

Задания на развитие функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства, 5 класс

Ушакова М. В. учитель изобразительного искусства
МОУ «СОШ №23» г. Воркуты

Формирование функциональной грамотности - одна из основных задач ФГОС

- ▶ **Функциональная грамотность** - это есть способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной и обычной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность, есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде»

Основные компоненты функциональной грамотности

Математическая грамотность

Читательская грамотность

Естественно-научная грамотность

Финансовая грамотность

Глобальные компетенции

Креативное мышление

Тема урока: О чем рассказывают гербы. 5 класс (естественно-научная грамотность и креативное мышление)

Задание 1

- Выберите верное определение и подчеркните его:
А) геральдика - наука о денежных знаках;
Б) геральдика - наука о гербах и их прочтении;
В) геральдика - наука о марках.

Задание 2

- Рассмотрите фигуры и напишите во второй колонке, какие фигуры являются геральдическими, а какие - негеральдическими.

Задание 3

- Создайте эскиз герба вашей семьи или школы (класса), используя особенности средневековой геральдики.

Описание правильного выполнения работы

- На эскизе представлен вариант герба семьи или школы (класса) в соответствии с законами геральдики (наличие сложного, т. е. разделённого на несколько частей, гербового поля, символике знаков и цветов).

Тема урока: Современное повседневное декоративное искусство. Что такое дизайн. «Парта будущего». 5 класс (креативное мышление и читательская грамотность)

Прочитайте текст

- Парты есть в каждой школе. Но они не всегда были такими. И, конечно, будут еще меняться. Как вы думаете, какой может стать школьная парта в будущем? Как можно усовершенствовать парту, чтобы появились новые функции, дополнительные возможности ее использования? Проявите свое воображение. Желаю удачи!

Задание 2

- Предложите три различных изменения, при помощи которых можно было бы усовершенствовать школьную парту и расширить возможности ее использования в учебных целях. Основное назначение парты как рабочего места ученика должно быть сохранено.

Запишите свои предложения.

Усовершенствование 1: _____

Усовершенствование 2: _____

Усовершенствование 3: _____

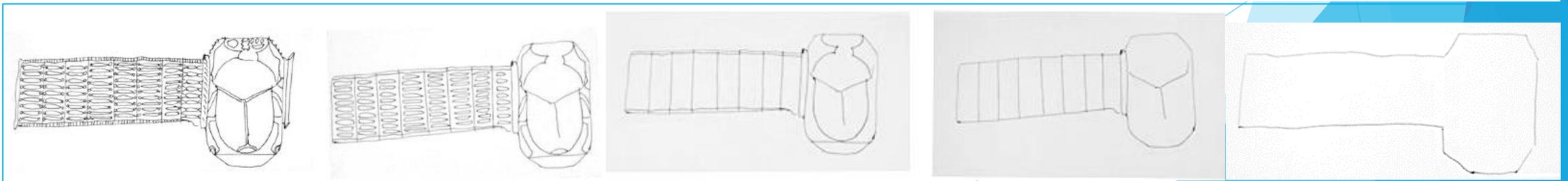
Выберите среди своих усовершенствований самое полезное, интересное и оригинальное. Оно должно сохранять основное назначение парты как рабочего места ученика, но расширить возможности использования парты в процессе учения. Вы можете предложить и новую, 4-ю идею.

В таких заданиях критерии правильно/неправильно очень эфемерны: можно дать верный ответ, но не прокомментировать его — в таком случае высший балл ожидать не стоит. Не растолковывайте детям задания: пусть ученики поймут, как важно читать инструкцию. Если они решили преобразить парту, скажем, в качели — пусть это будет опытом их читательской грамотности. Дети сами должны увидеть, как важно правильно понимать смысл задания и внимательно прочитывать тексты.

Тема урока: «Украшения в жизни древних обществ. Роль декоративного искусства в эпоху Древнего Египта». 5 класс (креативное мышление и математическая грамотность)

Виды заданий, направленных на формирование функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства:

- - Владение способом стилизации (упрощения) сложной формы
- Применение полученных знаний и способов изображения сложной формы
- Выявление основных визуальных характеристик предметов, самоанализ
- Нахождение ошибок в изображении
- Опыт работы в роли эксперта
- Выявление критерий оценивания
- Практическая работа по предложенной инструкции.



Тема урока: «Украшения в жизни древних обществ. Роль декоративного искусства в эпоху Древнего Египта». 5 класс (креативное мышление и математическая грамотность)

Задание 1

- Найдите в стихотворении фразы, характеризующие греческие вазы
- (То вазы-гиганты, то карлики вазы, и каждая ваза - с рисунком-рассказом! . Крупнейшую в мире коллекцию ваз) - ответ детей.

Задание 2

- Какую информацию получила наша цивилизация от ваз?
- Ответ учащихся. Именно вазапись дала ученым представление о том, как выглядели древние греки, что ели, пили, носили, какими были их дома и какую жизнь они вели.

Тема урока: «Украшения в жизни древних обществ. Роль декоративного искусства в эпоху Древнего Египта». 5 класс (креативное мышление и математическая грамотность)

Задание 3

- Написать синквейн:
 - 1.Существительное (название стихотворения) (вазы)
 2. два прилагательных (краснофигурные, чернофигурные)
 3. три глагола (разминать, обжигать, расписывать)
 4. фраза (Крупнейшая в мире коллекция ваз)
 5. Существительное синоним первому существительному (керамика)
- Примеры ответов
- Вазы.
- Прекрасные, античные
- Обжигать, продавать, расписывать.
- То вазы-гиганты, то карлики вазы, и каждая ваза - с рисунком-рассказом

Задание 4

- 1.Придумайте форму для будущей вазы
- 2.Решите, для чего она могла бы служить.
- 3.Придумайте сюжет для ее украшения.
- 4.В своей работе используйте два цвета (красный или оранжевый, черный).
Дети по дидактическому материалу подбирают орнамент, сюжет и стиль росписи для рисунка своей вазы.

Тема: Народные праздничные обряды. 5 класс (глобальные компетенции)

Задание 1

- Какой святочный обряд соответствует картинке

Задание 2

- Какое дерево символизирует праздник?

Задание 3

- Какой праздник соответствует обряду на картинке слева. Найди соответствие



Святки



Осенины



Масленица



Зеленые святки

Тема: Что такое эмблемы, зачем они нужны. Роль декоративного искусства в жизни человека и общества. 5 класс (финансовая грамотность, креативное мышление)

Денежные купюры как объект изобразительного искусства. Перед вами купюры нашей страны разных городов. Обратите внимание на их внешность. Представьте, что через некоторое время наш город прославится и его изобразят на банкноте в 10.000 рублей. Что бы вы нарисовали?

Задание

- Создайте эскиз своей банкноты по законам бонистики

