



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Воркуты



Читательская грамотность в практике современного учителя



Кудряшова Татьяна Валерьевна, учитель
русского языка и литературы

Мотивация учения

- 1. Верите ли вы, что читательская грамотность – это основа успешности ученика?**
- 2. Верите ли вы, что читательская грамотность – это синоним начитанности, хорошей техники чтения?**
- 3. Верите ли вы, что работа с текстом не влияет на развитие речи ребёнка?**
- 4. Верите ли вы, что сформированность у учащихся читательской грамотности занимает особое место среди метапредметных универсальных учебных действий?**
- 5. Верите ли вы, что формирование читательской грамотности не играет роли в образовании детей?**

Мотивация учения

1. Верите ли вы, что читательская грамотность – это основа успешности ученика? **(да, верю)**

2. Верите ли вы, что читательская грамотность – это синоним начитанности, хорошей техники чтения? **(нет, не верю)**

3. Верите ли вы, что работа с текстом не влияет на развитие речи ребёнка? **(нет. Не верю)**

4. Верите ли вы, что сформированность у учащихся читательской грамотности занимает особое место среди метапредметных универсальных учебных действий? **(да, верю)**

5. Верите ли вы, что формирование читательской грамотности не играет роли в образовании детей? **(нет, не верю)**

Ян Коменский: «Читать и не понимать – то же, что совсем не читать».

Читательская грамотность – это...

1. Способность самостоятельно составлять тексты разных жанров, соблюдая нормы русского литературного языка, проводить информационную обработку текстов.

2. Способность выразительно читать текст, не допуская орфоэпических ошибок и искажения слов, то есть фактических ошибок.

3. Способность быстро прочесть любой текст, понять его тему и основной смысл и передать их в кратком или развёрнутом пересказе.

4. Способность понимать и использовать тексты, размышлять о них, читать для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Читательские действия

- 1. Находить информацию в тексте, извлекать требуемую информацию.**
- 2. Интегрировать и интерпретировать информацию.**
- 3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста.**
- 4. Использовать информацию из текста.**

Умение: нахождение информации

1. Ответь на вопросы. Обведи правильный ответ.

1) Калорифер – прибор для нагревания воздуха в системах воздушного отопления, вентиляции и в сушилках.	А) ДА	Б) НЕТ
2) Ботичелли-это известный композитор	А) ДА	Б) НЕТ
3) Луврские нищие грели ноги на калорифере	А) ДА	Б) НЕТ
4) В тексте упоминается мальчик девяти лет	А) ДА	Б) НЕТ
5) Лувр - это знаменитый концертный зал во Франции	А) ДА	Б) НЕТ

Умение: интерпретация текста

1. Выбери иллюстрации, на которой изображен мольберт. Запиши варианты ответов.

А



Б



В



Г



Умение: осмысление и оценивание содержания и формы текста

1. Выбери вариант, который объясняет смысл выражения "Гора с плеч".

А. Снять с плеч тяжелый груз.

Б. Отпала тяжёлая забота.

В. Совершить геройский поступок.

Г. Чтобы упала гора с плеч, нужно подняться на высокую гору.

Умение:

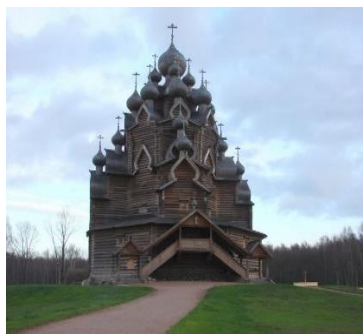
1. Ответь на вопросы. Обведи правильный ответ.

1) С XVII в. Ростов стал крупным торгово-ярмарочным центром	А) ДА	Б) НЕТ
2) Ростов получил название Великого при князе Ярославе Мудром	А) ДА	Б) НЕТ
3) Ростов объявлен городом-заповедником в 1971 году	А) ДА	Б) НЕТ
4) Ростов Великий – самый молодой город в Северо-Восточной Руси	А) ДА	Б) НЕТ
5) Зодчество – это искусство строить и проектировать здания.	А) ДА	Б) НЕТ

Умение:

1. Выбери иллюстрации, на которой изображены памятники зодчества. Запиши варианты ответов.

А



Б



В



Г



Умение:

**Почему город Ростов объявлен городом-заповедником?
Обоснуй ответ, приведи доказательство своей точки
зрения из текста.**

Задание

Какие тексты можно использовать для формирования финансовой грамотности?