

Отчет о реализации проекта «Опорная школа» в 2022 году

Краткая справка о реализации проекта

Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми №740 от 26.11.2021 «О продлении статуса опорной школы Республики Коми» МОУ «СОШ №23» г. Воркуты был продлен статус республиканской «Опорной школы Республики Коми» до 2024 года.

В 2022 году школа находилась на первом, организационном, этапе, целью которого являлось создание нового образовательного пространства для повышения качества естественно-математического, технологического образования в школе путем рационального использования ресурсов Кванториума.

Задачи:

- Организация образовательной деятельности по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, средств обучения и воспитания, обеспечение вариативности курсов внеурочной деятельности.
- Углубленное освоение и практическая отработка учебного материала по предметным областям «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология» и другим предметным областям.
- Повышение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием и расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей с применением современного оборудования, средств обучения и воспитания, в том числе направленных на практическое применение содержания основных образовательных программ общего образования.
- Проведение профориентационной деятельности с обучающимися, проведение и организация участия обучающихся во внеклассных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и иных событиях естественнонаучной и технологической направленностей.
- Повышение квалификации педагогических кадров.
- Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона и города, ВУЗами, промышленными предприятиями.

С целью диссеминации опыта проведены следующие мероприятия:

- на всероссийском уровне: представление опыта реализации естественнонаучного и инженерно-математического образования на порталах: «Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»», «Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»
- на региональном уровне: представление опыта на Фестивале инновационных региональных площадок и опорных школ РК.
- на муниципальном уровне: представление опыта реализации естественнонаучного и инженерно-математического образования на Педагогических чтениях, на V педагогическом форуме «Надежной школе – надежного учителя»

В целях обеспечения повышения уровня профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров школы организовано корпоративное обучение по программе «Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения»: обучение прошли 18 педагогов. На курсах по формированию цифровых компетенций в 2022 году обучились 46 педагогов. Участие в «Метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» предусматривает первоначальное прохождение курса «Метапредметная

олимпиада». 4 педагога повысили свое мастерство, обучаясь на данном курсе Академии Просвещения. Обучение по работе с одаренными прошла в образовательном центре «Сириус» и Московском физико-техническом институте учитель математики Пахомова В.Н. Двое педагогов, реализующих дополнительное образование по направлению «Хайтек» прошли курсы переподготовки, получили педагогическое образование. 2 педагога (Кудряшова Т.В. и Ахрамеева О.В.) приняли участие в онлайн-марафоне «Как создать сетевое образовательное событие», который был организован «Республиканским центром дополнительного образования» с целью развития учебно-познавательных и цифровых компетенций педагогических работников. Участниками марафона была разработана метапредметная олимпиада для педагогов.

Педагоги обучаются также на семинарах, вебинарах. В рамках Единого методического дня по теме «Функциональная грамотность: опыт введения и результаты работы» проведены круглые столы на уровне школьных методических объединений, мастер-классы по формированию у учащихся читательской, естественно-научной, математической грамотности, педагогами представлен опыт применения технологии развития критического мышления, проблемного, проектного обучения на уроках, опыт формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации проекта опорной школы и реализации дополнительного образования на базе Кванториума. Были проведены заседания методических советов по организации, проведению, анализу результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, по участию и подготовке школьников к муниципальному и региональному этапам ВСОШ: по организации мероприятий Недели науки и творчества. Участие в городских Педагогических чтениях (4 педагога). Участие в Форуме-семинаре педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя». Участие в Стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие» (г. Сыктывкар).

Организован республиканский семинар-практикум «Организация разных типов уроков с применением электронного обучения, ДОТ», где был презентован опыт использования платформы CoqeApp в образовательном процессе. На базе школьного Кванториума организован республиканский методический семинар «Цифровой образовательный контент».

Проводились мероприятия в школьном Кванториуме: квест «Все м кванты!» для учащихся нашей школы и школ города, Дни открытых дверей для родителей, заместителей директоров и для учащихся городских школ с целью ознакомления с программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности.

В рамках Большой учительской недели, организованной Коми республиканским институтом образования, был представлен опыт формирования функциональной грамотности учащихся в рамках реализации проекта Опорной школы и работы Кванториума.

На республиканском заседании руководителем школьного Кванториума раскрыт опыт организации обучения по основам программирования Scratch на базе детского технопарка «Кванториум».

В школе организована работа по вовлечению учащихся в проектную и исследовательскую деятельность. Защита индивидуальных проектов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО осуществляется несколько раз в год. Ведется большая работа по информационному и методическому сопровождению проектной деятельности, утвержден состав экспертной комиссии по оцениванию проектов учащихся, проводится систематическая работа по анализу данной деятельности.

Организация проектно-исследовательской деятельности позволяет вовлекать учащихся в конкурсное движение. В 2022 году наши ученики представляли свои исследовательские работы на таких научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ, как:

Республиканская научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция» (7 участников)

Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского (4)

Открытая республиканская олимпиада по химии (6) – 4 призера

XVII Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я исследователь, я открываю мир!» (2)

Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ по вопросам финансовой грамотности (2) – 1 призер

Муниципальный конкурс «Проектируем и исследуем» (6) – 2 победителя, 2 призера

Муниципальный конкурс «Юный исследователь» (2) – 1 призер

Школа №23 в декабре 2022 года была муниципальной площадкой по проведению Республиканского конкурса-квиза «Твой цифровой след», в котором команда ребят под руководством Поповой С.В. стала призером. Школа являлась муниципальной площадкой по проведению Всероссийской олимпиады «Технологии успеха».

Школа принимала участие в Республиканском интеллектуальном марафоне, Республиканском химическом турнире, Северном математическом турнире (команда выезжает в Вологду, в 2022 году – призеры), городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», в профессиональном конкурсе «Технобаттл 5», проводимом Воркутинским политехническим техникумом (2 место). На базе школы ежегодно проводится физико-математическая регата с приглашением учащихся школ города, химический турнир.

Информация о проводимых мероприятиях, результатах реализации проекта выкладывается на сайте школы во вкладке «Опорная школа».

Средства гранта это только 650000,00, остальные средства субвенции для осуществления общеобразовательных программ 1875 000,00рублей в рамках проекта «ОПОРНАЯ ШКОЛА»

Наименование расходов	Сумма
Программа для ПК «Mirapolis»	
Права для проведения дистанционного обучения, методических семинаров и обобщения педагогического опыта	
Цифровая лаборатория по химии профильного уровня и к ней микролаборатории для химических экспериментов (15 штук)	
Современные цифровые микроскопы (16 штук)	
Тележка компьютерная для зарядки ноутбуков	
Акустическая система «Активная»	
30 ноутбуков	
Мультимедийный проектор	

Все перечисленное выше оборудование необходимо для развития школы, для ее дальнейшего продвижения именно как опорной школы в инженерно-математическом и естественно-научном образовании.

Приложение 2

Сведения о реализации мероприятий плана-графика за 2022 год

(Информация о реализации проекта размещается на сайте школы во вкладке «Опорная школа»:

№ п/п	Наименование мероприятия, заявленного в плане-графике	Сроки реализации мероприятия (начало – завершение по плану-графику)	Прогнозируемый результат (по плану-графику)	Результат, полученный на момент заполнения формы
1	Нормативно-правовое обеспечение			
1	- Разработка приказа о деятельности школы по реализации проекта на 2022 год; - разработка плана-графика повышения квалификации педагогов и руководящих кадров с учетом реализации задач Концепции на 2021-2022 учебный год	До 12.01.2022	Издание приказов, разработка плана-графика мероприятий на 2022 год	Изданы приказ о деятельности школы по реализации проекта «О деятельности школы по реализации проекта «Модернизация естественно-математического и технологического образования в соответствии с функционированием школьного Кванториума» в рамках работы опорной школы» (№401 от 26.12.2021), «Об утверждении графика повышения квалификации педагогических работников на 2022 год» (№15 от 11.01.2022)
Информационное и методическое обеспечение				
2	Проведение семинара-совещания «Модернизация технологий и содержания обучения на примере предмета «Математика»	Сентябрь 2022	Проведение семинара-совещания на базе МОУ «СОШ №23» г. Воркуты	15-25 сентября 2022 года - рассмотрение вопросов модернизации технологий и содержания образования на предметных площадках в рамках проведения ежегодного городского форума «Надежной школе – надежного учителя».
3	Заседание РМО учителей информатики в онлайн-формате	Ноябрь 2022	Проведение семинара	17.11.2022– представление опыта организации обучения по основам программирования Scratch
4	Республиканский методический семинар «Цифровой образовательный контент – цифровые инструменты для решения	Декабрь 2022	Проведение семинара	02.12.2022– семинар-практикум «Организация разных типов уроков с применением электронного обучения, ДОТ», где был презентован опыт использования платформы CoGeApp в образовательном процессе. 20.11.2020 - представление опыта реализации проекта «Опорная школа» на фестивале региональных инновационных площадок (г. Сыктывкар)

№ п/п	Наименование мероприятия, заявленного в плане-графике	Сроки реализации мероприятия (начало – завершение по плану-графику)	Прогнозируемый результат (по плану-графику)	Результат, полученный на момент заполнения формы
	образовательных задач»			
5	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	2022-2024 г.г.	4 продукта	<i>Представлены методические материалы:</i> - Статья «Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях внеурочной деятельности» (http://vestnikpedagoga.ru/servisy/proverka) - Программа дополнительного образования «Дом, в котором мы живем» - Программа дополнительного образования «Аналитическая химия» - Методическая разработка «Квест «всем Кванты!»
6	Информирование общественности о реализации проекта через средства массовой информации и сайт школы	В течение всего периода	Сайт школы: mou-sosh-23.pf Вконтакте: Новости МОУ «СОШ №23»	Информация о проводимых мероприятиях, результатах реализации проекта выкладывается на сайте школы во вкладке «Опорная школа» (http://xn----23-u5dmbxq7c.xn--p1ai/index.php?option=com_content&view=article&id=731&Itemid=551)
Оптимизация сети профильных классов (профильных групп) с учетом потребностей рынка труда и специфики учреждения				
7	Изучение потребностей учащихся 9 классов для составления учебного плана в 10 классе	Апрель	Аналитический отчет	В соответствии с потребностями учащихся 9 класса составлен учебный план
8	Составление и реализация учебных планов, рабочих программ профильной направленности в 10-11 классах	Май	Учебный план	Разработаны учебные планы на уровне СОО по ФГОС. Разработаны программы учебных предметов.
Создание условий для повышения качества естественно-научного и инженерно-математического образования				
9	Создание ИКТ -	2022-2024 г.г.	План мероприятий	21 января 2020 года – обучающий семинар по теме

№ п/п	Наименование мероприятия, заявленного в плане-графике	Сроки реализации мероприятия (начало – завершение по плану-графику)	Прогнозируемый результат (по плану-графику)	Результат, полученный на момент заполнения формы
	инфраструктуры естественно-научного и инженерно-математического образования. Методическое, информационное сопровождение и техническая поддержка внедрения информационных технологий в сфере естественно-научного и инженерно-математического образования.			«Использование информационно-коммуникационных и цифровых технологий в рамках подготовки к конкурсу «Учитель года». Пополнение Виртуального методического кабинета https://sites.google.com/site/vmkabinet23/ цифровыми образовательными ресурсами. 02.12.2022 – заседание РМО учителей информатики в онлайн-формате 17.11-24.11.2022– методическая неделя «Формирование функциональной грамотности учащихся» 15-25.09.2022 - VI Форум педагогического актива "Надежной школе - надежного учителя".
10	Проведение серии обучающих вебинаров, семинаров по применению современных образовательных технологий в рамках реализации естественно-научного и инженерно-математического образования	2022-2024 г.г.	Проведение мероприятий	6 февраля 2022 года – вебинар «Опыт организации проектно-исследовательской деятельности в МОУ «СОШ №23» г. Воркуты» 02.12.2022– семинар-практикум «Организация разных типов уроков с применением электронного обучения, ДОТ». Ноябрь 2022 - представление опыта реализации проекта «Опорная школа» на фестивале региональных инновационных площадок (г. Сыктывкар) - «Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях внеурочной деятельности»
11	Направление на курсы профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации на	2022-2024 г.г.	Удостоверения о повышении квалификации, публикации педагогов с обобщением опыта	Корпоративное обучение по программе «Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения»: 18 педагогов. «Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»: 4 педагога

№ п/п	Наименование мероприятия, заявленного в плане-графике	Сроки реализации мероприятия (начало – завершение по плану-графику)	Прогнозируемый результат (по плану-графику)	Результат, полученный на момент заполнения формы
	основе применения современных образовательных технологий на базе КРИРО и ПК, МГПУ и др., в т. ч. по обучению ТРИЗ			Обучение по работе с одаренными в образовательном центре «Сириус» - 1 педагог «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций учителя математики» - 3 педагога Онлайн – марафон «Как создать цифровое образовательное событие» - 2 педагога «Облачные технологии» (КРИРО) – 2 педагога Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей – 1 «Педагог-наставник в олимпиадном движении» - 1 «Развитие математических способностей учащихся и технологии подготовки школьников к олимпиадам» - 1 «Быстрый старт в искусственный интеллект» - 1
12	Обмен опытом на заседаниях городского форума педагогического сообщества, ГМО, методических неделях, школьных конференциях	2022-2024 г.г.	Участие в городских и республиканских методических мероприятиях, размещение материалов на сайте школы, на республиканских и федеральных порталах, публикации.	17 ноября 2022 года – Единый методический день «Формирование функциональной грамотности учащихся» Технологические карты уроков и внеурочных занятий по с использованием приемов формирования ФГ учащихся размещены в городском и школьном ВМК. Участие в городских Педагогических чтениях (4 педагога) Сентябрь 2022 года – участие в Форуме-семинаре педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя».
13	Определение необходимых изменений в оснащении школы с учетом Требований к оснащению базового и профильного обучения учебным и	Май-июнь 2022-2024 г.г.	Оборудование для реализации естественно-научного и технологического образования	Функционирование школьного Кванториума - работа 5 лабораторий: физической, эколого-биологической, химической, хайтек и робототехники

№ п/п	Наименование мероприятия, заявленного в плане-графике	Сроки реализации мероприятия (начало – завершение по плану-графику)	Прогнозируемый результат (по плану-графику)	Результат, полученный на момент заполнения формы
	демонстрационным, лабораторным оборудованием, учебной литературой по дисциплинам естественно-научного и инженерно-математического направления			
14	Анализ диагностики реализации проекта	Май-июнь 2022-2024 г.г.	Аналитический отчет	Аналитический отчет за год
Создание условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах по предметам технологического и естественно-математического циклов				
15	Развитие системы участия в массовых дистанционных олимпиадах и конкурсах регионального, федерального, международного уровней в части естественно-научного и инженерно-математического направления (УрФО, Кенгуру, Звезда, Аэрокосмическая, Геология, ИКТ, Цифровой лабиринт, Открытая олимпиада и др.)	2022-2024 г.г.	Дипломы, сертификаты участия учащихся; приказы. Доля вовлеченности учащихся в олимпиады, конкурсы естественно-научного и инженерно-математического направления: 2022 г. – 38%, 2023 г. – 45%, 2024 г. – 55%.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике – 104 участника Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности – 81 Образовательный марафон «Дино» - 67 Онлайн- олимпиада по математике (весенняя сессия) – 34 Неделя мониторинга по математике (школа «Знаника») - 11
16	Развитие системы	2022-2024 г.г.	Индивидуальные проекты естественно-	Исследовательские работы с темами исследований

№ п/п	Наименование мероприятия, заявленного в плане-графике	Сроки реализации мероприятия (начало – завершение по плану-графику)	Прогнозируемый результат (по плану-графику)	Результат, полученный на момент заполнения формы
	участия в научно-практических конференциях для школьников различного уровня с темами исследований прикладного характера естественно-научного и инженерно-математического направления		научного и инженерно-математического направления учащихся 9-х и 11-х классов. Свидетельства (грамоты) участия учащихся в различных конкурсах и НПК: «Интеграция», «ЮНЭКО» и др.	прикладного характера естественно-научного и инженерно-математического направления представлены на конференциях: Республиканская научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция» (7 участников) Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского (4) Открытая республиканская олимпиада по химии (6) – 4 призера XVII Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я исследователь, я открываю мир!» (2) Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ по вопросам финансовой грамотности (2) – 1 призер Муниципальный конкурс «Проектируем и исследуем» (6) – 2 победителя, 2 призера Муниципальный конкурс «Юный исследователь» (2) – 1 призер Участие во Всероссийском экологическом диктанте - 100 человек. Участие в межрегиональном турнире «Интеллектуальный марафон», По итогам турнира в общекомандном зачете команда школы 23 оказалась на 6 месте в общем рейтинге лицеев и гимназий, а также заняла призовое место в интеллектуальной игре — «Интеллектуальный баттл» (3 место). Декабрь 2022 – школьный этап межрегионального конкурса «Российская школа фармацевтов».
17	Участие во Всероссийской предметной олимпиаде	2022-2024 г.г.	Приказы об итогах участия, грамоты участников	В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняли участие 221 участник, 70 победителей и призеров муниципального этапа. В региональном этапе ВсОШ 4 победителя и 9 призеров.

№ п/п	Наименование мероприятия, заявленного в плане-графике	Сроки реализации мероприятия (начало – завершение по плану-графику)	Прогнозируемый результат (по плану-графику)	Результат, полученный на момент заполнения формы
19	Разработка и реализация плана работы научного ученического сообщества «ШАНС»	Май-июнь 2022-2024 г.г.	План работы школьного научного ученического сообщества 2019-2020, 2020-2021 уч.годы Протоколы совещаний Грамоты, сертификаты членов сообщества за участие в конкурсах, конференциях и т.д.	В соответствии с планом работы НОУ ежегодно проводится школьная НПК «Юный исследователь» (в рамках проведения Недели науки и творчества). Организовано участие учащихся в муниципальных, республиканских и всероссийских олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, конференциях, фестивалях Участие всех школ города в организованном школьным Кванториумом квесте «Всем кванТЫ!» Дни открытых дверей школьного Кванториума для учащихся школ города
20	Организация и проведение муниципального химического турнира	Октябрь 2022-2024 г.г.	Положение о химическом турнире Фотоотчет Грамоты участников	16 ноября 2022 года на базе МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты проведен муниципальный химический турнир. Всего в Турнире приняли участие 8 команд: 7 команд подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений и команда МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» г. Сыктывкар. От школы-23 принимали участие две команды: «Дети Менделеева», «Радикалы».
21	Организация и проведение республиканского турнира «Физико-математическая регата»	Декабрь 2022-2024 г.г.	Положение о физико-математической регате Фотоотчет Грамоты участников	Турнир проведен 01.03.2022. В турнире приняли участие школы города: МОУ «СОШ №23» г. Воркуты, МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ №12» г. Воркуты, МОУ «СОШ №35 с УИОП» г. Воркуты, а также «Гимназия №3» г. Инты.
Создание условий для развития технического творчества детей и молодежи				
25	Участие в робототехнических соревнованиях	2022-2024 г.г.		Победа во всероссийских соревнованиях «Икар» Участие во всероссийских соревнованиях «Инженерные кадры России» (1 победитель)