

**Анализ методической работы МОУ «СОШ №23» г. Воркуты
за 2022 – 2023 учебный год**

1. Общая характеристика методической работы ОО:

Методическая тема на 2022 – 2023	«Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»	
Цель:	обеспечение оптимального качества образовательного процесса через повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогов.	
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности. 2. Создание условий для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям. 3. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов. 4. Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем использования эффективных образовательных технологий. 5. Совершенствование системной поддержки развития творческих способностей обучающихся через выявление и развитие детской одаренности и поддержки обучающихся в соответствии с их способностями, в том числе и в ходе реализации общеразвивающих программ дополнительного образования. 6. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности. 7. Обеспечение реализации проекта «Опорная школа», реализации программы школьного Кванториума. 	
Направления деятельности:	<p>Работа методического совета</p> <p>Внутришкольные методические мероприятия</p> <p>Работа с одаренными</p>	

	<p>Аттестация педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся</p> <p>Мероприятия по реализации муниципальных, региональных проектов</p>
Условия, созданные для реализации задач и достижения цели:	<p>Разработан план методической работы, локальные акты, регулирующие деятельность; функционирует методический совет; организовано «горизонтальное» и «вертикальное» обучение педагогов; оснащается материально-техническая база; скорректирована образовательная программа и Программа развития школы, организован обмен опытом работы в рамках «Опорной школы» школьного Кванториума, организована рабочая группа по реализации целевой модели наставничества. Обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни.</p>
Особенности методической работы в 2022 – 2023 году	<p>Повышение профессиональной компетентности организовано не только через проведение внутришкольных мероприятий (семинаров, круглых столов), но и через реализацию проектов «Опорная школа», «Школьный Кванториум», целевой модели наставничества.</p>

2.1. Структура методической службы ОО:

№	Структурные элементы методической службы школы	да/нет	Локальный акт, регулирующий деятельность	причины отсутствия структурного элемента в ОО
1	Методический совет ОО	да	Положение о методическом совете (утверждено приказом директора № 383 от 02.09.2019)	
2	Школьные методические объединения	да	Приказ директора «О создании школьных методических объединений» № 522 от 31.08.2022	
3	Временные творческие группы	да	Приказ «О реализации проекта «Опорная школа» № 401 от 26.12.2022, Приказ «Об участии в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» (№ 27 от 17.01.2023), «О проведении защиты итоговых индивидуальных проектов	

			<p>учащимися 8-х классов» (№ 233 от 17.04.2023), «Об итогах защиты индивидуальных проектов учащимися 10а 10б классов» (№208 от 23.05.2023), «Об организации и проведении Недели науки и творчества» (№106 от 17.02.2023)</p>	
4	Библиотека	да	Положение о библиотеке (утверждено приказом директора № 383 от 02.09.2019)	
5	Аттестационная комиссия школы	да	<p>Приказ директора «О проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» № 471 от 20.08.2022</p> <p>Положение о порядке аттестации на соответствие занимаемой должности (утверждено приказом директора № 383 от 02.09.2019)</p>	
6	Психолого-педагогическая служба	да	<p>Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения (утверждено приказом директора № 383 от 02.09.2019)</p> <p>Положение о психолого-педагогическом консилиуме (утверждено приказом директора № 383 от 02.09.2019)</p> <p>Положение о порядке реализации программы реабилитации и абилитации ИПРА ребенка с инвалидностью (утверждено приказом директора № 383 от 02.09.2019)</p>	

2.2. Нормативная база деятельности методической службы ОО:

№	перечень	+ / -
1.	Составлен и утверждены рабочие программы учебных предметов, позволяющие обеспечить уровень усвоения ФГОС.	+
2.	Составлены и утверждены на 2022 – 2023 учебный год:	
	план работы методического совета ОО	+
	план работы педагогического совета ОО	+
	планы работы школьных методических объединений	+
	график заседаний школьной аттестационной комиссии	+

3. Работа школьных / гимназических методических объединений:

3.1. Цель работы - осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников и объединение их творческих инициатив для реализации программы развития школы, ФГОС, реализации инновационной деятельности.

3.2. Характеристика работы:

№	Название ШМО	Количество педагогов	Количество заседаний в течение года	Направления методической работы	Результативность работы, выраженная в: - организованных мероприятиях, - созданных/ опубликованных методических продуктах (<i>указать ссылку</i>), - в подготовке конкурсных мероприятий.	Рейтинг среди ШМО с учетом достижений	Выявленные проблемы
1	ШМО учителей начальных классов	13	4	1. Разработка программ по учебному предмету, программ внеурочной деятельности, факультативным и элективным курсам. 2. Формирование метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности. Организация проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС. 3. Итоги адаптации учащихся 1 классов. 4. Работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность.	- Оказание методической поддержки конкурсанту «Учителя года», работа в составе творческой группы. - Повышение квалификации по обновленным ФГОС - Разработка рабочих программ по учебным предметам с помощью Конструктора рабочих программ	4	Недостаточная работа по организации представления опыта коллег Слабая организация работы с одаренными детьми

2	ШМО учителей русского языка и литературы	7	5	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы по единой методической теме; - реализация ФГОС; - подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, итоговому сочинению; - анализ результатов пробных контрольных работ, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; - представление опыта коллег по формированию функциональной грамотности учащихся; - организация внеклассной работы по учебным предметам; - обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса. - повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров/ 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мероприятий (открытых уроков и внеурочных занятий) в День русского языка и литературы в рамках ежегодной школьной Недели науки и творчества https://shkola23vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_150.html - Семинар «Готовимся к итоговому сочинению-2022» - В рамках ЕМД по теме «Формирование ФГ учащихся» проведено заседание и мастер-класс. - Проведен цикл практико-ориентированных занятий (4 занятия), направленных на формирование у учителей умений работать с 4 видами аутентичных текстов и составлять по ним учебные задания (открытого и закрытого типа), формирующие у учеников умения «находить и извлекать информацию», «интегрировать и интерпретировать информацию», «оценивать и использовать информацию». - Оказание методической поддержки конкурсанту «Учителя года». - Подготовка и участие в форуме «Надежной школе – надежного 	2	<p>Недостаточная работа по вовлечению педагогов в конкурсное движение</p> <p>Слабая работа с одаренными детьми</p>
---	--	---	---	---	--	---	--

					<p>учителя»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседаниях ГМО, представление опыта педагогической деятельности (Ворончихина М.Л., Лапина И.Ю., Котик Т.В.) - Участие в муниципальных Педагогических чтениях - Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. - Повышение квалификации по обновленным ФГОС - Разработка рабочих программ по учебным предметам с помощью Конструктора рабочих программ 		
3	ШМО учителей точных наук	10	4	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы по единой методической теме; - организация внеклассной работы по учебным предметам; - подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, - обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса. - повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров; - диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика; - обновление оснащённости кабинетов школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации по обновленным ФГОС - Разработка рабочих программ по учебным предметам с помощью Конструктора рабочих программ - Реализация программ дополнительного образования в рамках функционирования школьного Кванториума - Проведение мероприятий (открытых уроков и внеурочных занятий) в День точных наук в рамках ежегодной школьной Недели науки и творчества (https://shkola23vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_143.html) 	6	<p>Недостаточная работа по вовлечению педагогов в конкурсное движение</p> <p>Слабая работа с одаренными детьми</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - В рамках ЕМД по теме «Формирование ФГ учащихся» проведено заседание. - Подготовка и организация работы ГМО учителей математики на форуме «Надежной школе – надежного учителя» - Участие в заседаниях ГМО, РМО, представление опыта педагогической деятельности 		
4	ШМО учителей английского языка	9	4	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы по единой методической теме; - организация внеклассной работы по учебным предметам; - подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, - обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса; - анализ участия учащихся в муниципальном этапе ВСОШ, подготовка к региональному этапу; - повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров; - диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации по обновленным ФГОС - Разработка рабочих программ по учебным предметам с помощью Конструктора рабочих программ - Проведение мероприятий (открытых уроков и внеурочных занятий) в День иностранного языка в рамках ежегодной школьной Недели науки и творчества (https://shkola23vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_144.html) - В рамках ЕМД по теме «Формирование ФГ учащихся» проведено заседание. - Заседание ШМО по теме: «Анализ результатов МЭ ВСОШ». - Участие в форуме «Надежной школе – надежного учителя» - Участие в заседаниях ГМО, представление опыта педагогической деятельности 	5	Недостаточная работа по вовлечению педагогов в конкурсное движение. Слабая работа с одаренными детьми

					- Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.		
5	ШМО учителей естественных и обществоведческих наук	8	4	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы по единой методической теме; - организация внеклассной работы по учебным предметам; - подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, - обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса; - организация проектно-исследовательской деятельности; - повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров; - реализация проекта «Опорная школа» 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации по обновленным ФГОС - Разработка рабочих программ по учебным предметам с помощью Конструктора рабочих программ - Разработка программ дополнительного образования, планируемых реализовывать в школьном Кванториуме - Проведение мероприятий (открытых уроков и внеурочных занятий) в День естественных и обществоведческих наук в рамках ежегодной школьной Недели науки и творчества (https://shkola23vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_145.html) - В рамках ЕМД по теме «Формирование ФГ учащихся» проведено заседание (https://shkola23vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_116.html) - Организация уроков в рамках Недели сбережений (https://shkola23vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_108.html) - Участие педагогов в форуме 	1	

					<p>«Надежной школе – надежного учителя»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседаниях ГМО, представление опыта педагогической деятельности - Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся (https://shkola23vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_115.html) - Проведение мероприятий в рамках реализации проекта «Опорная школа» (химический турнир, «Школа фармацевтов», Экологический диктант и др.) 		
6	ШМО учителей физкультуры, ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ	9	4	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы по единой методической теме; - организация внеклассной работы по учебным предметам; - обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса. - повышение квалификации, педагогического мастерства; - обновление оснащённости кабинетов школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мероприятий (открытых уроков и внеурочных занятий) в День искусства спорта в рамках ежегодной школьной Недели науки и творчества. - В рамках ЕМД по теме «Формирование ФГ учащихся» проведены заседание и мастер-класс. - Участие педагогов в форуме «Надежной школе – надежного учителя» - Участие в заседаниях ГМО, представление опыта педагогической деятельности - Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. 	5	<p>недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности; недостаточно высок уровень самоанализа у</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации по обновленным ФГОС - Разработка рабочих программ по учебным предметам с помощью Конструктора рабочих программ - Организация участия учащихся в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и фестивалях. 	<p>некоторых педагогов; низкий уровень ИКТ-компетентности у некоторых педагогов.</p>
--	--	--	--	--	---	--

3.3 Выводы и рекомендации с учетом результативности работы, рейтинга, выявленных проблем и в контексте ООП и программы развития ОО:

Положительные результаты	Проблемы
<ul style="list-style-type: none"> - Авторизация на портале Единой системы электронного обучения, прохождение на портале курсов повышения квалификации - 28 чел. (40%) - Создали рабочие программы по учебным предметам с помощью Конструктора рабочих программ 26 человек. - Руководители ШМО и администрация школы в целях осуществления контроля за качеством усвоения знаний, приобретенных на курсах повышения квалификации учителями, инициировали проведение обучающих практикумов по функциональной грамотности. Проведен цикл практико-ориентированных занятий (4 занятия), направленных на формирование у учителей умений работать с 4 видами аутентичных текстов и составлять по ним учебные задания (открытого и закрытого типа), формирующие у учеников умения «находить и извлекать информацию», «интегрировать и интерпретировать информацию», «оценивать и использовать информацию». - Для развития у учителей и учащихся умений дистанционного образования ведется работа на онлайн образовательных ресурсах «ЯКласс» и «Решу ЕГЭ». 	<ul style="list-style-type: none"> - учителя испытывают трудности при разработке учебных заданий по развитию читательских умений у учащихся; - методический день учителем не используется как созидательный труд (взаимопосещение уроков; глубокое изучение нормативных документов; участие в опытно-экспериментальной работе школы). - темы для индивидуальных итоговых проектов, исследовательских работ предлагаются учащимся неинтересные, что снижает процент привлеченных к исследовательской, творческой деятельности. - участие учителей в проектно-исследовательской деятельности с учащимися остается на недостаточном уровне и сказывается на мотивации детей к участию в научно-практических конференциях, проводимых на муниципальном и республиканском уровне. - недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; - равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей

<p>«РЭШ». Результатом стало активное применение всеми педагогами школы данных образовательных ресурсов в своей деятельности. эффективность работы учителей на этих платформах отмечена грамотами, благодарностями образовательных платформ.</p>	<p>профессиональной компетентности; - недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения; - недостаточно высок уровень самоанализа у некоторых педагогов; - низкий уровень ИКТ-компетентности у некоторых педагогов.</p>
---	---

Рекомендации на 2023 – 2024 год:

- Искать новые интересные темы и проблемы для проектов, исследований, расширять тематический блок и практическую значимость работы, развивать необходимые для этой деятельности компетенции учащихся.
 - Активно информировать учителей о возможности получать индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленных ФГОС на ресурсе «Единая система электронного обучения», использовать его методические ресурсы и сервисы для самоподготовки учителя к реализации рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
 - Проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
 - выработка методических рекомендации на уровне школы по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;
 - организация взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;
 - рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС, программы РРС,.....
 - внедрение в практику отчета учителя по теме самообразования в форме презентации приобретенного опыта перед педагогическим коллективом школы.
- Итогом работы над темой самообразования является интеллектуальный продукт – рекомендации, инструкции, модели уроков, пособия, публикации.
- Учителям завершать работу над темой самообразования в течение 2х лет, развивать компетентность в сфере трансляции своего собственного опыта и знакомство с опытом коллег;
 - учителям, работающим в основной школе, необходимо пройти курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС ООО
 - с учётом применения в обучении дистанционной формы обучения всем педагогическим работникам необходимо продолжить совершенствование знаний методики проведения уроков в формате дистанта через вебинары и курсы повышения квалификации.
 - совершенствование формы и виды контроля

4.1. Временные творческие группы, созданные в ОО в течение 2022 – 2023 учебного года:

№	Название группы	охват педагогов	Цель создания	Результат деятельности	Выявленные проблемы
1	Временная творческая группа	12	Оказание организационной и методической поддержки	Участник конкурса – лауреат муниципального этапа, присвоение	

	по подготовке участника конкурса «Учитель года»		конкурсанту	первой квалификационной категории конкурсанта	
2	Творческая группа по подготовке и проведению Недели науки и творчества	9	Качественное проведение мероприятий в рамках Недели науки и творчества		
3	Рабочая группа по реализации проекта «Опорная школа»	11	Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию проекта «Опорная школа»	Организация мероприятий по реализации проекта «Модернизация естественно-математического и технологического образования», Реализованы программы дополнительного образования: «Основы работы с мультимедиа», «Цифровая физика», «Биохимия под микроскопом», «Аналитическая химия», «Исследователи химических процессов», «Практическая физиология».	
4	Рабочая группа реализации мероприятий школьного Кванториума	6	Создание условий для функционирования школьного Кванториума	Реализованы программы дополнительного образования: «Робототехника», «Основы информационных технологий Scratch-программирование», «Основы программирования на языке Python».	
5	Временная творческая группа по подготовке к конкурсу «III Чемпионат России на лучшую презентацию профессионального мастерства среди	6	Создание видеоролика о школе	Видеоролик представлен на региональном и всероссийском уровне, школа вошла в список 12 лучших школ России.	

	работников учреждений культуры, образования и социальной сферы - 2023»»				
6	Рабочая группа по реализации целевой модели наставничества	10	Создание условий, необходимых для запуска и реализации программы наставничества в образовательной организации.	Реализована дорожная карта по реализации модели наставничества на текущий учебный год, - сформированы базы наставников по двум моделям «Учитель- Учитель», «Ученик – Ученик», - реализованы индивидуальные планы развития для учащихся с особыми образовательными потребностями (3 человека из 4 приняли участие в олимпиаде по обществознанию, праву, экономике)	Не запущена в работу база наставников и наставляемых из числа обучающихся, - демонстрирующих неудовлетворительные образовательные результаты; - попавших в трудную жизненную ситуацию; - имеющих проблемы с поведением; - испытывающих трудности при подготовке индивидуальных проектов (8 класс)

4.2.Выводы и рекомендации:

Положительные результаты	Проблемы
Функционирующие группы показали, что участники способны осуществлять как самостоятельно, так и совместно комплексное планирование реализации проекта, применяют методики управленческого и психолого-педагогического планирования, осуществляют выбор методов и технологий для реализации проектных замыслов с учетом уровня компетентности учащихся и ресурсной	В составе рабочих групп, как правило, одни и те же педагоги.

обеспеченности проекта.	
Рекомендации на 2023 – 2024 год:	
<p>Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при согласовании планов работы МО, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; - активизировать участие ШМО в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах; - продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий; 	

5. Работа с молодыми специалистами, в том числе в рамках реализации целевой модели наставничества в ОО:

1.	Цель работы	Помощь молодым специалистам в приобретении навыков работы, профессиональное становление.
2.	Задачи работы:	<ul style="list-style-type: none"> - помочь адаптироваться учителю в коллективе, - выявить затруднения в педагогической практике и принять меры, формировать творческую индивидуальность молодого учителя, - создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями, - развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.
3.	Локальные акты, регулирующие работу с молодыми педагогами	«Положение о работе с молодыми педагогами»
3.	Содержание работы:	<p>Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;</p> <p>Планирование и анализ деятельности;</p> <p>Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной</p>

		<p>деятельности; Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.); Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров; Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя; Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.</p>			
4.	Участие молодых педагогов в конкурсных и методических мероприятиях.	Название мероприятия	Уровень: федеральный/ региональный/ муниципальный	Статус: конкурсант, участие в составе ВТГ, докладчик, автор	Результативность участия
		«Учитель года-2023»	муниципальный	конкурсант	Победитель – Мещерякова Александра Михайловна
		Чемпионат молодых педагогов по функциональной грамотности в рамках Большой учительской недели	республиканский	Участие в составе городской команды	Формирование умения работать в команде
5.	Количество молодых педагогов, членов Республиканской ассоциации молодых педагогов	5			

5.1. Внедрение системы наставничества педагогических работников в соответствии с приказом УпрО от 26.04.2022 №143-П « О системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных УпрО»:

Направление деятельности	+ / -
--------------------------	-------

В образовательной организации издан приказ «О системе наставничества педагогических работников в ОО» в котором:	+
- назначен куратор реализации программ наставничества	+
- утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации на основе типового положения (приложение 1 приказа Министерства образования, науки и молодежной политики РК №143-П от 01.03.2022)	+
-утверждена Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников образовательной организации на основе примерной дорожной карты (плана мероприятий) (приложение 2 приказа Министерства образования, науки и молодежной политики РК №143-П от 01.03.2022)	+

5.2. Банк наставничества ОО в 2022 – 2023 учебном году:

№	ФИО молодого педагога	Стаж работы на 01.09.2022	ВУЗ, год окончания, специальность	Преподаваемый предмет	ФИО педагога - наставника
1	Мещерякова Александра Михайловна, учитель начальных классов	3 года	Воркутинский Педагогический колледж	Русский язык, математика, литература, окружающий мир, изо, технология, музыка	Ярунина Марина Николаевна
2	Черникова Дария Петровна, учитель начальных классов	4 года	Национальный педагогический университет им. М. П. Драгоманова, 2016, Дефектолог	Русский язык, математика, литература, окружающий мир, изо, технология, музыка	Дьякова Татьяна Алексеевна
3	Постернак Ангелина Александровна, учитель начальных классов	4 года	Воркутинский педагогический	Русский язык, математика, литература,	Чекалева Ольга Николаевна

			колледж 2018	окружающий мир, изо, технология, музыка	
4	Серпухова Марина Александровна, учитель начальных классов	5 лет	«Педагогический колледж» 2017	Русский язык, математика, литература, окружающий мир, изо, технология, музыка	Иванова Наталия Аркадьевна
5	Тутринова Вилена Сергеевна	0	СГУ им. Питирима Сорокина	география	Губайдуллина Елена Винокекнтъевна

5.3. Текстовая характеристика работы наставника с молодым педагогом:

<p>посещение уроков и внеурочных занятий</p>	<p>Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки и занятия, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке. Оказывалась помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию. В течение года молодые педагоги могли посетить уроки как наставника, так и любого другого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание учебно – познавательной атмосферы; - используемые методы обучения; - деятельность учащихся на уроке; - речь учителя и ее значение на уроке; - воспитывающая сторона урока; - взаимоотношение учителя и учащихся
<p>выявленные дефициты</p>	<p>По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.</p> <p>Также в ходе посещенных уроков и внеурочного занятия выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность. Сложности при разъяснении какого-либо учебного материала, умение адаптировать получаемую новую</p>

<p>формы и направления индивидуального методического сопровождение молодых педагогов в соответствии с выявленными дефицитами и запросами молодого педагога.</p>	<p>информацию для учеников различного уровня подготовки и возраста</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные, коллективные, консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления, защита проектов; - наставничество; - анкетирование, микроисследования. <p>Основные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы. – Проведение опытными педагогами мастер-классов и открытых уроков. – Привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений. – Посещение уроков молодого специалиста. – Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика. – Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др. <p><u>Основные направления работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение школьной документации (работа с электронными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов); - организация образовательного процесса; - общие вопросы методики организации работы с родителями; - механизм использования дидактического, наглядного и других материалов
--	--

5.4. Выводы и рекомендации с учетом достижений и выявленных проблем в работе с молодыми педагогами:

<p>Положительные результаты</p>	<p>Проблемы</p>
--	------------------------

<p>Успешно организована консультационная работа с молодыми специалистами, своевременно оказывается помощь администрацией и педагогом - наставником в вопросах совершенствования профессионального мастерства, оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, ведется разъяснительная работа по самообразованию.</p>	<p>Затруднения в анализе и самоанализе результатов деятельности; в организации проектной, исследовательской работы учащихся на уроке и во внеурочное время; недостаточное владение различными методами и технологиями обучения.</p>
<p>Рекомендации на 2023 – 2024 год:</p>	
<p>Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета. Вовлекать педагогов в конкурсное движение - особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации; - привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.</p>	

6. Методическая работа педагогов:

6.1. Самообразование педагогов ОО:

- направления (тема) самообразования педагогов:

№	направление (тема) самообразования
1.	профессиональное (предмет преподавания)
2.	методическое (использование инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых)
3	воспитательное (воспитательный потенциал урока, работа классного руководителя)

6.2. Обобщение педагогами опыта работы:

- выступления с докладами на вебинарах, семинарах, конференциях (очно, дистанционно) различного уровня:

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Организаторы мероприятия	форма участия: очно/очно-дистанционно	Тема доклада
федеральный уровень					
1	Кудряшова Татьяна Валерьевна	Педагогические чтения «Вопросы организации инклюзивного образования»	Издательский дом «Журнал «Школа»	дистанционно	«Формирование функциональной грамотности учащихся с ОВЗ»
региональный уровень					
1	Кудряшова Т.В.	Фестиваль инновационных региональных площадок и опорных школ РК	КРИРО	Очно-дистанционно	Опыт реализации проекта «Опорная школа»
2	Газизулина Л.Р.	Мероприятия в рамках Большой учительской недели	КРИРО	Очно-дистанционно	Опыт проведения «Разговоров о важном»
3	Кудряшова Т.В.	Мероприятия в рамках Большой учительской недели	КРИРО	Очно-дистанционно	Формирование функциональной грамотности учащихся в рамках реализации проекта Опорной школы и работы Кванториума
4	Гуримский А.И.	РМО учителей физики	КРИРО	Очно-дистанционно	Подготовка учащихся к практической части ОГЭ средствами внеурочной деятельности
5	Левенцева Т.А.	КРИРО	КРИРО	Очно-дистанционно	Интерактивные тренажеры как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции на разных этапах обучения английскому языку
6	Смирнов С.А.	Республиканский семинар-	КРИРО	Очно-	Использование возможностей

		практикум «Организация разных типов уроков с применением электронного обучения, ДОТ»		дистанционно	платформы «СogeApp» в образовательном процессе
7	Кудряшова Т.В.	Республиканская стратегическая конференция «Точка роста: итоги, перспективы»	КРИРО	Очно-дистанционно	«Сетевое взаимодействие между ОО как эффективное условие открытия и функционирования школьного технопарка «Кванториум»
8	Ахрамеева О.В.	Республиканская стратегическая конференция «Точка роста: итоги, перспективы»	КРИРО	Очно-дистанционно	«Сетевое взаимодействие между ОО как эффективное условие открытия и функционирования школьного технопарка «Кванториум»
9	Ахрамеева О.В.	РМО учителей информатики	КРИРО	Очно-дистанционно	Использование ЭОР в образовательном процессе
муниципальный уровень					
1	Левенцева Т.А.	VI Форум педагогического актива "Надежной школе - надежного учителя"	УПРО	очно	Результаты ГИА в структуре муниципальных мониторингов
2	Ахрамеева О.В.	VI Форум педагогического актива "Надежной школе - надежного учителя"	УПРО	очно	Функциональная грамотность: опыт введения и основные результаты работы
3	Киреева Т.В.	VI Форум педагогического актива "Надежной школе - надежного учителя"	УПРО	очно	Перспективы ГИА в текущей ситуации развития системы общего образования
4	Котик Т.В.	VI Форум педагогического актива "Надежной школе - надежного учителя"	УПРО	очно	Идеология единых подходов к формированию образовательно-воспитательного пространства
5	Сапегина Е.А.	VI Форум педагогического актива "Надежной школе - надежного учителя"	УПРО	очно	Формирование образовательно – воспитательного пространства на уроках технологии

5	Левенцева Т.А.	Заседание ГМО	МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты	очно	Подготовка к ГИА-2023. Изменения в КИМ АЯ (устная часть)
6	Ушакова М.В.	Заседание ГМО учителей предметной области «Искусство»	МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты	очно	«Украшения Древнего Египта»
7					
8					
9					
уровень образовательной организации					
1	Зонова Н.Н.	Заседание ШМО	Заместитель директора, руководители ШМО	очно	Опыт подготовки учащихся к олимпиаде
2	Кудряшова Т.В.	Круглый стол (ШМО учителей русского языка и литературы)	Заместитель директора, руководители ШМО	очно	Мастер-класс «Формирование читательской грамотности учащихся»
3	Лапина И.Ю.	Круглый стол (ШМО учителей русского языка и литературы)	Заместитель директора, руководители ШМО	очно	Приемы и технологии формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы
4	Котик Т.В.	Круглый стол (ШМО учителей русского языка и литературы)	Заместитель директора, руководители ШМО	очно	Работа с текстами разных типов
5	Богданова С.Г.	Семинар «Методы, приемы	Заместитель	очно	Формирование математической

		и технологии формирования функциональной грамотности на уроках математики в основной школе»	директора, руководители ШМО		грамотности в условиях ФГОС
6	Пахомова В.Н.	Семинар «Методы, приемы и технологии формирования функциональной грамотности на уроках математики в основной школе»	Заместитель директора, руководители ШМО	очно	Приемы и технологии формирования функциональной грамотности на уроках математики (информация с курсов повышения квалификации)
7	Щербицкий В.А.	Методический совет «Анализ участия учащихся в региональном этапе ВсОШ»	Заместитель директора	очно	Опыт подготовки учащихся к олимпиаде
8	Губайдуллина Е.В.	Заседание ШМО учителей естественных и обществоведческих наук «Особенности заданий для формирования и оценки функциональной грамотности»	Заместитель директора, руководители ШМО	очно	Приемы и технологии формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности
9	Иванова Л.И.	Заседание ШМО учителей англ. языка «Развитие ФГ как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций»	Заместитель директора, руководители ШМО	очно	Формирование ФГ учащихся – требование ФГОС
10	Левенцева Т.А.	Заседание ШМО учителей англ. языка «Развитие ФГ как средство овладения обучающимися системой	Заместитель директора, руководители ШМО	очно	Приемы и технологии формирования функциональной грамотности на уроках английского языка

		ключевых компетенций»			
11	Зонова Н.Н.	Заседание ШМО учителей англ. языка	Заместитель директора, руководители ШМО	очно	Виды работы с текстом
12	Чекалева О.Н.	Заседание ШМО учителей начальной школы	Заместитель директора, руководители ШМО	очно	«Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности»
13	Иванова Н.А.	Заседание ШМО учителей начальной школы	Заместитель директора, руководители ШМО	очно	«Основные модели смешанного обучения»
14	Ушакова М.М.	Заседание ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии, физкультуры	Заместитель директора, руководители ШМО	очно	Мастер-класс «Формирование ФГ учащихся на уроках ИЗО»

- обобщение опыта в форме публикации педагогов в изданиях различной формы и различного уровня:

№	Автор публикации	Название публикации	Название издания, его учредители	форма: статья, дидактический материал, методическая разработка	Ссылка на публикацию
федеральный уровень					
1	Кудряшова Татьяна	Формирование функциональной	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	статья	http://vestnikpedagoga.ru/servisy/proverka

	Валерьевна	грамотности учащихся в условиях внеурочной деятельности (в том числе в рамках работы школьного Кванториума)			
2	Кудряшова Татьяна Валерьевна	Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях внеурочной деятельности (в том числе в рамках работы школьного Кванториума)	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	статья	https://образовательные-материалы.рф/
3	Рябова Татьяна Владимировна	Презентация «Еда и напитки»	Всероссийское сетевое издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	Статья	Свидетельство публикации в СМИ МП-2533474
4	Чекалева Ольга Николаевна	«Умножение на трехзначное число»	https://образовательные-материалы.рф/публикации/#SECTION_ID	Технологическая карта урока математики в 4 классе	Свидетельство №3393275 о публикации материала на сайте в разделе Образовательная деятельность (Начальное общее образование)
5	Иванова Наталия Аркадьевна	"Натуральная последовательность трехзначных чисел"	https://образовательные-материалы.рф/публикации/#SECTION_ID	Технологическая карта урока по математике	Свидетельство №3393349 о публикации материала на сайте в разделе Образовательная деятельность (Начальное общее образование)
6					
региональный уровень					
1	Кудряшова Татьяна Валерьевна	Формирование функциональной грамотности учащихся	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной	статья	https://konfor.kriri.ru/kf/fg-2023

		в условиях внеурочной деятельности (в том числе в рамках работы школьного Кванториума)	грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»		
		Формирование ФГ учащихся в условиях проведения школьной Недели науки и творчества		статья	https://konfor.kriro.ru/kf/fg-2023
2	Ахрамеева Ольга Викторовна	Сценарий квеста «Всемирный КвантЫ»	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	Методическая разработка	https://konfor.kriro.ru/kf/fg-2023
3	Лекомцева Наталья Петровна	Программа дополнительного образования «Аналитическая химия»	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	Программа дополнительного образования	https://konfor.kriro.ru/kf/fg-2023
4	Умурзакова Минзифа Амировна	Программа дополнительного образования «Дом, в котором мы живем»	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	Программа дополнительного образования	https://konfor.kriro.ru/kf/fg-2023
муниципальный уровень					
1	Рябова Татьяна Владимировна	Функциональная грамотность на уроках английского языка	www.другаяшкола-учитель.рф	статья	Педагогические чтения
2	Кудряшова Татьяна Валерьевна	Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях внеурочной деятельности (в том числе в рамках работы школьного	www.другаяшкола-учитель.рф	статья	Педагогические чтения

		Кванториума)			
3	Ахрамеева Ольга Викторовна	Сценарий квеста «Всем КванТЫ»	www.другаяшкола-учитель.рф	статья	Педагогические чтения
4	Мещерякова Александра Михайловна	Золотой стандарт в образовании	www.другаяшкола-учитель.рф	статья	Педагогические чтения
5					
6					
7					
8					
уровень образовательной организации					
1	Тутринова В.С.	Методическая разработка «Игра по станциям для 7 класса «Удивительное путешествие по миру»	Виртуальный методический кабинет	Методическая разработка	
		Методическая разработка «Интеллектуальная игра для 8 класса «Своя игра. Топонимика»	Виртуальный методический кабинет	Методическая разработка	
2	Умурзакова М.А.	Методическая разработка внеурочного занятия «Биологический серпантин»	Виртуальный методический кабинет	Методическая разработка	
3	Кудряшова Т.В.	«Формирование читательской грамотности учащихся»	Виртуальный методический кабинет	Мастер-класс	
4	Ушакова М.В.	«Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках ИЗО»	Виртуальный методический кабинет	Мастер-класс	
5	Губайдуллина Е.В.	Методическая разработка «Финансовая грамотность потребителя»	Виртуальный методический кабинет	Методическая разработка	

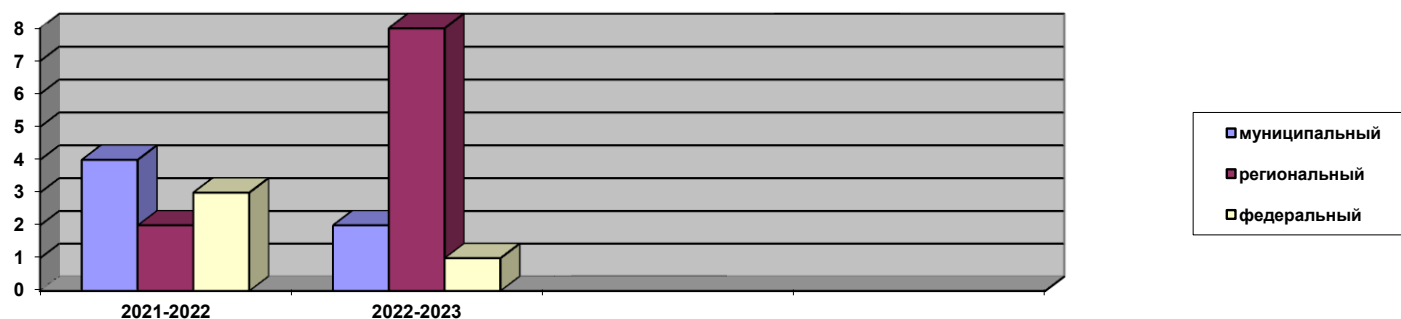
6.3. Участие педагогов в конкурсном движении:

- по линии Министерства Просвещения РФ и Министерства образования, науки и молодежной политики РК:

№	Название конкурса	ФИО участника	Результат участия
федеральный уровень			
1			
2			
3			
региональный уровень			
1	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Кудряшова Т.В. Лекомцева Н.П. Котик Т.В. Пахомова В.Н.	Участники дистанционного этапа всероссийской профессиональной олимпиады
2	Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка»	Кудряшова Т.В.	Призер регионального этапа
3	Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка»	Котик Т.В.	Призер регионального этапа
4	X республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению ЦОР	Левенцева Т.А.	Победитель
5	X республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению ЦОР	Густ Л.И.	участник
6	Республиканский конкурс мультимедийных учебно-методических комплексов «Наследники Лихачева»	Щербицкий В.А.	участник
7	XVIII Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг»	Ярунина М.Н. Дьякова Т.А. Чекалева О.Н.	
8	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	Кудряшова Т.В. Ахрамеева О.В. Лекомцева Н.П. Умурзакова М.А.	Участники

муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»	Мещерякова Александра Михайловна	победитель
2	Муниципальный конкурс педагогических работников дополнительного образования «Учим для жизни»	Сердунь Денис Игоревич	призер
уровень образовательной организации			

Динамика участия в сравнении с предыдущим годом с выводом по образцу:



Выводы по данным диаграммы:

1. Педагоги ежегодно участвуют в таких конкурсах, как «Учитель года», «Самый классный классный», ПНПО. Однако прослеживается недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

В 2022-2023 уч. году увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом количество участников конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне. Низкий уровень участия в конкурсах всероссийского уровня.

- участие в Интернет - конкурсах, организуемых коммерческими и общественными организациями:

№	Уровень: международный/ федеральный/ региональный	Название конкурса	Учредитель конкурса	ФИО участника	Результат участия
1	федеральный	Всероссийский конкурс для педагогов "ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования"	сетевое издание СМИ «Педразвитие»	Каширцева Надежда Валерьевна	3 место
2	федеральный	Всероссийский конкурс для педагогов "ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования"	сетевое издание СМИ «Педразвитие»	Кудряшова Татьяна Валерьевна	2 место
3	федеральный	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогика: наука и практика»	образовательное издание для педагогов и школьников «Образцовая школа»	Котик Татьяна Викторовна	2 место
4	федеральный	Блиц-олимпиада: "Коррекция детско-родительских отношений и формирование благоприятного внутрисемейного климата"	конкурс "Альманах учителя начальных классов" (https://альманах-учителя-начальных-классов.рф/)	Чекалева Ольга Николаевна	Победитель
5	федеральный	«Методическая разработка педагога»	Академия педагогических проектов РФ Педпроект.рф	Ахрамеева Ольга Викторовна	2 место
6	федеральный	«Методическая разработка педагога»	Академия педагогических проектов РФ Педпроект.рф	Оратовская Анна Евгеньевна	2 место
7	Международный	«Лучшая технологическая карта урока по ФГОС»	Международный педагогический портал «Педагогическое	Мушат Марина Михайловна	1 место

			знание»		
8	Международный	«Лучшая технологическая карта урока по ФГОС»	Международный педагогический портал «Педагогическое знание»	Рябова Татьяна Владимировна	1 место

6.4. Статистика участия педагогов в качестве слушателей в методических мероприятиях (вебинарах, семинарах, конференциях) различного уровня:

№	название мероприятия	дата проведения	форма участия: очно, дистанционно	количество участников
федеральный уровень				
1	Семинар «Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся в рамках программы «Истоки»	06.04.2023	дистанционно	3
2	Методические аспекты реализации локального и регионального краеведения в учебном курсе «Край, в котором я живу»	12.04.2023	дистанционно	59
3	ЕГЭ-2023 по АЯ: изменения в демоверсии	27.09.2022	дистанционно	3
4	Стратегии выполнения заданий ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по чтению и аудированию. Часть II. "Формат Да/Нет/В тексте не сказано"	07.12.2022	дистанционно	4
5	Стратегии подготовки к ВПР по АЯ	15.03.23	дистанционно	5
6	Всероссийская методическая конференция педагогических работников и управленческих кадров «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций	30.11.2022	дистанционно	2
7	Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка	12.10.22	дистанционно	2
8	Изучение поэзии серебряного века	24.10.22	дистанционно	3
9	Изучение творчества М.Горького	28.11.22	дистанционно	3
10	Политические и социокультурные обстоятельства литературного развития XX века	05.12.22	дистанционно	1
11	Изучение поэтических текстов в 11кл	23.12.22	дистанционно	4

12	Изучение творчества Маяковского	19.12.22	дистанционно	2
13	Как добиться пунктуационной грамотности на кончике пера	21.12.22	дистанционно	4
14	Изучение современной литературы в старших классах	20.01.23	дистанционно	3
15	Изучение романа «Мастер и Маргарита»	16.01.23	дистанционно	3
16	Проза М.Горького	24.01.23	дистанционно	4
17	Изучение романа-эпопеи «Тихий Дон»	12.02.23	дистанционно	2
18	Ребенок на страницах литературы XX века	01.03.23	дистанционно	29
19	Деревенская проза в русской литературе	19.03.23	дистанционно	2
20	Лингвистические и психологические основы формирования орфографической грамотности	14.04.23	дистанционно	1
21	Изучение драматических произведений в 10-11 классах	23.04.23	дистанционно	6
22	"Обсуждение на уроке литературы образа поэта в стихотворениях А.С. Пушкина"	22.05.23	дистанционно	3
23	Двадцатые международные педагогические чтения «Как любить детей»	04.12.2022	дистанционно	11
24	Вторая международная научно-педагогическая конференция, посвященная памяти А.Е.Акимова «Шаг в будущее: наука и педагогика»	18.02.2023	дистанционно	14
25	Девятые общероссийские педагогические чтения по гуманной педагогике «Радость есть особа мудрость»	05.02.2023	дистанционно	2
26	Возможности инструментов и ресурсов платформы «Единая система электронного обучения» для организации образовательного процесса с применением ДОТ	16.09.2022	дистанционно	3
27	Онлайн-семинар «Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в работе учителя»	13.10.2022	дистанционно	5
28	Вебинар для учителей «Обновления платформы Сферум»	01.12.2022	дистанционно	5
29	Вебинар «Вместе мы можем больше»	02.12.2022	дистанционно	2
30	Вебинар «Комплексная организация внеурочной деятельности и программа воспитательной работы»	17.11.2022	дистанционно	8
31	Вебинар «Пропедевтика и коррекционная работа по преодолению дисграфии в начальной школе»	10.11.2022	дистанционно	4

32	Вебинар «Учение с увлечением в начальной школе круглый год»	08.02.2023	дистанционно	5
33	Вебинар «Практические советы и упражнения для развития речи младших школьников»	21.02.2023	дистанционно	4
34	Вебинар «Финансовая грамотность в начальной школе: эффективные методы и формы»	02.03.2023	дистанционно	4
35	Вебинар «Развитие логического мышления при выполнении заданий по математической грамотности»	06.03.2023	дистанционно	6
36	Вебинар «Формирование финансовой грамотности у младших школьников»	14.3.2023	дистанционно	2
37	Вебинар «Формирование основ функциональной грамотности у младших школьников»	23.03.2023	дистанционно	2
региональный уровень				
1	«Семинар “Единые подходы к оцениванию результатов ВПР на уровне среднего общего образования на основе критериев по английскому языку”»	13.02.2023	дистанционно	6
2.	«Семинар “Единые подходы к оцениванию результатов ВПР на уровне основного общего образования на основе критериев по английскому языку”»	27.02.23	дистанционно	24
3.	«Индивидуальная траектория сопровождения обучающихся при подготовке к ВПР по английскому языку»	23.03.23	дистанционно	17
4.	«Семинар “Единые подходы к оцениванию результатов ВПР на уровне среднего общего образования на основе критериев по английскому языку”»	13.02.23	дистанционно	36
5.	«Семинар “Единые подходы к оцениванию результатов ВПР на уровне основного общего образования на основе критериев по английскому языку”»	27.02.23	дистанционно	29
6.	Возможности инструментов и ресурсов платформы «Единая система электронного обучения» для организации	16.09.22	дистанционно	3

	образовательного процесса с применением ДОТ			
7.	Республиканский методический семинар «Цифровой образовательный контент – цифровые инструменты для решения образовательных задач»	02.12.22	Дистанционно	2
8.	Заседание РМО учителей русского языка и литературы	16.03.23	Дистанционно	2
9.	Семинар “Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в рамках междпредметной интеграции”	21.03.23	Дистанционно	2
10.	Заседание РМО учителей иностранных языков	23.03.2023	Дистанционно	18
11.	Семинар “Готовимся к ЕГЭ по английскому языку: сложные задания”	13.04.2023	Дистанционно	2
12.	Итоги ГИА-2022 по ИЯ. Анализ типичных ошибок	15.09.2022	Дистанционно	4
13.	Возможности инструментов и ресурсов платформы «Единая система электронного обучения» для организации образовательного процесса с применением ДОТ	16.09.2022	Дистанционно	6
14.	Обзор проекта демоверсии КИМ ЕГЭ-2023 по английскому языку	30.09.2022	Дистанционно	4
15.	Онлайн-семинар “Особенности подготовки обучающихся к ГИА по математике”	06.12.2022	Дистанционно	2
16.	Методический семинар «Полезные ресурсы для подготовки к Всероссийской предметной олимпиаде школьников по биологии»	06.12.2022	дистанционно	2
17.	Методический семинар «Дифференцированный подход при подготовке обучающихся к ГИА по биологии»	08.12.2022	дистанционно	4
18.	Семинар «Сочинение-размышление на основе текста публицистического стиля»	06.12.2022	дистанционно	3
19.	Семинар «Сочинение-размышление на основе раскрытия смысла фрагмента» (ОГЭ)	11.12.2022	дистанционно	2
20.	Семинар «Анализ смысловых связей в тексте»	07.12.2022	дистанционно	2
21.	Семинар «Смысловое чтение на ОГЭ по русскому языку»	16.12.2022	дистанционно	4
22.	Методический семинар «Методические подходы к изучению электролиза в химии в логике ФГОС с учетом особенностей ЕГЭ 2023 года (в т.ч. с использованием ресурсов центра «Точка роста»)	05.12.2022	дистанционно	1

23.	Методический семинар «Методические подходы к решению расчетных задач по химии на определение молекулярной формулы веществ по химии в логике ФГОС с учетом особенностей ГИА 2023 года (в т. ч. с использованием ресурсов центра «Точка роста»)	12.12.2022	дистанционно	6
24.	Методический семинар «Разбор отдельных заданий работы СтатГрад от 25.10.2022 по информатике. Часть 2»	16.12.2022	дистанционно	4
25.	Методический семинар «Разбор отдельных заданий работы СтатГрад от 25.10.2022 по информатике. Часть 1»	08.12.2022	дистанционно	2
26.	Методический семинар «Нормативно-правовое и организационно-методического обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций в условиях инфраструктуры национального проекта «Образование»	15.11.2022	дистанционно	2
27.	Методический семинар «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по биологии как условие формирования функциональной грамотности»	16.01.2023	дистанционно	4
28.	Методический семинар «Цифровой образовательный контент – цифровые инструменты для решения образовательных задач»	15.12.2022	дистанционно	3
29.	«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся при изучении химии на основе ресурсов центра «Точка роста», школьного технопарка «Кванториум»»	28.11.2022	дистанционно	2
30.	Методический семинар «Организация исследовательской деятельности обучающихся с использованием ресурсов центра «Точка роста» в общеобразовательных организациях»	24.10.2022	дистанционно	2
31.	Методический семинар «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием ресурсов Центра «Точка роста» в общеобразовательных организациях»	10.10.2022	дистанционно	4
32.	Возможности инструментов и ресурсов платформы «Единая система электронного обучения» для организации образовательного процесса с применением ДОТ	16.09.2022	дистанционно	1
33.	Заседание РМО учителей информатики	15.09.2022	дистанционно	6
34.	Онлайн-семинар "Актуальные направления государственной воспитательной политики"	30.08.2022	дистанционно	1

35.	Планирование деятельности детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций в 2023-2024 году	24.04.2023	дистанционно	3
36.	Онлайн – семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»	13.04.2023	дистанционно	1
37.	Роль дополнительного образования в системе воспитания детей	23.03.2023	дистанционно	1
38.	Онлайн – семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»	16.03.2023	дистанционно	2
39.	Заседание РМО учителей русского языка и литературы	16.03.23	дистанционно	2
40.	Семинар “Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в рамках междпредметной интеграции”	21.03.23	дистанционно	2
41.	Вебинар «Медиагигиена и работа с информацией в цифровой образовательной среде (ЦОС)»	29.08.2022	дистанционно	1
42.	Методический интенсив “Что делает урок воспитывающим? Методика работы учителя”	21.10.2022	дистанционно	6
43.	Республиканский методический семинар «Цифровой образовательный контент – цифровые инструменты для решения образовательных задач»	09.11.2022	дистанционно	1
44.	Заседание РМО классных руководителей	10.11.2022	дистанционно	11
муниципальный уровень				
1	Заседания ГМО		очно	53
2	Школа молодого педагога		очно	1
3	VI форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»		очно	48
уровень образовательной организации				
1	Мероприятия в рамках Единого методического дня «Функциональная грамотность: опыт введения и результаты	13-14.12.2022	очно	48

	работы) (заседания ШМО, круглый стол, мастер-классы)			
2	Дистанционный этап всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	19.10.2022	очно	4
3	Семинар «День правовых знаний для молодых педагогов» на базе школьного Кванториума	18.11.2022	очно	6
4	Семинаре «Цифровой образовательный контент» на базе школьного Кванториума	02.12.2022	очно	8
5	Семинар-практикум «Разработка технологической карты внеурочного занятия» (в рамках подготовки учащихся к психолого-педагогической олимпиаде им. Ушинского)	15.12.2022	очно	18
6	Онлайн-семинар «Google-документы как инструмент формирующего оценивания»	26.09.2022	дистанционно	26
7	Методический интенсив «Что делает урок воспитывающим? Методика работы учителя»	27.10.2022	очно	39
8	Открытые уроки и внеурочные занятия в рамках Недели науки и творчества	01.03.2023-09.03.2023	очно	43

6.5. Статистика участия педагогов профессиональных ассоциациях (союзы, ассоциации, клубы, ГМО, РМО и др):

№	название ассоциации	уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	количество участников *для ассоциаций федерального уровня указать ФИО учителя, предмет
	ГМО учителей начальных классов	муниципальный	13
	ГМО учителей русского языка и литературы	муниципальный	6
	ГМО учителей математики	муниципальный	6
	ГМО учителей физики	муниципальный	2
	ГМО учителей информатики	муниципальный	3
	ГМО учителей химии	муниципальный	2
	ГМО учителей биологии	муниципальный	2
	ГМО учителей географии	муниципальный	1
	ГМО учителей истории, обществознания	муниципальный	3
	ГМО учителей физкультуры	муниципальный	4

ГМО учителей ИЗ, музыки	муниципальный	2
ГМО учителей иностранного языка	муниципальный	7
ГМО учителей технологии	муниципальный	2
ГМО педагогов-организаторов ОБЖ	муниципальный	1
РМО учителей начальных классов	региональный	5
РМО учителей русского языка и литературы	региональный	4
РМО учителей математики	региональный	4
РМО учителей физики	региональный	2
РМО учителей информатики	региональный	2
РМО учителей химии	региональный	1
РМО учителей биологии	региональный	1
РМО учителей географии	региональный	1
РМО учителей истории, обществознания	региональный	3
РМО учителей физкультуры	региональный	2
РМО учителей ИЗ, музыки	региональный	2
РМО учителей иностранного языка	региональный	5
РМО учителей технологии	региональный	1
РМО педагогов-организаторов ОБЖ	региональный	1

6.6. Тьюторы.

№	ФИО педагога	направление тьюторской деятельности

6.7. Выводы о качестве организации методической работы педагогов в ОО и участии в конкурсном движении, рекомендации с учетом выявленных проблем:

Положительные результаты	Проблемы
по сравнению с прошлым учебным годом количество участников конкурсов на муниципальном и республиканском уровнях сохранилось, незначительно увеличилось количество участников в конкурсах всероссийского уровня	На недостаточном уровне решается вопрос о привлечении учителей-предметников к участию в конкурсах.
Рекомендации на 2023 – 2024 год:	
привлекать педагогов к творческой активности и распространению педагогического опыта через систему морального и материального стимулирования. Запланировать в следующем учебном году мероприятия по вовлечению учащихся и педагогов в проектно-исследовательскую деятельность.	

7. Работа педагогов с различными категориями учащихся:

№	Категория учащихся	Количество учащихся данной категории	Выявленные проблемы	Формы работы	Достигнутые результаты:
1.	Одаренные учащиеся	256	конструирование заданий творческого и поискового характера, формирующие нестандартные, «непрограммные» умения и навыки (предметные и метапредметные); какие метапредметные знания и навыки проверяют на олимпиаде	1. Индивидуальная работа 2. Помощь в подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах	1. Повышение мотивации 2. Участие в олимпиадах и конкурсах

2.	Дети с ОВЗ	19	отсутствие методических материалов, инструкций по оценке деятельности детей данной категории; учителя не знают, как применять эффективные методы преподавания для учащихся с особыми потребностями; отсутствие надлежащего взаимодействия между учителями и родителями, между детьми с ОВЗ и детьми без ограничений здоровья	Подбор упражнений для физической культуры. Программы адаптированы по заболеванию опорно-двигательного аппарата Индивидуальные занятия Индивидуальные занятия, работа логопеда, психолога, подбор индивидуальных карточек, заданий	Продолжение работы по АООП Улучшение чтения, обогащение словарного запаса.
3.	Слабомотивированные учащиеся	41	«не потерять» и «не упустить» учащихся с низкими учебными результатами; нет опоры на родителей как на союзников	1. Дополнительные занятия 2. Работа с родителями	1. Положительная или стабильная динамика в учебе 2. Повышение мотивации к учебе
4.	Дети мигрантов	2	Пробелы знаний по отдельным темам предмета.	Составлен план работы по пробелам знаний по предметам	

Выводы и рекомендации с учетом выявленных проблем:

Положительные результаты	Отрицательные результаты
На высоком уровне проводится работа с высокомотивированными детьми в рамках естественнонаучного образования.	Неравномерно распределяется нагрузка между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических

Расширяется сотрудничество по сетевому взаимодействию с рядом образовательных организаций. Привлекаются к сотрудничеству негосударственные образовательные организации.	объединений по выполнению задач школы
Рекомендации на 2023 – 2024 год:	
<p>Использовать ресурсы школьного Кванториума для повышения учебной мотивации учащихся, организации работы с одаренными детьми. Совершенствовать инструменты оценки достижений учащихся.</p> <p>Продолжить составление мониторинга участия в школьных предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы; определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде, и в дальнейшем использовать этот опыт. Полученные данные использовать и для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.</p> <p>Руководителям ШМО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.</p> <p>Работа с родителями, освоение новых форм взаимодействия для дальнейшего их вовлечения в учебно-воспитательные мероприятия, совместную деятельность в триединстве ребенок-педагог-родитель</p>	

8. Оценка качества реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

8.1. Метапредметные результаты по итогам комплексной диагностической работы

1. Сводная таблица результатов*:

классы	Уровень выше базового		Базовый уровень		Уровень ниже базового	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ФГОС НОО						
2 классы	-	-	-	-	-	-
3 класс	-	-	-	-	-	-
4 класс	26	29%	65	71%	0	0%
Итого по ОО	26	29%	65	71%	0	0%
ФГОС ООО						

5 классы						
8 классы						
9 классы						
Итого по ОО						

Выводы:

8.2. Метапредметные результаты по итогам защиты индивидуального проекта

- итоги защиты проектов в 4 классах

Направления	Количество уч-ся, выбравших проекты по данному направлению	Формы представления результатов проектной деятельности		Результаты (заполняется согласно <u>оценочной системе</u> Положения ОУ «Об индивидуальном проекте» (отметочная или уровневая системы))			
		перечислить	указать кол-во (%)	«2»	«3»	«4»	«5»
				кол-во (%)	кол-во (%)	кол-во (%)	кол-во (%)
Познавательный	27	презентации и	3-11%	0	0	10-37%	17-63%
		Книга памяти	1-4%				
Исследовательский	19	презентации и	3-16%	0	0	8-42%	11-58%
		макет	2-11%				
Конструкторский	21	макет	3-14%	0	0	7-33%	14-67%
Социальный	26	презентации и	2-8%	0	0	10-38%	16-62%
		плакат	3-12%				

		макет	4-15%				
--	--	-------	-------	--	--	--	--

- итоги защиты проектов в 9 классах (99 человек)

Направления	Количество учащихся, выбравших проекты по данному направлению	Формы представления результатов проектной деятельности		Результаты (заполняется согласно <u>оценочной системе</u> Положения ОУ «Об индивидуальном проекте» (отметочная или уровневая системы))			
		перечислить	указать кол-во (%)	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	
				кол-во (%)	кол-во (%)	кол-во (%)	
исследовательское	25	Исследовательская работа естественнонаучной направленности	12	8/8%	4/4%		
		Исследовательский проект «Моя родословная»	2	2/2%			
		Исследовательская работа гуманитарной направленности	5	1/1%	2/2%	2/2%	
		Исследовательская работа по психологии	6	2/2%	3/3%	1/1%	
инженерное	17	Исследовательская работа технологической направленности	14	8/8%	5/5%	1/1%	
		Создание видеоигры	2	2/2%			
		Проект «Умный дом»	1	1/1%			

информационно е	21	Брошюра	2		2/2%		
		Памятка, буклет	14	2/2%	7/7%	5/5%	
		Сценарий мероприятия	5		4/4%	1/1%	
прикладное	36	Изделия из различных материалов	31	19/19%	7/7%	5/5%	
		Нетрадиционные техники рисования, изготовление и декорирование открытки	4	3/3%	1/1%		
		Создание абстрактных фотоколлажей в программе Photoshop	1	1/1%			

- итоги защиты проектов в 11 классах (46 человек)

Направления	Количество учащихся, выбравших проекты по данному направлению	Формы представления результатов проектной деятельности		Результаты (заполняется согласно <u>оценочной системе</u> <i>Положения ОУ «Об индивидуальном проекте» (отметочная или уровневая системы)</i>)		
		перечислить	указать кол-во (%)	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень
				кол-во (%)	кол-во (%)	кол-во (%)
Естественнонаучное	14	Научно-исследовательская работа	14	13/28%	1/2%	
Инженерно-математическое	13	Учебное, наглядное пособие	3	2/4%	1/2%	
		Научно-	8	6/13%	2/4%	

		исследовательская работа				
		Создание информационного сайта	1			1/2%
		макет	1	1/2%		
Гуманитарное	9	Сценарий мероприятия	2	1/2%	1/2%	
		Научно-исследовательская работа	7	4/9%	2/4%	1/2%
Общественное	10	Научно-исследовательская работа	10	5/11%	2/4%	3/7%

8.3. Личностные результаты (для 4 классов)

1. Вывод по результатам диагностики:

№ п/п	Показатели	Краткие выводы
1.	Мотивация	<p>У учащихся четвертых классов преобладает средний уровень мотивации к обучению. Данный уровень выражен у 60% опрошенных учащихся. Высоких уровней мотивации – 33%, таким образом, благоприятные уровни мотивации выражены у 93% учащихся параллели четвертых классов.</p> <p>Основной вклад в структуру мотивации учащихся четвертых классов оказывают показатели учебной мотивации. Учебная мотивация преобладает у 46% учащихся на высоком уровне. Вторым по выраженности являются показатели социальной мотивации, данный показатель выражен на среднем уровне у 27,5% учащихся четвертых классов.</p> <p>Преобладание низкого уровня по критериям игровой, внешней мотивации</p>

		указывает на достаточную степень осознанности учащихся в овладении знаниями.
2.	Самооценка	<p>Средний уровень самооценки преобладает у 81% учащихся, что указывает на соответствие возрастным особенностям в формировании самосознания и ценностного отношения к себе у выпускников четвертого класса.</p> <p>Среди определяемых критериев самооценки в большей степени выраженность отмечается по показателям сформированности патриотизма – 83%, что свидетельствует о сформированности ценности учащихся в отношении любви к своему отечеству. Вторым показателем, к которому так же имеет высокие значения является отношение к принятию уникальности каждого, данный показатель выражен у 62 % опрошенных на высоком уровне.</p> <p>В целом развитие самооценки учащихся соответствует возрастной норме.</p>

8.4. Предметные результаты *

Результаты итоговой оценки (вывод)				
Количество выпускников 9, 11-х классов	освоили - ООП ООО - ООП СОО		не освоили - ООП ООО, - ООП СОО (указать по каким учебным предметам)	
	чел.	%	чел.	%
9 классы - (кол-во?)				
11 классы - (кол-во?)				

Таблица 8.4 заполняется по результатам государственной итоговой аттестации.

Информацию по таблицам 8.1,8.2,8.3 просим предоставить до **30.05.2022** года в МКУ «Воркутинский Дом Учителя» на электронный адрес с пометкой «Итоговая оценка ФГОС ООО», по таблице 8.4 – по окончании периода сдачи ГИА.

9. Участие во всероссийской олимпиаде школьников.

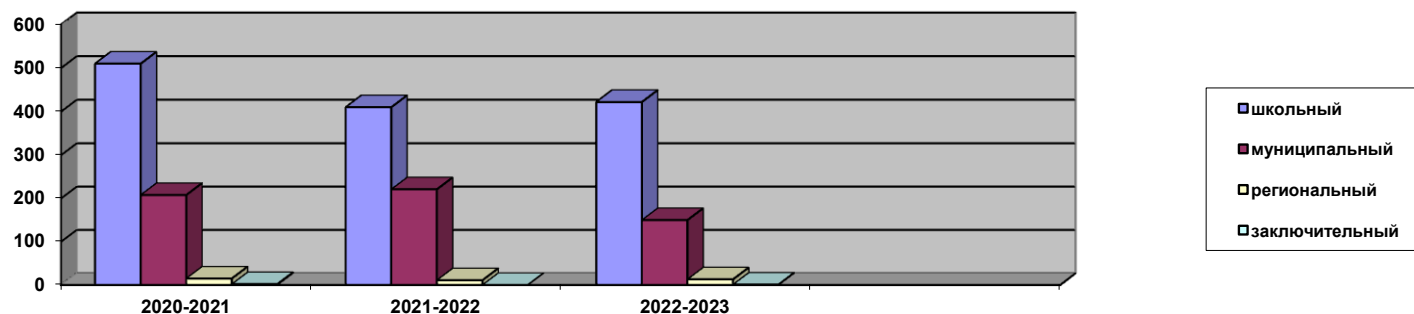
год	школьный этап			муниципальный этап			региональный этап			заключительный этап	
	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	статус
2020-2021	510	97	119	208	23	47	15	4	3	2	1-призер 1-участник
2021-2022	410	104	184	221	17	47	11	1	3	0	
2022-2023	422	94	197	150	17	20	13	1	2	1	участник
итого											

Выводы и предложения по повышению результативности участия в этапах ВсОШ:

Положительные результаты	Проблемы
Количество участников школьного этапа ВсОШ остается стабильным, сократилось количество победителей, но увеличилось количество призеров. На муниципальном этапе наблюдается снижение количества участников. В рейтинге школ учащиеся школы заняли не первые строчки, поэтому не прошли на муниципальный этап по квоте. Отрицательная динамика наблюдается и по результатам регионального	<p>Прослеживается недостаточная работа классных руководителей и учителей-предметников по вовлечению учащихся в олимпиадное движение.</p> <p>Большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний, имеют невысокий уровень кругозора, низкий уровень подготовки к выполнению нестандартных заданий. Большинство обучающихся не мотивированы к выполнению сложных заданий.</p>

этапа ВсОШ.	Участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах; - недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам; - недостаточная работа ряда педагогов по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся; - отсутствие методов стимулирования к высоким знаниям.
Рекомендации на 2023 – 2024 год:	
<p>- большее количество учащихся привлекать к школьному этапу олимпиады (особенно к непопулярным предметам), развивая интерес к предмету на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>- учителям – предметникам по «западающим» дисциплинам необходимо уделять больше времени на подготовку учащихся к муниципальному этапу олимпиады, учитывая возрастающую степень сложности предлагаемых заданий, применять эффективные методы подготовки для достижения соответствующего уровня готовности учащихся к выступлению на региональном этапе олимпиады;</p> <p>- шире внедрять в практику подготовки к олимпиадам муниципального и регионального уровней дистанционную индивидуальную технологию обучения, что позволит получить дополнительный временной ресурс на работу с одаренными детьми, предлагая им нестандартные задания, развивая эрудицию, отработывая олимпиадные задания разных уровней прошлых лет;</p> <p>- преимущественно учителя делают ставку на явно одаренных детей, чтобы получить максимальный результат. Это с одной стороны, ведет к перегрузке отдельных успешных учащихся, а с другой – потенциал многих, тоже способных учащихся при индивидуальном подходе и дополнительно затраченном времени на этот вид внеурочной деятельности остается не востребованным и не развивается.</p> <p>- строго следовать индивидуальной образовательной траектории одарённого учащегося, что позволит избежать умственной перегрузки.</p>	

Динамика участия в сравнении с предыдущим годом по образцу:



Выводы по диаграмме:

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет всего 16% от общего количества участников в олимпиаде. В сравнении с прошлыми годами количество победителей и призеров остается стабильным. Однако прослеживается сокращение количества участников муниципального этапа. Это связано с невысокими баллами, набранными учащимися на олимпиадах, что не позволило им занять первые строчки в рейтинге школ. Причины низких показателей учащихся на олимпиадах: узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам; недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми в связи с большой учебной нагрузкой педагогов.

10. Инновационная деятельность ОО (для муниципальных инновационных площадок всех типов):

Опорная школа+школьный Кванториум (направление одно и то же: естественнонаучное и технологическое (инженерно-математическое))

1.	Статус (согласно АРИСМО РК)	«Опорная школа» В школе с 01.09.2022 функционирует детский технопарк «Кванториум»
2.	ФИО ответственного за деятельность инновационной площадки.	Кудряшова Т.В. Ахрамеева О.В., руководитель школьного Кванториума
3.	Тема инновационной деятельности	«Модернизация естественно-математического и технологического образования в соответствии с функционированием школьного Кванториума
4.	Направление деятельности инновационной площадки	Инновации в школьном естественно-научном образовании Инновации в школьном инженерно-математическом образовании
5.	Срок действия статуса	2022-2024

6.	Кем и когда был утвержден статус (дата и № приказа)	Приказ МОНиМП РК «О продлении статуса опорной школы Республики Коми» №740 от 26.11.2021
7.	Цель, и задачи инновационной деятельности в 2021 – 2022 учебном году	<p>Цель проекта «Опорная школа» - создание нового образовательного пространства для повышения качества естественно-математического, технологического образования в школе путем рационального использования ресурсов Кванториума.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательной деятельности по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, средств обучения и воспитания, обеспечение вариативности курсов внеурочной деятельности. - Углубленное освоение и практическая отработка учебного материала по предметным областям «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология» и другим предметным областям. - Повышение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием и расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей с применением современного оборудования, средств обучения и воспитания, в том числе направленных на практическое применение содержания основных образовательных программ общего образования. - Проведение профориентационной деятельности с обучающимися, проведение и организация участия обучающихся во внеклассных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и иных событиях естественнонаучной и технологической направленностей. - Повышение квалификации педагогических кадров. - Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона и города, ВУЗами, промышленными предприятиями. <p>Цель создания Школьного Кванториума - развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций и совершенствование организационно-содержательных условий для расширения содержания общего образования и реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих развитие у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, а также повышения качества образования.</p>
8.	<p>Результативность деятельности</p> <p>- федеральный уровень</p>	<p>С целью диссеминации опыта проведены следующие мероприятия:</p> <p>Представление опыта реализации естественнонаучного и инженерно-математического образования на порталах: «Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»», «Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»</p>
	-региональный уровень	<p>Представление опыта на Фестивале инновационных региональных площадок и опорных школ РК, на Республиканском методическом семинаре «Цифровой образовательный контент», в мероприятиях Большой учительской недели, Республиканском конкурсе методических разработок по развитию функциональной</p>

		грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»			
	- муниципальный уровень	Представление опыта реализации естественнонаучного и инженерно-математического образования на Педагогических чтениях, на VI педагогическом форуме «Надежной школе – надежного учителя»			
9.	Вовлеченность образовательных и других учреждений города в деятельность инновационной площадки:	Мероприятия		дата проведения	с какими учреждениями совместно проводилось
		форма	тема		
		Интеллектуальный командный турнир	Муниципальный химический турнир	ноябрь 2022 года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ №12» г. Воркуты, МОУ «СОШ №39 им. Г.А.Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ №42» г. Воркуты, МОУ «СОШ №26» г. Воркуты
		семинар в онлайн-формате	Республиканский методический семинар «Цифровой образовательный контент – цифровые инструменты для решения образовательных задач»	02.12.2022	Все ОУ города
		Командный турнир	Республиканский конкурс -квиз «Твой цифровой след» (на базе школы)	07.12.2022	МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты, МОУ «СОШ №35 с УИОП» г. Воркуты
		олимпиада	Открытая	15.02.2023	МОУ «СОШ №40 с УИОП» г.

			республиканская олимпиада по химии		Воркуты, МОУ «СОШ №39 им. Г.А.Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ №35 с УИОП» г. Воркуты
		Интеллектуальная командная игра	Физико-математическая регата	01.03.2022	МОУ «СОШ №23» г. Воркуты, МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ №12» г. Воркуты, МОУ «СОШ №35 с УИОП» г. Воркуты
		Экскурсия-квест	Квест «Все м кванты!»	04.03.2023	Все ОУ города
		Экскурсия	Экскурсия-занятие	27.01.2023	Детский сад №11
		Экскурсия	Дни открытых дверей школьного Кванториума	28-29.03.2023	Все ОУ города
		Профорориентационная викторина	«Кто хочет стать фармацевтом»	20 марта 2023	МОУ «СОШ №42» г. Воркуты, МОУ «СОШ №26» г. Воркуты
		семинар	"День правовых знаний для молодых педагогов"	18.11.2022	Все ОУ города
		Заседание РМО в онлайн-формате	РМО учителей информатики	17.11.2022	Все ОУ города
10.	Продукт инновационной деятельности инновационной площадки:	автор	вид, название,	Краткая аннотация	Где был представлен (с указанием ссылки, реквизитов)
		Кудряшова Т.В.	Статья «Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях	Представлен опыт организации внеурочной деятельности по формированию ФГ учащихся	http://vestnikpedagoga.ru/servisy/pr-overka Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной

			внеурочной деятельности»		грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»
	Кудряшова Т.В.	Статья «Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях внеурочной деятельности»	Представлен опыт организации внеурочной деятельности по формированию ФГ учащихся		Фестиваль инновационных площадок опорных школ РК (КРИРО)
	Кудряшова Т.В., Ахрамеева О.В.	Презентация программ дополнительного образования	Представлены программы доп.образования, которые реализуются в школьном Кванториуме в 2022-2023 уч.г.		Представлены заместителям директора
	Умурзакова М.А., учитель биологии Лекомцева Н.П., учитель химии Гуримский А.И., учитель физики Киреева Т.В., учитель физики Пахомова В.Н., учитель астрономии	Исследовательские работы	Исследовательские работы естественнонаучной и инженерно-математической направленности, представленные на конкурсах различного уровня		Представлены в Региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского https://sosh23.ru/category/opornaya-shkola/foto-i-videootchety-opornoj-shkoly/
	Умурзакова М.А. Лекомцева Н.П. Пахомова В.Н. Киреева Т.В.	Практико-ориентированные (прикладные) проекты	Проекты учащихся естественно-научного и инженерного направления		https://sosh23.ru/zashhita-itogovyh-individualnyh-proektov-v-ramkah-realizaczii-fgos-ooo/

		Лекомцева Н.П.	Программа дополнительного образования «Аналитическая химия»	Программа естественнонаучной направленности	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»
		Умурзакова М.А.	Программа дополнительного образования «Дом, в котором мы живем»	Программа естественнонаучной направленности	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»
11.	Распространение опыта по теме инновационной деятельности	Мероприятия		Дата проведения	Категория участников
		Форма	Тема		
		Фестиваль инновационных площадок и опорных школ РК	Выступление: «Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях внеурочной деятельности»	сентябрь 2022 года в рамках образовательного форума «Образование. Государство. Общество»	Директора, заместители директора, педагоги
		Заседания ГМО	Формирование математической грамотности. Формирование естественнонаучной грамотности учащихся.	В течение года	Педагоги

		<p>V педагогический форум «Надежной школе – надежного учителя»</p>	<p>«Формирование математической грамотности в условиях ФГОС», «Приемы и технологии формирования функциональной грамотности на уроках математики», «Особенности подготовки учащихся с к итоговой аттестации по химии»</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Педагоги</p>
12.	<p>Особенности организации инновационной деятельности в 2022 – 2023 учебном году</p>	<p>возникшие риски</p>		<p>как преодолевались?</p>	
<p>Недостаточное количество педагогов вовлечено в инновационную деятельность (отсутствие желания со стороны педагогов, низкая мотивация)</p>		<p>Материальное стимулирование</p>			
<p>Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам физико-математического направления низкая. Ведется недостаточная работа учителей по подготовке к олимпиаде.</p>		<p>Обобщение опыта творчески работающих педагогов</p>			
13.	<p>Выводы</p>	<p>Реализация инновационного проекта позволяет создать условия для повышения эффективности образовательного процесса. Проект способствует совершенствованию инновационной инфраструктуры для развития естественно-научного и инженерно-математического образования в школе, повышению профессионального мастерства педагогов, формированию умений творчески и креативно мыслить; обеспечению сетевого взаимодействия с ОО города и республики, вузами.</p>			

14.	Перечислите мероприятия, которые вы можете предложить в муниципальное расписание методических мероприятий на 2023 – 2024 учебный год.	Формирование функциональной грамотности учащихся.
-----	---	---

11. Участие образовательной организации в конкурсных мероприятиях, конкурсных отборах (гранты) различного уровня:

№	Уровень: федеральный/ региональный/ муниципальный	дата проведения	Название конкурса	Организаторы мероприятия	Результативность
1	региональный	Ноябрь 2022 – март 2023	III Чемпионат России на лучшую презентацию учреждений образования – 2022	ООО «Международная академия развития образования»	1 место в регионе Школа вошла в список 12 лучших школ России, приглашена в финал конкурса
2	Дистанционный этап	Октябрь 2022	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Академия Минпросвещения России	Участники

Выводы и рекомендации с учетом проблем и рисков, возникших в ходе участия в конкурсном мероприятии:

Положительные результаты	Проблемы
<p>Победа в III Чемпионате России на лучшую презентацию учреждений образования – 2022 подтвердила эффективность организуемой администрацией деятельности для развития образовательного учреждения</p> <p>Участники метапредметной олимпиады продемонстрировали способность оперировать содержанием учебного материала, достаточный уровень умений выполнять задания повышенного и высокого уровней сложности, владение методическими компетенциями</p>	<p>Нежелание/невозможность педагогов участвовать в конкурсном движении в связи с большой нагрузкой</p> <p>Задания из других предметных областей вызвали у педагогов затруднения, повышенного и высокого уровней сложности.</p>
Рекомендации на 2023 – 2024 год:	
Проведение метапредметных олимпиад для педагогов в рамках методических мероприятий	

12. Работа школьной библиотеки / библиотечного центра:

	Нормативная локальная база, регулирующая деятельность	Положение о библиотеке МОУ «СОШ №23» г. Воркуты (утв. Приказом директора 02.09.2019 №383)
1.	Цель работы	<p>Формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, а так же:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания; - содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся; - привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; - привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширение кругозора; - оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

2.	Направления работы	<p>Работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уроки культуры чтения; - библиографические уроки; - информационные и прочие обзоры литературы; - игры, конкурсы, презентации, викторины и т.д.; - работа с электронными ресурсами. <p>Поддержка школьных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недели детской книги, День города Воркуты, общественные акции: день борьбы с наркоманией и др., оформление стенда библиотеки, месячник школьных библиотек. <p>Работа с учителями и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы; - отчёты о работе и планировании деятельности библиотеки; - информационные обзоры на заданные темы; - индивидуальная работа с педагогами; - оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из школьной библиотеки. <p>Формирование фонда библиотеки. Справочно-библиотечная работа.</p>
3.	Обеспечение потребностей учащихся услугами библиотеки	<p>учебный фонд – 100% фонд художественной литературы – 100%</p> <p>воспитание информационной культуры: оформлены выставки, посвященные главным событиям года; на информационных стендах отражены сведения о работе с книгой.</p> <p>развитие у читателей мотивации к чтению: знакомство с муниципальной библиотекой им. А.С.Пушкина, участие в муниципальном мероприятии Неделя детской книги, 2 раза в неделю проводятся библиотечные часы.</p> <p>для самообразования учащихся имеется богатый фонд энциклопедической, словарной, справочной и иной научной, научно-популярной литературы.</p> <p>популяризирует для учащихся и педагогов некоторые интернет-ресурсы, интернет-сервисы, вики-проекты, которые будут им полезны</p>
4.	Участие в конкурсном движении	<p>Участие в конкурсе «Живая классика», «Школьный патент», в городском конкурсе чтецов к Дню города, во всероссийской творческой акции звучащего слова «О любви на родном языке»</p>

5.	Сетевое взаимодействие	сетевое взаимодействие на региональном и муниципальном уровнях налажено через формы взаимодействия: сетевые образовательные события, взаимоконсультирование, обсуждение профессиональных проблем
6.	Выводы и рекомендации	план работы школьной библиотеки на текущий учебный год реализован полностью, поставленные задачи в основном выполнены, проведены все запланированные мероприятия. <u>Рекомендации:</u> находить новые формы приобщения школьников к чтению, пополнять фонд новой художественной и детской литературой, обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, продолжить работу над повышением качества и доступности информации с использованием электронных носителей. Активизировать работу по участию в конкурсах, проводимых республиканской библиотекой

13. Виртуальный методический кабинет образовательной организации:

1.	Ссылка на ресурс	https://sosh23.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie/metodicheskaya-rabota/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/	
2.	Цель создания	Создание информационно-методической базы для повышения творческого потенциала и профессиональной компетентности педагогических работников в области дальнейшего освоения и внедрения новейших информационно-коммуникационных технологий.	
	ФИО ответственного лица	Кудряшова Т.В., Смирнов С.А.	
3.	Структура ресурса: названия разделов	Методическая работа, методическая копилка, функциональная грамотность	
4.	Количество материалов, размещенных на ресурсе в 2022 – 2023 учебном году.	16	

5.	Выводы:	Виртуальный методический кабинет позволяет организовать методическое пространство для преподавателей, создает оптимальный доступ к необходимой информации, обеспечивает оперативную методическую помощь молодым преподавателям, дает возможность опытным педагогам поделиться опытом работы.	
----	----------------	--	--

14. Выводы о работе методической службы образовательной организации в 2022 – 2023 учебном году в форме SWOT-анализа (заполняется, как обобщение выводов после каждого пункта отчета):

Сильные стороны (положительные результаты):	Слабые стороны (проблемы):
<p>Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>По-прежнему более 70% педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;</p> <p>Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками; - все учителя школы вовлечены в методическую систему школы, тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы; - в ходе Недели науки и творчества учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. - на уроках большинство учителей создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечивают эффективную познавательную деятельность учащихся в меру их способностей 	<ul style="list-style-type: none"> - слабая работа методической службы по вовлечению педагогов школы в конкурсное движение; - равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности; - недостаточная работа методической службы по формированию у педагогов умения анализировать урок и внеурочное занятие; - низкий уровень ИКТ-компетентности у некоторых педагогов.

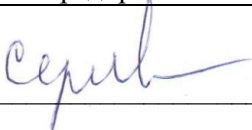
<p>и подготовленности. - Более эффективной стала работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.</p>	
<p style="text-align: center;">Возможности:</p> <p>Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса будет способствовать продолжению роста профессионального мастерства учителей.</p>	<p style="text-align: center;">Угрозы:</p> <p>Кадровый дефицит</p>

15. Тема, цель и задачи методической работы образовательной организации на 2023 – 2024 учебный год.

<p>Методическая тема образовательной организации на 2023 – 2024 учебный год</p>	<p>«Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС, путем использования ресурсов школьного Кванториума»</p>
<p>Цель методической работы образовательной организации на новый учебный год (сформировать, исходя из SWOT-анализа)</p>	<p>Создание нового образовательного пространства для повышения качества образования в школе путем рационального использования современных педагогических технологий, современного оборудования, в том числе ресурсов школьного Кванториума</p>
<p>Задачи методической работы образовательной организации на новый учебный год (сформировать, исходя из SWOT-анализа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса. - Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений - Разработка и реализация программ по предметным областям «Естественные науки», «Математика и

	<p>информатика», «Технология» и другим предметным областям.</p> <ul style="list-style-type: none">- Проведение профориентационной деятельности с обучающимися, проведение и организация участия обучающихся во внеклассных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и иных событиях естественнонаучной и технологической направленностей.- Повышение квалификации педагогических кадров.- Повышение работы с одаренными детьми- Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона и города, ВУЗами, промышленными предприятиями.
--	---

Директор:

 /Сергеева Г.А.

Заместитель директора

__Кудряшова Т.В.__ / _____

23.05.2023 года