

Игра по станциям для 7 класса «Удивительное путешествие по миру»

Разработчик: Тутринова Вилена Сергеевна, учитель географии

МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты

Игра по станциям «Удивительное путешествие по миру» предназначена для учащихся 7 класса, с целью повышения знаний и интереса к топонимике.

Цель: развитие кругозора, познавательного интереса и любознательности детей в области географии и топонимике.

Задачи:

- развитие воображения, мышления, познавательной деятельности;
- формировать интерес к географии;
- показать навыки групповой работы, умения слушать и слышать друг друга.

Класс: 7 класс

Количество участников: 30

Время проведения: 60 минут

1 этап. Эмоционально-установочный.

Сегодня меж командами сражение,

Но пусть обид не будет среди вас.

Ведь победитель или побеждённый,

Своей игрой не огорчите нас!

Мы будем рады, если вы в сражение,

Покажите находчивость свою.

Уменье, знанье и веселье!

Позволят вам сыграть вничью.

Добрый день, дорогие участники игры!

Сегодня вам предстоит сыграть в игру по станциям «Удивительное путешествие по миру».

Итак, уважаемые игроки, сегодня вы собрались для того, чтобы расширить круг своих знаний, посоревноваться, пообщаться друг с другом, и в конце концов просто отдохнуть. Надеюсь, что игра всем понравится, потому что вы увидите, что знания могут пригодиться в жизни любому, образование – это не количество знаний, а полное понимание и искусное применение того, что знаешь.

2 этап. Подготовительный.

1. В течении всей игры вам нужно будет двигаться по станциям, каждой команде выдадут маршрутный лист (рис.1), в котором будет указано в какой последовательности нужно будет посещать станции.

Название команды:			
Название станции	Время на станции	Баллы	
		МАХ	Получено
Гидронимы	8 минут	15 баллов	
Астионимы	12 минут	15 баллов	
Хоронимы	12 минут	15 баллов	
Оронимы	6 минут	7 баллов	
Виды топонимов	7 минут	6 баллов	

Рис.1. Маршрутный лист

2. Нам нужно поделится на команды по 6 человек, выбрать командира и название команды (на команды делит учитель, ставит более успевающих учащихся с отстающими).

3. Игра длится 45 минут. На каждой станции есть ограничивающее время, в течение которого нужно выполнить задание.

4. Если на своей станции вы закончили раньше и пришли на другую, а там ещё другая команда, стоим и ждем тихо, не мешаем пока другая команда не выйдет.

5. Количество полученных баллов будет написано на маршрутном листе и максимальное количество, которое вы можете получить на той или иной станции.

6. В конце игры мы определяем победителя.

3 этап. Деятельностный. (проведение игры)

12. Второй по величине и глубине океан на Земле. (*Атлантический*)

По вертикали: 2. Самое маленькое море в мире. (*Азовское*)

5. Самое большое на Земле бессточное озеро, расположенное на стыке Европы и Азии, называемое морем из-за того, что его ложе сложено земной корой океанического типа. (*Каспийское*)

7. Ключевое сражение Сталинградской битвы произошло на берегах этой реки. (*Волга*)

9. Водопад на реке Замбези в Южной Африке. Расположен на границе Замбии и Зимбабве. (*Виктория*)

10. Комплекс из 275 водопадов, расположенный на границе Бразилии. (*Игуасу*)

13. Самое глубокое озеро, по происхождению является тектоническим. (*Байкал*)

14. Самый высокий водопад в мире. (*Анхель*)

15. Этот водопад расположен на границе двух стран США и Канады. (*Ниагарский*)

Станция № 2. Астионимы (название городов) (12 минут)

Учащимся зачитываются высказывания, по которым они должны отгадать название города, о котором говорится.

1. Столица Египта, является отправной точкой в мир пирамид и таинственных мумий. (*Каир*)

2. Бразильский город, лежащий на берегу залива Гуанабара, получил всемирную известность благодаря своим пляжам Копакабана и Ипанема, статуе Христа Искупителя высотой в 38 метров. (*Рио-де-Жанейро*)

3. В этом городе, расположенном в Аргентине, проводилось экстремально-спортивное телешоу «Жестокие игры». (*Буэнос-Айрес*)

4. Это город славится такими местами как, Уолл-стрит, Бруклинский мост, небоскрёбами, статуя Свободы, Бродвей. (*Нью-Йорк*)

5. Один из самых известных американских городов, расположенный в солнечной Калифорнии, благодаря Голливуду по праву считается мировой столицей киноиндустрии. (*Лос-Анджелес*)

6. Самый крупный город в Канаде, внесён в книгу рекордов Гиннесса как город с самой протяжённой системой подземных пешеходных тоннелей. *(Канада)*

7. Город, считается традиционным местом рождения современного хоккея. *(Монреаль)*

8. Кремлёвская стена, самый большой в мире колокол «Царь-колокол», самая высокая телебашня в Европе. *(Москва)*

9. В этом городе был придуман длинный батон с хрустящей корочкой, сейчас известный по всему миру как «багет», самое популярное место «Диснейленд», там же расположено самое старое на планете кладбище домашних животных. *(Париж)*

10. Единственный город, внутри которого есть отдельное государство Ватикан, в городе удивительным образом сохранились древнейшие постройки: Колизей, Пантеон. *(Рим)*

11. Самый посещаемый город в Испании, один из известных футбольных клубов носит название этого города, в зоопарке этого города жила единственная в мире горилла-альбинос по прозвищу «Снежок». *(Барселона)*

12. Изумительный город, расположенный на севере итальянского «сапога», в наши дни считается неофициальной столицей моды. *(Милан)*

13. Огромный мегаполис, представляет собой один из самых современных и высокотехнологичных городов мира. С целью избавиться от пробок в городе построили огромное количество скоростных хайвеев. Очень часто происходят землетрясения. *(Токио)*

14. Название этого города с китайского переводится «Северная столица», в 2008 году в нём прошли летние Олимпийские игры, а в 2022 году – зимние Олимпийские игры. *(Пекин)*

15. Самый крупный австралийский город, символ города – футуристичный оперный театр, каждый год в городе проходит показ мод для уток. *(Сидней)*

Станция № 3. Хоронимы (название стран) (12 минут)

Определить страны Европы (рис.3), Азии (рис.4), Америки (рис.5), Океании и Африки (рис.6) по контуру. Ребятам будут даны 15 карточек, на которых показан контур какой-либо страны.

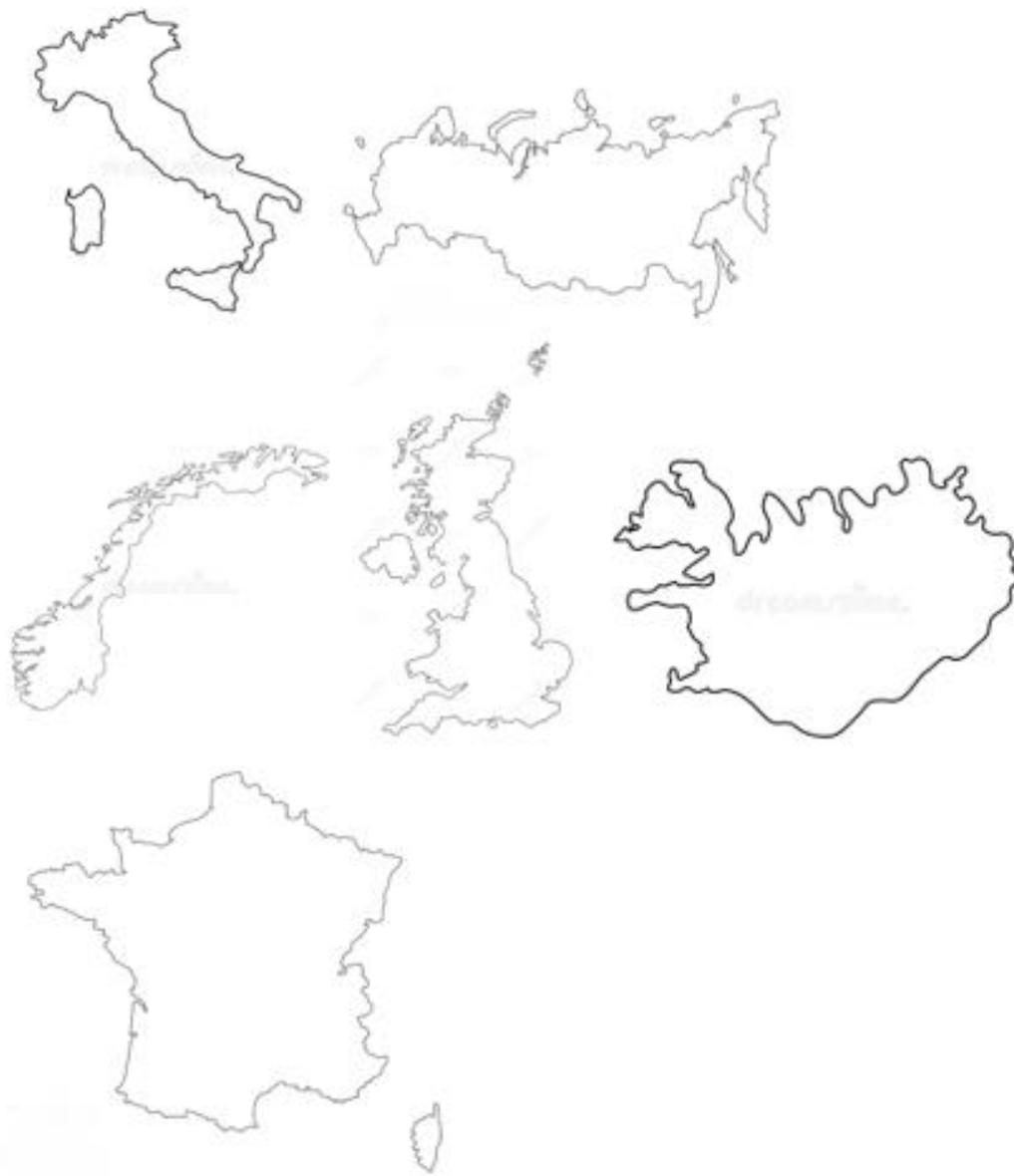


Рис.3. Страны Европы

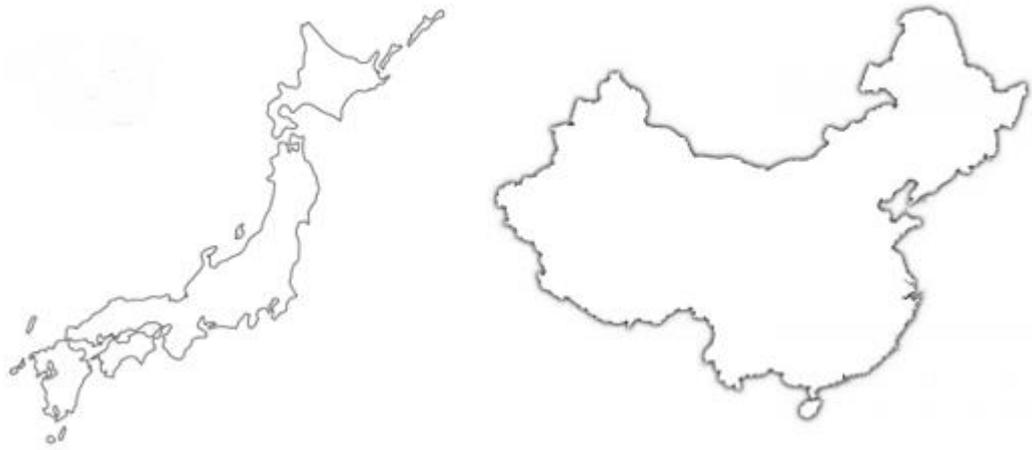


Рис.4. Страны Азии



Рис.5. Страны Америки



Рис.6. Страны Океании и Африки

1. Италия 2. Канада 3. Бразилия 4. Норвегия 5. Великобритания 6. Исландия 7. Австралия 8. Чили 9. Франция 10. Япония 11. Мадагаскар 12. Мексика 13. Россия 14. Китай 15. Куба.

Станция № 4. Оронимы (название форм рельефа) (6 минут)

На данной станции ребятам будут показаны 7 ребусов (рис.7), в которых зашифрованы названия форм рельефа, учащимся нужно их отгадать.

1. АМАЗОНСКАЯ низменность 2. ЛА-ПЛАТСКАЯ низменность 3. БРАЗИЛЬСКОЕ плоскогорье 4. РУССКАЯ равнина 5. ГИМАЛАИ 6. АНДЫ 7. УРАЛЬСКИЕ

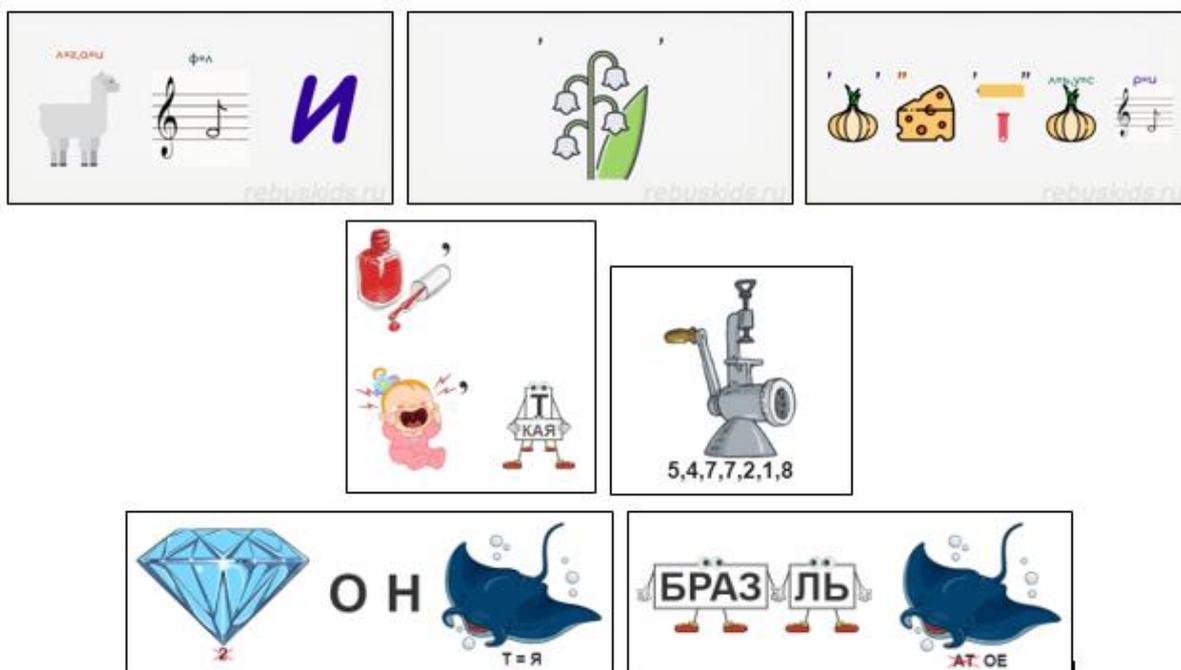


Рис.7. Ребусы

Станция № 5. Виды топонимов (7 минут)

На 5-й станции каждому участнику будет выдан конверт, в конверте находится по одному названию гидронима, оронима, хоронима, ойконима, урбанонима, дромонима. Учащиеся должны скооперироваться и в один конверт сложить оронимы, в другой гидронимы и т. д.

1 конверт: Азовское, Москва-Лондон, Карла-Маркса, Бразилия, Сыктывкар, Народная.

2 конверт: Амазонка, Алжир, М-5, Таймс-сквер, Осло, Бразильское.

3 конверт: Мичуринский, Норвегия, Амазонская, Пекин, Воркута-Адлер, Байкал.

4 конверт: Диснейленд, КНДР, Беломорско-Балтийский, Эльбрус, Россия, Нью-Йорк.

5 конверт: Мексика, Атлантический, Ривьера, Рим, У-152, Уральские.

6 конверт: Куньлунь, Красная, Сидней, Хельсинки-Париж, Печора, ЮАР.

4 этап. Эмоционально-рефлексивный.

Команды собираются все в одном месте. Подсчитывается количество баллов и выявляются победители. Учащиеся рассказывают, что было интересно, в чём были затруднения.