

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23» г. ВОРКУТЫ**

**Директор школы – Сергеева Галина Анатольевна**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Воркуты**

**Адрес - ул. Димитрова, д.9**

**Телефон – (82151) 6-43-23**

**Ответственный за профориентационную работу –  
Лекомцева Наталья Петровна, педагог-психолог**

Адрес WEB- страницы: <http://моу-сош-23.рф/>

**Аналитическая справка о работе профориентации  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Воркуты**

Профориентационная работа образовательного учреждения носит системный характер. Она направлена на достижение цели: *создание условий для личностного развития учащихся, обеспечивающего успешную социализацию в обществе.*

**Задачи:**

1. формирование актуального поля знаний учащихся о мире профессии и правилах профессионального самоопределения;
2. способствовать созданию условий для профессионального самоопределения, основанного на соотношении личностных качеств и требований, предъявляемых профессией к человеку с учетом запроса рынка труда;
3. расширение знаний всех участников образовательного процесса по вопросам профессионального самоопределения и запроса рынка труда.

Профориентационная работа осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год. В план работы входят мероприятия следующего содержания:

Для учащихся с 1 по 11 классы

1. Профориентационные классные часы.
2. Экскурсии на предприятия и встречи с представителями различных профессий.

Для учащихся 8-11 классов

1. Психологические курсы профориентационной направленности: «В мире профессий», «Выбор профессии», «Профессии горного дела». В 2014-2015 учебном году реализован курс «Психология педагога», который посещали учащиеся различных школ города. Курс направлен на популяризацию профессии педагога. 92% учащихся, прошедших обучение в рамках курса, были ориентированы на выбор педагогических профессий.

2. Посещение учебных заведений, профессиональной ярмарки «Тебе, молодой».
3. Участие в школьных, городских конкурсах профориентационной направленности.
4. Участие в школьных мероприятиях, обеспечивающих возможность реализации профессиональной пробы: проведение тренингов для учащихся, проведение уроков в рамках дня самоуправления, помощь воспитателям группы продленного дня и т.п.

Для обеспечения высокой эффективности деятельности в школе обобщается и систематизируется опыт педагогов по формированию профессиональных намерений учащихся:

1. Создается копилка классных часов о различных профессиях.
2. Формируется банк презентаций о различных профессиях – содержит 24 презентации.
3. Разрабатываются и реализуются элективные курсы.

Большая роль в профориентационной работе отведена формированию знаний учащихся через стендовую информацию. В школе есть два стенда профориентационной направленности. Один из них - **«Ориентация в мире профессий – путь к твоей успешной карьере»**, находится в кабинете № 15 профориентационного центра «Ориентир», созданного при активном участии ОАО «Воркутауголь». Другой - расположен в фойе школы, называется: **«Впереди много дорог!!! Выбери свою!!!»**.

Стенд **«Впереди много дорог!!! Выбери свою!!!»** содержит алгоритм действий по получению профессии с указанием профессиональных учебных заведений Республики Коми.

***Основной целью создания данного стенда является активизация потребности учащихся в самостоятельном профессиональном самоопределении и формировании профессионального плана.***

*Стенд является тематическим, два раза в месяц происходит обновление содержания стенда в соответствии с тематикой профессии, рассматриваемой в данный период.*

Стендовая информация расположена в логической последовательности:

- «Путеводитель по дороге выбора профессии» - содержит алгоритм действий человека по выбору профессии, создает условия для формирования алгоритма действия при решении задач выбора.
- Профессиограмму профессии.
- Проверка профессиональной пригодности. В рамках данной информации размещаются адреса профориентационных центров г. Воркуты, которые могут оказать услугу профтестирования и профконсультирования - школьного профцентра и «Центра занятости населения города Воркуты»
- Перечень мероприятий, которые учащиеся могут посетить в течение года для реализации возможности прохождения профессиональных проб по профессии, представленной на стенде.

- Информация о востребованности профессии, транслируемой различными источниками – сайтами в сети интернет, данными городского центра занятости.

- Информация об отечественных представителях - профессионалах, имеющих высокие показатели результативности своей деятельности, представленной на стенде профессии.

- Раздел – «Твое мнение о профессии», содержит лист для голосования «Оцени профессию». Учащиеся могут опустить в конверт лист со своей оценкой данной профессии. Результаты голосования учащихся вывешиваются раз в неделю. Данный раздел повышает интерес учащихся к стендовой информации.

Оформление стенда строится по принципам доступности; наглядности; научности; актуальности; вариативности; достоверности.

*Помещаемые на стенде материалы должны соответствовать следующим рекомендациям:*

- сведения о средних специальных и высших учебных заведениях должны содержать перечень специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка, условия приема, распределение после окончания обучения;

- сведения о предприятиях и организациях района, города содержат информацию о выпускаемой продукции, потребности в кадрах, перспективах их социально-экономического развития;

- профессиографические описания профессий из различных отраслей хозяйства, о мире профессий, людях труда, содержат описание профессий, требования к кандидатам, ограничения и условия обучения;

- рекомендации и различные методические материалы в помощь при определении выбора профессии, а также содержат информацию по алгоритму выбора профессии, описанию путей самоанализа;

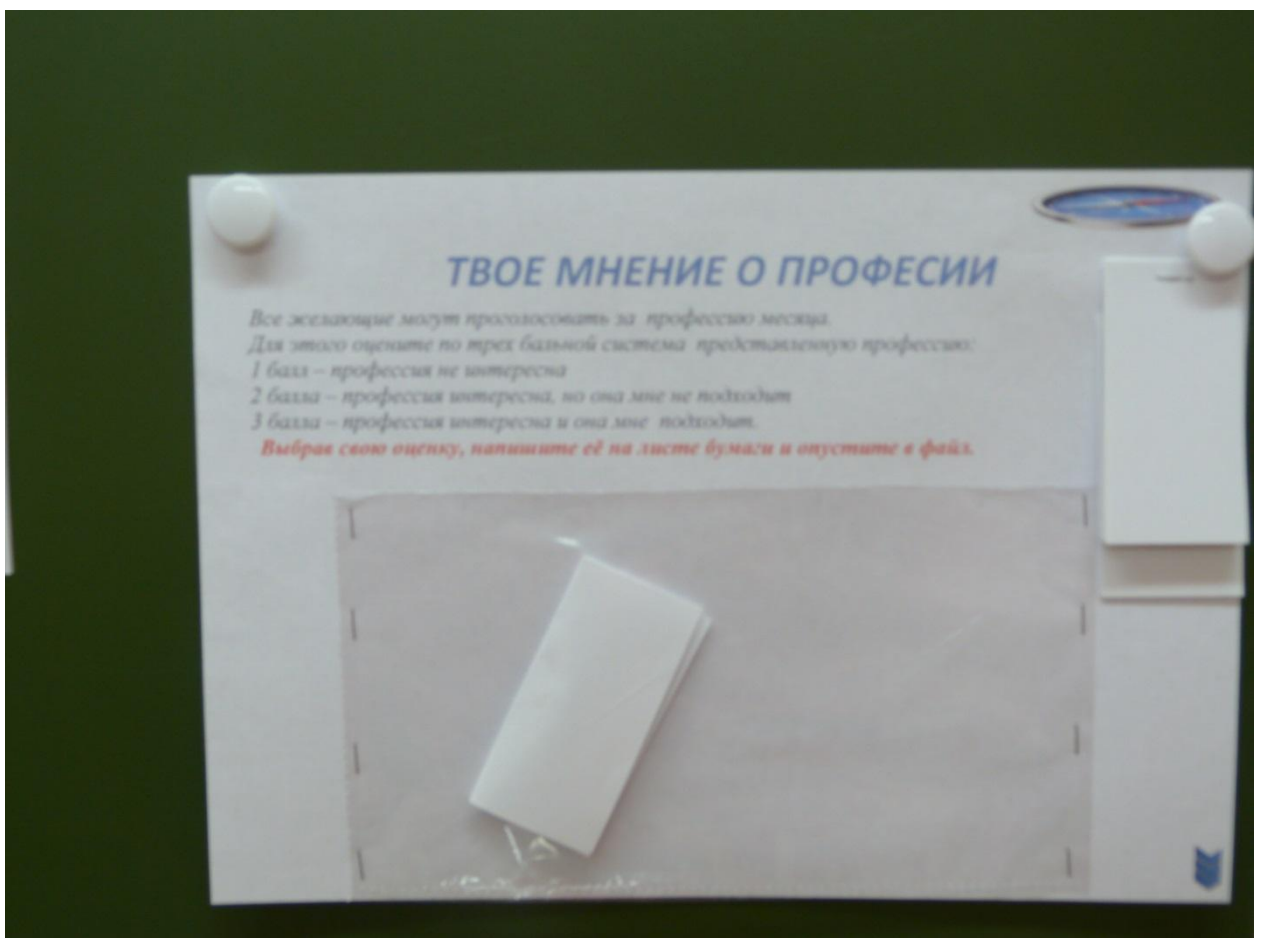
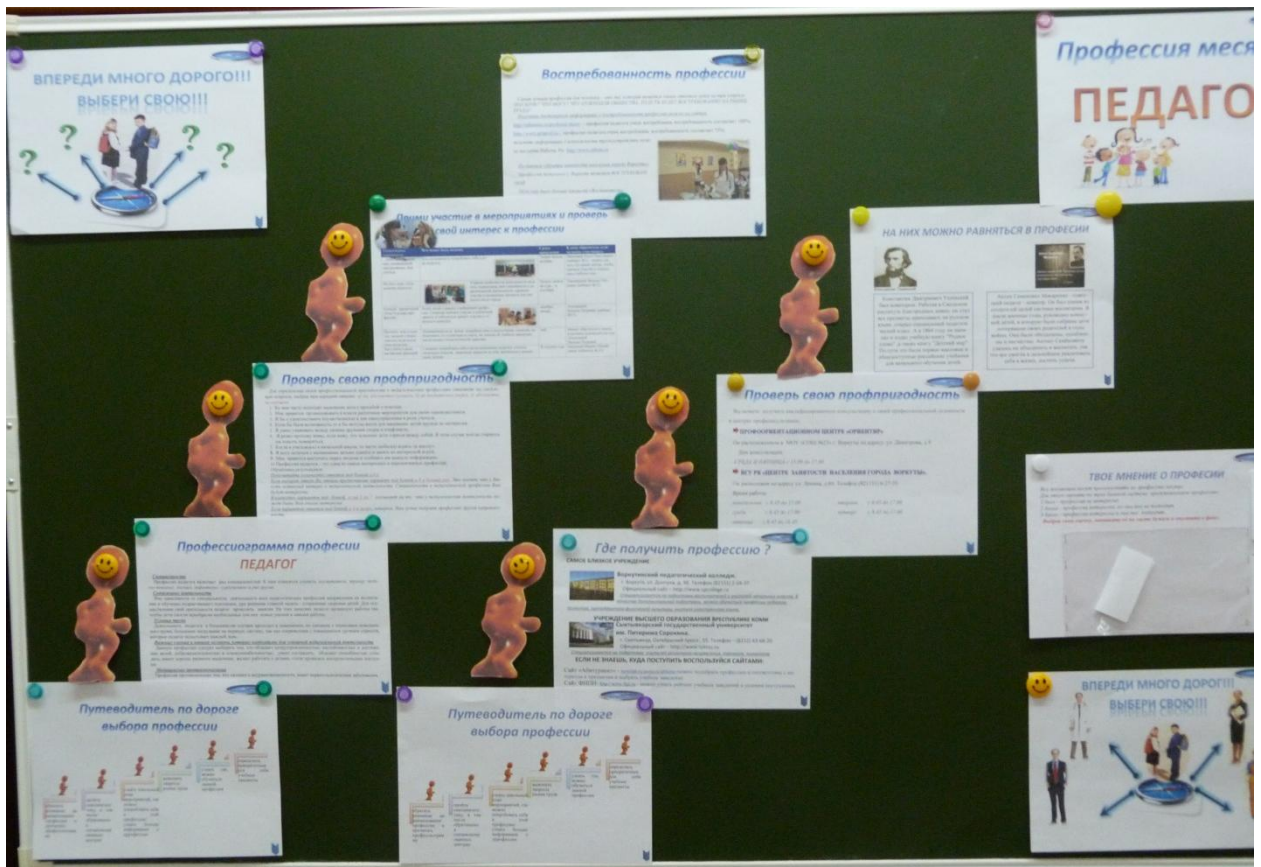
Для оформления стенда используется следующая литература:

1. Профессиональное самоопределение учащихся» А.А. Васева. М., «Владос», 2007г.

2. А. Грецов, Т. Бендарева «100 популярных профессий», С-П, 2008г.

Интернет ресурсы: <http://prof.labor.ru>; [www.profigrama.ru](http://www.profigrama.ru), <http://edunews.ru/professii/obzor/>; <http://www.proprof.ru/>; <http://www.rabota.ru>.

# Фотоотчет



## Востребованность профессии


*Самая лучшая профессия для человека – это та, которая является самым важным делом на территории "МО ВОДО" "МО МОС" "МО ВОЖЖЕДЖИ ОБЩЕСТВА, ТО ЕСТЬ ВО ВРЕМЯ ВОСТРЕБОВАННОСТИ РЫНКА ТРУДА"*

*Получить достоверную информацию о востребованности профессии можно на сайте:*  
<http://abnko.ru/ru/boi/abnko/> – профессия педагога очень востребована, востребованность составляет 100%;  
<http://www.dzpsrf.ru/> – профессия педагога очень востребована, востребованность составляет 70%.

*получить информацию о возможности трудоустройства можно на сайте Работы.Ру – <http://www.rabota.ru>*

*По данным «Центра занятости населения города Воронежа»:  
 Профессия педагога в г. Воронеже является **ВОСТРЕБОВАННОЙ***

*2014 году было больше вакансий «Воспитатель»*



## Прими участие в мероприятиях и проверь свой интерес к профессии

Наименование мероприятия	Место и время проведения	К участию приглашаются	В каком направлении, если оно будет реализовано
Дни открытых дверей колледжа профессионалов для учащихся	Есть возможность попробовать себя в роли педагога	Педсовет колледжа	Методический кабинет (МК-1)
Мастер-класс «Базовые компетенции педагога»	Узнаем возможности деятельности педагога, определим свои способности и педагогической деятельности, принять участие в проектной работе для учащихся колледжа	Педсовет колледжа – в октябре	Методический кабинет (МК-1)
Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	Сможете узнать о выбранной профессии. Сможете принять участие в любительской выставке, а победители примут участие в городском конкурсе	декабрь-январь	Методический кабинет (МК-1)
Посетите день открытых дверей в Воронежском колледже	Сопоставьте со своим интересом и возможностями, сможете познакомиться со структурой и узнать все нюансы об учебном заведении.	май	Можно обратиться к своему классному руководителю

## ВПЕРЕДИ МНОГО ДОРОЖЕК! ВЫБЕРИ СВОЮ!!!



The bulletin board features several informational cards:

- Востребованность профессии**: Information about the demand for the profession.
- Профессия педагога**: A central card detailing the role and requirements of a teacher.
- Профессиональные компетенции ПЕДАГОГА**: A card listing the necessary skills and competencies for a teacher.
- Путеводитель по дороге выбора профессии**: A card providing guidance on how to choose a profession.
- Профессия педагога ПЕДАГОГ**: Another card related to the teaching profession.

Two students, a girl and a boy, are standing in front of the board, looking at the information. They are wearing white shirts and dark vests.

