся		0%	15%	85%
определение показателей для анализа результатов деятельности обучающихся		0%	15%	85%
проведение анализа и самоанализа		0%	15%	85%
11	Определение эффективности мероприятия:			
степени влияния на личностное развитие обучающихся		0%	15%	85%
содержания мероприятия		0%	15%	85%
организации и формы его проведения		0%	15%	85%
Есть затруднения				
12	Знание концепций, образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся, нормативной базы	0%	15%	85%
13	Подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам	0%	15%	85%
14	Подготовка учащихся к продолжению образования	0%	15%	85%
15	Знание психолого-возрастных особенностей учащихся	0%	15%	85%
16	Знание эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися	0%	15%	85%
17	Умение использовать ИКТ, ТСО, НСО	0%	15%	85%
Хотелось бы				
послушать:		Рабочую группу по введению новых стандартов ФГОС НОО и ООО		
изучить:		Новые стандарты		
обсудить:		Нормы оценки результатов учебной деятельности		
увидеть:		Открытые уроки, мастер-классы опытных педагогов		
попробовать:		Разработать урок по новым стандартам		
предложить:		Организовать фестиваль открытых уроков		