

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» г. ВОРКУТЫ**

15.12.2022

Протокол  
семинара-практикума по теме:  
«Метапредметная компетентность педагога - необходимое условие формирования  
функциональной грамотности школьников»  
(по итогам единого методического дня «Фестиваль педагогических идей по формированию и  
оценке функциональной грамотности»)

Присутствовали – 42 человека

**Повестка дня:**

1. Метапредметная олимпиада для педагогов.
2. Метапредметная компетентность педагога - важное условие повышения эффективности образовательного процесса.
3. Организация методической работы по формированию ФГ на уровне ШМО. Анализ деятельности.

В начале семинара-практикума Кудряшова Т.В. предложила педагогам, сгруппировавшись по 6 человек, выполнить задания метапредметной профессиональной олимпиады.

По **второму вопросу** слушали Кудряшову Т.В., которая отметила, что сегодня в школах создается новое образовательное пространство. Современный педагог должен соответствовать новым требованиям и вписываться в усовершенствованные стандарты образования. Для того чтобы учить кого-то, педагог не только отлично должен знать свой предмет и владеть эффективной методикой его преподавания, но и уметь ориентироваться в различных сферах жизни, быть культурным современным человеком. Поэтому самосовершенствование педагога – это основной инструмент его профессионального и общественного роста.

В современной образовательной системе созданы условия для повышения профессиональной компетентности учителя; это и курсы повышения квалификации, выступления, участие в научно-практических конференциях, семинарах, организация мастер-классов. Немаловажную роль сегодня играет участие в профессиональных конкурсах, в том числе метапредметных олимпиадах для учителей.

Метапредметная компетентность - способность и готовность педагога к решению универсальных профессиональных задач, на основе сформированных полипредметных и полифункциональных умений и навыков, применимых в разных сферах и областях; а также качеств личности, позволяющих педагогу быть гибкими мобильным, успешным и эффективным в динамично развивающемся обществе. Учитель, сам обладающий компетентностями, которые составляют функциональную грамотность, способен формировать их в детях.

По **третьему вопросу** слушали руководителей школьных методических объединений, которые осветили вопросы по организации деятельности членами ШМО мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся.

**Решение:**

1. Продолжить рассмотрение вопросов организации деятельности по формированию ФГ школьников на уровне ШМО, МС. *Срок: январь-май 2023 г.*

2. Провести в рамках ежегодной Недели науки и творчества открытые уроки, внеурочные занятия с применением заданий по формированию ФГ (читательской, естественнонаучной, математической, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций). *Срок: февраль 2023 г.*

3. Руководителям ШМО:

3.1. На заседаниях методических объединений проанализировать систему заданий, используемых педагогами в учебном процессе, разработать рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников при преподавании учебных предметов на всех уровнях обучения. *Срок: в течение учебного года*

3.2. Пополнить банк заданий по формированию ФГ. *Срок: до 21.12.2022*

4. Учителям-предметникам активно внедрять в образовательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся. *Срок: постоянно*

5. Заместителю директора Кудряшовой Т.В.:

5.1. Организовать в феврале 2023 года методический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся средствами школьного Кванториума». *Срок: 09.02.2022.*

5.2. Пополнять банк диагностик сформированности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций для учащихся 8, 9 классов. *Срок: январь-март 2023 г.*

Заместитель директора

Кудряшова Т.В.